

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 г. Киренска»

Принят на
педагогическом совете
протокол № 3 от 17.04.2025 г.

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ «Детский сад № 8»

Т.Г.Степина
«17» апреля 2025 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 8 г. Киренска»
за 2024 г.

г. Киренск, 2025 г.

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 г. Киренска»**

**666701, Иркутская обл., Киренский р-он, г. Киренск, мкр Авиагородок, ул. П.Осипенко,6
Контактный телефон: 8(39568) 4-50-40
Электронная почта: sad8kirensk@mail.ru**

**Отчёт
о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №8 г. Киренска»
за 2024 г.**

I. Аналитическая часть

Раздел 1. «Общие сведения об организации»

Наименование ОУ	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 г. Киренска» <u>Сокращённое наименование:</u> МКДОУ «Детский сад №8»,
Год ввода в эксплуатацию	15.07.1959г
Юридический адрес	666701, Иркутская область, Киренский район, город Киренск, улица П.Осипенко (мкр. Авиагородок), строение 6
Фактический адрес	666701, Иркутская область, Киренский район, г.Киренск, мкр Авиагородок, ул. П.Осипенко, строение 6 ; 666701, Иркутская область, Киренский район, г. Киренск, мкр. Авиагородок, ул. П.Осипенко,д15.
Телефон	8 (39568) 4-50-40
Адрес электронной почты	sad8kirensk@mail.ru
Адрес официального сайта	дс8.киренск-обр.рф
Ф.И.О. заведующей	Степина Татьяна Георгиевна
Режим работы	Пн: с 7ч.30м. – 18.00.00., Вт.-Пт: с 7ч.30м.-17ч.30мин. выходные суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю
Информация об учредителе	МО Киренский район, функции Учредителя от имени МО Киренский район осуществляет Управление образования администрации Киренского района, начальник Управления образования Сурова Оксана Петровна
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на правоведения образовательной деятельности № 8337 от 15.09.2015г серия

	38 ЛО1 №0002718, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия – бессрочно
Взаимодействие с организациями- партнёрами, органами исполнительной власти	<p>Государственные: -СЭС Роспотребнадзор; -МЧС, Госпожнадзор -УГПН</p> <p>Органы местного самоуправления: - Администрация Киренского района; -Дума; - УО;</p> <p>Общественные организации: -РК Профсоюза Киренского района; - Совет ветеранов; -Женсовет</p> <p>Социальные партнёры: ДОУ района, МКОУ СОШ №6, ДЮЦ «Гармония», краеведческий музей, киренская больница, педколледж, межпоселенческая библиотека с. Кривошапкино, областной родительский открытый университет</p>

В настоящее время в ДОУ функционирует 4 группы, списочный состав детей на протяжении года составлял 73 ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в группах:

наименование групп	Количество групп	наполняемость
Разновозрастная группа от 1-го до 3-х лет	1	18
Разновозрастная группа от 2-х о 4-х лет	1	18
Разновозрастная группа от 4-х до 6-ти лет	1	18
Разновозрастная группа (от 5-ти до 8-ми лет)	1	19
Итого:	4	73

Территория и здание МКДОУ «Детский сад №8» расположены в микрорайоне Авиагородок. Общая площадь земельного участка составляет - 5446,0кв.м. Здание МКДОУ «Детский сад №8» 1-но этажное, состоит из 2-х основных зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность и здания прачечной. Центральный вход в дошкольное учреждение в летний период украшают клумбы и искусственный водоём включающий композицию малых скульптурных форм «Лебеди», «Черепаха Тортила и Буратино». На территории дошкольного учреждения имеется: 4 прогулочных участка, оборудованных для организации разных видов детской деятельности, 4 веранды, физкультурно - игровая площадка, полоса препятствий, включающая в себя физкультурно- игровые модули для метания, лазания, ходьбы, упражнений на развитие равновесия, яма для прыжков в длину, сюжетно-тематические композиции малых скульптур, учитывающие возрастные категории детского контингента и отражающие социально- значимые направления жизни общества: уголок леса с набором мобильных игровых фигур «Виннипух и его друзья», альпийская горка с разными видами растений: включением многолетников, однолетних растений, растений – барометров и лекарственных растений, огород с фитогрядкой - «Гербариум» и опытно-исследовательским центром, метеоцентр, на территории ДОУ

сформированы яркие цветники с разнообразными цветами, которые дополнены тематическими композициями: «Дюймовочка». В уголке для рассматривания и чтения детских журналов и книг сформирована композиция «Сказки Пушкина», на территории разновозрастной группы от 5-ти до 8-ми лет создана экспозиция «Незнайка в солнечном городе», оформлены сюжетные композиции: «Чиполино»- в огороде, оборудован мини-музей природы на открытом воздухе (веранда разновозрастной группы от 4-х до 6-ти лет) «Спорт-норма жизни», приуроченного к федеральному проекту «Спорт-норма жизни» для появления возможности массовых занятий физкультурой и спортом у дошкольников, оформлен макет стадиона «Водник».

Фасад здания детского сада выходит на центральную автостраду, с левой стороны по улице Кирова территория дошкольного учреждения граничит с жилым частным сектором. С правой стороны, территория учреждения примыкает к проезжей части ул. Тургенева, фасад здания детских яслей выходит на центральную автостраду ул. П. Осипенко, с левой стороны граничит с жилым частным сектором.

Режим работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя, понедельник с 7.30-18.00 (по решению Думы Киренского муниципального района), остальные дни с 7.30 до 17.30, выходные: суббота, воскресенье. Праздничные и выходные дни в соответствии с бюджетным расписанием. Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

Вывод: МКДОУ «Детский сад №8» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Раздел 2. « Оценка управления дошкольным образовательным учреждением»

2.1. Наименование органов управления ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКДОУ «Детский сад № 8 » на принципах единоличия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

Распределение административных обязанностей согласно функциональным обязанностям.

Наименование органа управления	Функции
Заведующая	<p>-Определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание;</p> <p>-издаёт приказы, утверждает правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, иные локальные акты;</p> <p>-заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками учреждения;</p> <p>-применяет к работникам меры поощрения и налагает взыскания в соответствии с законодательством РФ и правилам внутреннего распорядка;</p> <p>-без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами и;</p> <p>-руководит образовательной, административной, хозяйственной и</p>

	финансовой деятельностью учреждения в соответствии с Уставом; -осуществляет общее руководство деятельностью учреждения; -осуществляет иные полномочия от лица Учредителя.
Педагогический совет	-ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей. Внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педнауки и передового опыта; -обсуждает планы работы учреждения; -заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, иных работников по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.
Общее собрание работников	-обсуждение программы развития учреждения; -рассмотрение проекта коллективного договора; -рассмотрение предложений о награждении работников, присвоении почетных званий; -обсуждение отчётов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития учреждения, результатов; образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности; -формирование представительных органов работников.
Родительский комитет	обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений; -вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; -оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей); -заслушивает информацию о работе ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников); -принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; -содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ; -вместе с заведующим ДОУ принимает решение о поощрении, награждении государственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности; -участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей; -осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

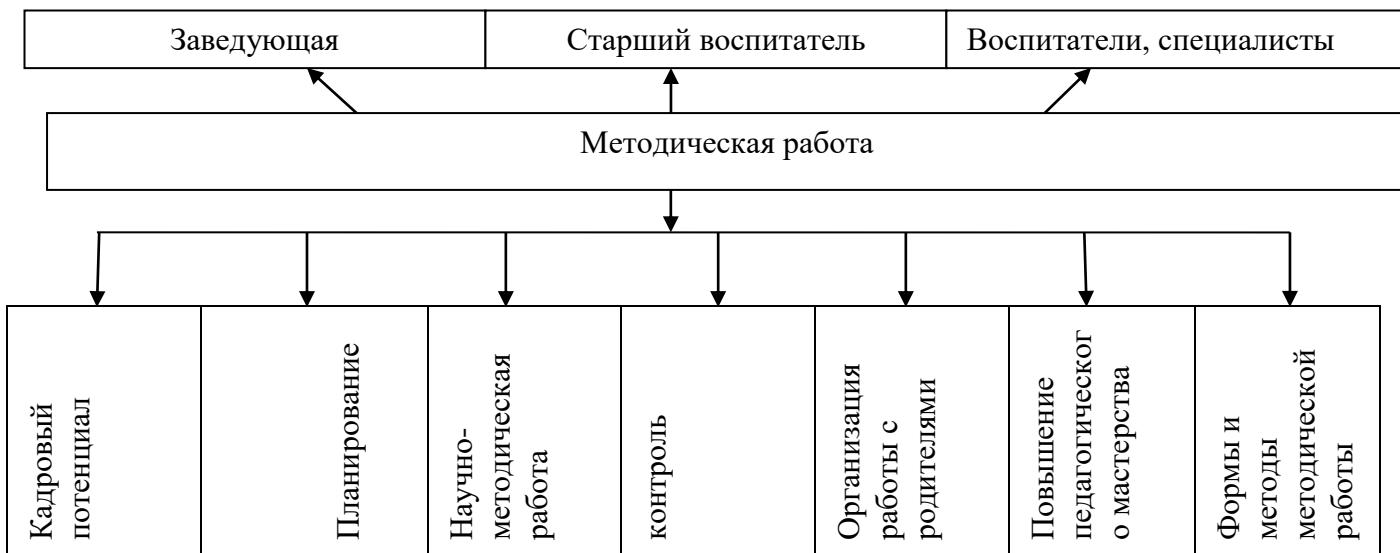
Режим управления МКДОУ «Детский сад № 8» осуществляется в режиме функционирования. В 2024 году было проведено 4 общих собраний трудового коллектива. Для оптимизации и эффективности работы в управлении в ДОУ используются современные ИКТ-технологии. Всё делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. ДОУ имеет

доступ к сети Internet. Электронная почта позволяет иметь постоянную связь с Управлением образования администрации Киренского муниципального района и другими образовательными учреждениями и организациями, повышает оперативность в работе с входящей документацией при выполнении приказов, распоряжений, отчётов и других документов. Все педсоветы, медико-педагогические совещания, семинары проводятся с использованием ИКТ-технологий.

2.2. Сведения о методической модели детского сада

Методическая работа является частью системы непрерывного образования педагогического коллектива ДОУ. Её основной целью является освоение рациональными методами и приёмами обучения и воспитания детей, повышения уровня подготовленности педагогов к организации и ведению воспитательно-образовательной работы, осуществление обмена опыта между членами педколлектива, выявление и пропаганда педагогического опыта. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества педагогического процесса, повышению уровня креативности педагогов.

Модель организации методической работы в ДОУ



В соответствии с годовым планом в 2024 г. было проведено 4 заседания Педагогического совета ДОУ. В ходе данных мероприятий рассматривались вопросы подготовки ДОУ к началу учебного года и итоги летне-оздоровительной кампании, подведения итогов работы педагогического коллектива за отчётный период (полугодие и год), подготовке к началу летнего оздоровительного периода. В соответствии с годовыми задачами были проведены 2 тематических педсовета по темам: в форме деловой игры «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», в форме педагогической гостиной «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, имидж-встречи, коучинг-сессии, дайд-жест, опен-айр, видеоконференции, онлайн-семинары, онлайн-вебинары, смотры- конкурсы, творческие отчеты и др.

Опыт работы наших педагогов представляется на районном уровне, через работу методического объединения «Физическое воспитание и оздоровление детей в условиях ДОУ и семьи в свете современных требований ФГОС ДО».

В 2024 г. было проведено три заседания методического центра из трёх запланированных.

Тема заседания МЦ	Дата	Мероприятия, ответственные
«Использование спортивного комплекса в ДОУ, как эффективное средство совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста, на основе формирования у них потребности в движениях».	22 марта 2024 г.	1.Педагогическое мероприятие «Спорт, здоровья, я!», разновозрастная группа от 4-х до 6-ти лет, инструктор по ФК Горовая В.С. 2.Педагогическое мероприятие «Мир физкультуры и спорта», разновозрастная группа от 5-ти до 8-ми лет, воспитатель Кириллова Т.П. 3. Педагогический час «Значение использования спортивного комплекса для развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста», ст.воспит. Кириллова Т.П.
Районная спартакиада по легкой атлетике среди дошкольников района «Спорт –норма жизни!»	28 мая 2024 г.	1.Открытое районное спортивное мероприятия среди дошкольных образовательных учреждений - спартакиада по легкой атлетике «Спорт-норма жизни!», старший воспитатель Кириллова Т.П., Герман Н.В., инструктор по физической культуре Горовая В.С., музыкальный руководитель Ходоева С.В. 2.Пристеновая презентация «Значение физкультурных занятий легкой атлетикой для организма детей дошкольного возраста», старший воспитатель Кириллова Т.П.
Терренкур- как средство оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста. Цель: Развивать координацию, ловкость, реакцию, способствовать увеличению двигательной активности, укреплению выносливости и общего здоровья, и навыков самоорганизации.	10 ноября 2024 г.	1.Педагогическое мероприятие на свежем воздухе «В гости к Мишутке», разновозрастная группа от 2-х до 4-х лет, инструктор по ФК Горовая В.С. 2.Педагогическое мероприятие на свежем воздухе «Тропа здоровья!», разновозрастная группа от 4-х до 6-ти лет, воспитатель Прибыткова Л.Д. 3.Спортивный кластер на свежем воздухе «Вперед к вершинам здоровья!», разновозрастная группа от 5-ти до 8-ми лет, воспитатель Кириллова Т.П. 4.Круглый стол на тему «Технология «Терренкур», как средство оздоровления дошкольников», ст. воспитатель Кириллова Т.П.

В конкурсах педагогического мастерства различного уровня:

Районный конкурс педагогических работников дошкольных образовательных организаций Киренского района «Воспитатель года 2023»	Февраль 2024 г.	Сертификат участника, воспитатель Горовая В.С.
---	-----------------	--

IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Апрель 2024 г.	Диплом I степени Герман Н.В.
V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший конспект занятия»	Июнь 2024 г.	Диплом II степени Прибыткова Л. Д.
III Всероссийский конкурс «Мой лучший проект»	Август 2024г.	Сертификат участника Карманова С.И. Прибыткова Л.Д.
Всероссийский конкурс методических разработок "Оздоровительные игры для детей"	Ноябрь 2024 г.	Сертификат участника Карманова С.И. Горовая В.С

Участие педагогов в Муниципальном Форуме образования -2024 «Образование-энергия будущего».

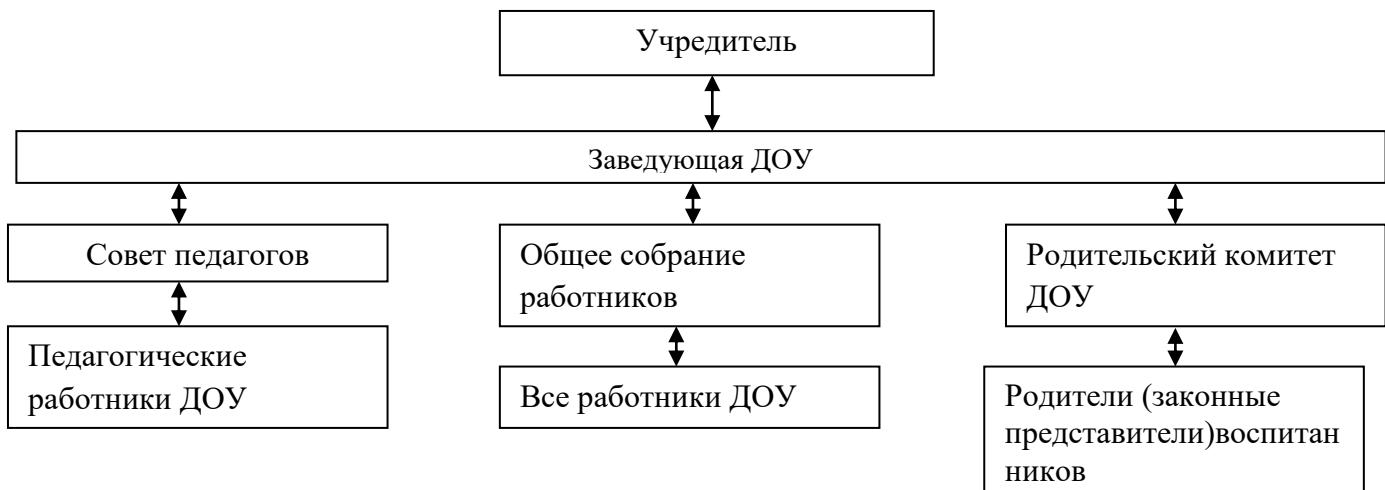
Муниципальный Форум образования -2024 «Образование-энергия будущего»: Презентационная площадка «Физическое здоровье – территория здоровья, спорта, физического развития и воспитания нравственных качеств дошкольников»	Февраль 2024 г.	Сертификат участника Кириллова Т.П. Герман Н.В. Горовая В.С. Прибыткова Л.Д. Таюрская Н.Ю. Ходоева С.В.
--	-----------------	--

Участие педагогов в районной легкоатлетической эстафете «4*1000 метров», посвященная празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне, занявшие 2 место.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, повышение компетентности педагогов, улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

2.3. Схема структуры управления образовательным учреждением

Структуру управления дошкольным учреждением можно представить системой, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении



Распределение административных обязанностей согласно функциональным обязанностям. Режим управления МКДОУ «Детский сад № 8» осуществляется в режиме функционирования. Планирование и анализ учебно-воспитательной работы в 2024 календарном году осуществлялось на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №8» (утверждённая приказом от 31.08.2023г. №137), на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования), на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), годового плана, учебного плана, расписания занятий и календарно-тематического планирования, перспективного планирования. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, в том числе и через парциальные программы: физкультурно-оздоровительная «Система» Л. Пустынниковой, оздоровительная программа «Здоровый малыш» З.И.Берсенёвой, «Прекрасный мир танца» О.Н. Калинина, «Баскетбол для дошкольников» Э.Й. Адашкевичане.

Деятельность ДОУ отражена в приказах заведующего по личному составу и по основной деятельности.

Раздел 3 «Оценка образовательной деятельности»

3.1. Организация учебного процесса, документы, в соответствие с которыми ведётся образовательная деятельность

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 г. Киренска». Перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности устанавливается нормативным локальным актом дошкольного учреждения - Учебным планом. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа следующим за текущим годом Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 г. в МКДОУ «Детский сад №8» функционировало 4 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Разновозрастная группа от 1-х до 3-х лет – 18 детей.
- Разновозрастная группа от 2-х до 4-х лет – 18 детей.
- Разновозрастная группа от 4-х до 6-ти лет – 18 детей.
- Разновозрастная группа от 5-ти до 8-ми лет – 19 детей.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе дошкольного образования (Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 38 Л01 № 8337, от 15.09.2015г.). Методическое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МКДОУ «Детский сад №8» соответствует Уставу МКДОУ, основной образовательной и парциальными программам, обеспечивая выполнение Федеральных государственных требований (ФГОС ДО), ФОП ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В плане определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ «Детский сад №8» и расширение области образовательных услуг для воспитанников и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. В вариантуальную часть плана включена дополнительная совместная деятельность детей и взрослых по следующим направлениям проводимая в индивидуальной и подгрупповой форме:

- Художественно-эстетическое развитие- «Прекрасный мир танца», музыкальная деятельность.
- Физическое развитие - «Баскетбол для дошкольников» Э.Й. Адашкевичане.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно-тематическом планировании.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН СП 1.2.3685-21):

- Продолжительность занятий:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 8 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятий, развлечения, дополнительную деятельность) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду МКДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом:

- климатических условий региона: пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима: в зимне-осенний период сокращается общее количество часов дневной прогулки; приём детей на улице не проводится с сентября по июнь, третье физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице.
- национально-культурных условий: на территории Иркутской области и Киренского района проживают люди разных национальностей, в связи с этим детей знакомят с культурой народов (2 –3 народности), их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.
- гендерного подхода: с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- общий объем обязательной части Программы определён в соответствии с возрастом воспитанников.

Концептуально – целевые установки по реализации образовательной программы сформулированы в Основной образовательной программе и программе развития ДОУ.

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе. В летний период проводятся организованная деятельность детей по реализации образовательных областей: «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (музыка). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. в соответствие с Планом летне-оздоровительных мероприятий.

Организовали работу ДОУ в строгом соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20, во избежание распространения коронавирусной инфекции, ДОУ включило в свою работу следующие мероприятия:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников ДОУ с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров и занесением данных в журнал регистрации;
- осмотр и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний медицинским работником ДОУ. Лица с признаками инфекционных заболеваний в ДОУ не допускаются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования с применением дезинфицирующих средств;
- регулярное обеззараживание воздушного пространства с использованием бактерицидных установок- рециркуляторов в помещениях с пребыванием детей и других помещениях ОУ;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- была обеспечена групповая изоляция - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- дети, после болезни, допускались только при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

3.2. Организация электронного и дистанционного обучения

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных образовательных ресурсов обучения и цифрового образовательного контекста. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21. При объективной

необходимости может вводится временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

3.3. Основные образовательные программы

В ДОУ разработана и имеется Программа развития, которая определяет перспективные направления развития ДОУ и отражает главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления ДОУ на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2024-2028 год.

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе Основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад №8», разработанной на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования), на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371 –ФЗ детский сад провел организационные мероприятия во внедрению ФОП дошкольного образования в соответствии с утвержденной дорожной картой.

В 2024 г. дошкольное учреждение не посещали дети с ОВЗ, поэтому программа реализуется для детей в группах общеразвивающей направленности-100%.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, учитывая детскую инициативу, по основным направлениям:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения.

Решение программных задач осуществлялось в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов.

Пособия и материалы для образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

3.4. Анализ и оценка состояния дополнительного образования.

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительной бесплатной образовательной деятельности.

Данная деятельность проводится в рамках сетевой формы с МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» в соответствии с договором № 1 от 02.09.2023 г. «Сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной программы» в ДОУ проводится дополнительная деятельность по художественно-эстетическому направлению «Прекрасный мир танца».

В соответствии с договором № 2 от 02.09.2023 г. «Сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной программы» в ДОУ проводится дополнительная деятельность по познавательному развитию (лего-конструирование) «Робототехника». Всего данной деятельностью охвачено 24 ребенка в возрасте от 5-ти до 8-ми лет.

3.5. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явились качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов и инициативности детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию инновационных технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: это способность эмоционально откликнуться на «нелепицы» в рисунке и умение объяснить смысловые ошибки изображения, определить уровень образного мышления, умение действовать по образцу и анализировать пространство, способность делать умозаключения по аналогии, сформированность навыков счёта, умение ребенка ориентироваться в пространстве, умение действовать по правилам, понимать устную инструкцию и удерживать ее в памяти, сформированность причинно-следственных, пространственно – временных, логических связей и уровень развития монологической речи, сформированность произвольности, развитие речи и общей осведомлённости.

Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, индивидуальные маршруты сопровождения, направленных на различные стороны сформированности личности ребёнка.

При планировании работы по преемственности детского сада и школы большое внимание уделялось на совместное проведение мероприятий по сохранению здоровья и оздоровления детей в условиях образовательного учреждения, обеспечение преемственности при реализации ФГОС ДО.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамики на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

3.6. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Детский сад посещают дети из разных социальных слоёв. «Социальный паспорт семей воспитанников» отражает статус семей. В основном это семьи служащих, предпринимателей, рабочих. Осуществляемая в ДОУ воспитательная работа выстроена с родителями с дифференцированным подходом, учитывается социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышается культура педагогической грамотности семьи.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 г. № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 г. № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Еженедельные встречи «Разговоры о важном с дошкольниками»;
- «Моя семья»: генеалогическое древо, члены семьи, оформление коллажей «Родословная моей семьи», «Наша дружная семья», «Моя мама, мой папа», «Беседа о маме», «Семья глазами ребёнка», «Семьи большие и маленькие», разучивание пословиц о семье и другие;
- Для взаимодействия с родителями реализовали совместный долгосрочный проект «Моя семья – мое богатство»;
- Круглый стол с родителями на групповых родительских собраниях: «Роль матери и отца в развитии ребенка», «Семейные ценности в современном обществе», «Секрет семейного счастья», «Ключ семейного счастья!», вечер вопросов и ответов,

Семья и детский сад взаимодействуя друг с другом, создают оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы нашего ДОУ. Основным результатом открытости системы является успешное взаимодействие с социумом, осваивая который ДОУ само становится мощным средством социализации личности ребёнка.

В 2024 году в детский сад посещали 2 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Одним из условий обеспечения образовательно-воспитательной работы является создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей. В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО и рекомендациями Минпросвещения, РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой разновозрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующие

функции, имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой мебели. В групповых комнатах оборудованы уголки: речевой, познавательный, музыкальный, книжный уголок, изобразительной деятельности, театрализованной деятельности (в раннем и младшем возрасте уголки «Ряженья»), физкультурный, уголок природы и экспериментирования, игровой деятельности. Для развития музыкальных способностей имеется музыкальный зал, а для физического развития детей, укрепления и сохранения их здоровья оборудован физкультурный зал. Музыкальный и физкультурный залы, спортивная площадка, групповые прогулочные участки, цветники и зелёные насаждения, веранды и игровое оборудование ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Результативность воспитательной системы ДОУ выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни ДОУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников. Воспитатели ДОУ обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми. Педагоги имеют возможность ценностного самоопределения в современной педагогической деятельности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции. Воспитанники осознают значимость ценностного самоопределения на индивидуально - личностном уровне; имеют опыт творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора, специфические умения решения жизненных задач; сформирована собственная субъектная позиция.

Раздел 4 .«Оценка функционирования системы качества образования»

В ДОУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней оценке системы качества образования». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОУ. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДОУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Задачи контроля и проверки руководства заключаются в обеспечении соответствия результатов целям организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОУ. Процесс контроля тесно связан как с непосредственным исполнением работ, так и с будущими действиями. Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленной задачи.

К осуществлению контроля в МКДОУ «Детский сад №8» предъявляются следующие **требования:**

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ;
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОУ;
- Планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; (контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- Выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- Своевременность контроля;
- Гласное подведение итогов;
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем все аспекты в ДОУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующая, и вопросы,

контролируемые старшим воспитателем, заведующим хозяйством. При этом всё исходит из должностных обязанностей, «Положением о ВСОКО», а также из конкретных на данный момент условий.

Заведующий контролирует	<ul style="list-style-type: none"> • Работу административной группы (старшего воспитателя, заведующего хозяйством, медицинской сестры); • Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда; • Проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц; • Качество знаний, умений и навыков у детей; • Выполнение решений педагогического совета; • Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах; • Ведение документации всеми воспитателями и администрацией; • Организацию и осуществление работы с родителями; • Финансово-хозяйственную деятельность; • Выборочный контроль за работой воспитателей.
Старший воспитатель контролирует:	<ul style="list-style-type: none"> • Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах; • Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий; • Комплексно-тематические планы и документацию педагогов; • Наличие и хранение детских работ; • Работу педагогов по повышению квалификации.
Заведующий хозяйством	Осуществляют контроль по «Плану производственного контроля».

Контроль проводится в определенной последовательности, используя следующий алгоритм:

Цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля – сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов педагогической деятельности воспитателей включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации;
- Изучение документации;
- Обработку полученной информации;
- Заполнение листов опроса;
- Обсуждение полученных данных, их анализ и интерпретация;
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педпроцесса;
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта;
- Разработку рекомендаций.

Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщаются педагогам на педагогическом часе и размещаются в методическом уголке - этим обеспечивается гласность контроля. Результаты контроля хранятся в папке, где даются рекомендации, для отметки результатов используются условные обозначения или текстовой материал. Этим самым обеспечивается действенность контроля, не только указывая на недостатки, но проверяя выполнение предложений и рекомендаций, а также выявление положительных качеств и результатов. В конце каждой недели месяца делаются выводы и вносятся предложения для корректировки планирования контроля на следующий месяц. Таким образом, можно убедиться в эффективности контроля. Затем проводится ежеквартальное подведение итогов работы по всем направлениям.

Главным предметом тематического контроля является система педагогической работы с детьми по одной из годовых задач. После тщательного, заранее спланированного изучения положения

дел в конкретном направлении работы с детьми обязательно проводится анализ результатов тематического контроля. Он позволяет установить причины сложившегося положения дел. В 2024 году на основании приказа заведующей, назначенные в нём сотрудники, провели тематический контроль по следующим направлениям: «Состояние работы по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями в контексте ФГОС ДО» (октябрь–ноябрь, разновозрастная группа от 1- 3 лет, разновозрастная группа от 2-4 лет, разновозрастная группа от 4- 6 лет, разновозрастная от 5-8 лет). «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ в контексте ФОП и ФГОС ДО» (январь – февраль, разновозрастная группа от 1- 3 лет, разновозрастная группа от 2-4 лет, разновозрастная группа от 4- 6 лет, разновозрастная от 5-8 лет). Результаты контроля были представлены в виде аналитических справок на педагогических советах. По итогам тематического контроля и всестороннего анализа его результатов принимается конкретный план действий по устранению недостатков и коррекции воспитательно-образовательного процесса. Проверка календарного планирования осуществляется еженедельно: в младших группах – в пятницу, в старших – в понедельник.

Содержание системы контроля направлено на достижение цели, и, как видно, все используемые технологии в ней тесно связаны между собой. Рассмотренные технологии способствуют созданию в системе управления постоянной обратной связи, являющейся важнейшей составляющей всякого управления.

В соответствие с годовым планом проводился сбор информации: об уровне педагогических воздействий на каждой возрастной группе с целью своевременного внесения коррекции в карты индивидуального развития ребёнка; об уровне физического развития (по возрастно-половым показателям), об уровне адаптации вновь прибывших воспитанников к условиям детского сада, об уровне готовности выпускников к обучению в школе и удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

4.1. Показатели адаптации

Воспитателями группы раннего возраста уделяется большое внимание организации адаптационного периода детей при поступлении в детский сад. С целью облегчения адаптации воспитанников к условиям детского сада подготовлена наглядная информация для родителей.

Проведены анкетирования и тестирования, которые помогли выявить проблемные вопросы подготовки ребенка в детский сад, ознакомиться с особенностями каждого ребенка, что в конечном результате помогло правильно выстроить период адаптации. С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованные с родителями.

Работа воспитателей в адаптационный период строилась на основе методических рекомендаций «Организация работы с детьми и родителями в адаптационный период». С родителями вновь прибывших воспитанников проводились: родительские собрания в нетрадиционной форме «Давайте познакомимся!», «Формирование цветовосприятия и цветоразличия у детей раннего возраста» и др., творческие, конкурсы совместных работ: «Чудо-урожай», «Символ года», «Зимние сказки», «Мы за здоровый образ жизни», проведение совместных акций «Уют руками родителей», «Совместное лечение книг» и др.; совместные воскресные прогулки; праздники и развлечения с привлечением родителей, а так же реализация проекта по формированию развивающей предметно-пространственной среды на прогулочном участке в летний и зимний периоды. Для разностороннего развития ребенка в группе созданы условия, соответствующие программным требованиям. Яркая, развивающая среда доступна и безопасна для ребенка. Основными задачами работы с детьми данного возраста являются задачи по развитию сенсорных эталонов, социализации детей раннего возраста в условиях ДОУ. Воспитатели владеют методикой воспитания и развития детей раннего возраста, правильно

используют мотивацию при построении образовательного процесса с малышами, грамотно используют игровые приёмы.

Созданные условия, слаженная системная работа воспитателей, грамотное взаимодействие с родителями дали положительные результаты в развитии детей по всем образовательным областям.

4.3. Динамика здоровья детей.

В течение 2024 года проводились следующие мероприятия:

1. По оздоровлению детей:

- соблюдение санэпидрежима,
- соблюдение температурного режима и режима проветривания,
- соблюдение режима дня,
- соблюдение питьевого режима,
- соблюдение двигательного режима.

2. Организованы закаливающие процедуры:

- ходьба по мокрым дорожкам (теплый период), ходьба по дорожке «Здоровья» (холодный период), босохождение в летний период;
- бодрящая гимнастика после сна;
- полоскание полости рта после каждого приёма пищи;
- прогулки в соответствии с требованиями СанПина;
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей;
- воздушные и солнечные ванны в летний период;
- самомассаж, точечный массаж активных точек;
- оздоровительный бег (старший дошкольный возраст);
- скандинавская ходьба;
- дыхательные упражнения.

3. Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- вдыхание фитонцидов чеснока;
- прием детьми всех возрастов аскорбиновой кислоты, чеснока, лука детьми старшего возраста;
- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная С-витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Выбранные педагогами формы и методы работы по физическому воспитанию и оздоровлению детей действенны. Педагоги использую на практике как традиционные, так и нетрадиционные методы оздоровления. Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, здорового питания, папки передвижки, информационные стенды.

Эффективность оздоровления, адаптационных, профилактических и корректирующих мероприятий определяется повышением уровня здоровья каждого ребенка, успешностью овладения детьми уровнем развития двигательных умений и навыков, а также двигательных способностей, наличием у детей знаний, способностей и потребностей вести здоровый образ жизни, уровнем сформированности гигиенической культуры, самостоятельности.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора с ОГБУЗ «Киренская районная больница». В марте 2024г. проходил углублённый медицинский осмотр специалистами ОГБУЗ Киренска РБ». Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом.

Мониторинг по физическому развитию и физической подготовленности детей проводился в мае 2024 г. По итогам мониторинга 2024 г. по сравнению с 2023 г. выявлено превышение показателей по бегу на 30 м. среди мальчиков 4-х и 5-ти лет; по прыжкам в длину с места у мальчиков 5-ти, 6-ти и 7-и лет. У девочек: превышение показателей по бегу на 30 м. у 4-х и 5-ти

лет, метание набивного мяча вдаль с места – 4-х и 5-ти лет, прыжки в длину с места у 5-ти и 6-ти летних. Низкие показатели имеются в некоторых возрастных группах по прыжкам в длину с места и метании набивного мяча вдаль. Инструктору по физической культуре рекомендовано подобрать комплексы упражнений для индивидуальных занятий с детьми для укрепления мышц ног, выработки прыгучести, укрепление мышц плечевого пояса во взаимодействии с воспитателями.

Показатели количества дней пропущенным одним ребёнком остаются ниже показателей по району в 2024 г. В целом уменьшилось количество простудных заболеваний, что говорит о результатах систематической и непрерывной работой по профилактике простудных заболеваний в течение всего года.

Год	Количество дней пропущенных одним ребёнком по болезни
2022	5,2
2023	4,6
2024	3,5

Все воспитательно-оздоровительные мероприятия, входящие в систему мер здоровьесберегающего пространства позволяют выработать осознанное отношение детей к своему организму, привить необходимые санитарно-гигиенические навыки, наилучшим образом приспособиться к постоянно изменяющимся условиями окружающей среды, которая проявляется в устойчивости к экстремальным условиям, на восприимчивости организма ребенка к различным болезнестворным факторам – словом вести здоровый образ жизни с детства.

Вывод: В результате работы по созданию здоровьесберегающего пространства повысился уровень физического развития детей, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем физического развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

МКДОУ «Детский сад № 8» в течение 2024 года обеспечивало детей сбалансированным трёхразовым питанием - завтрак, обед, полдник, необходимого для их роста и развития, ежедневно дополнительно дети получают фруктово-овощной сок, кефир, йогурт в 10 час. Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Стоимость питания в день на одного ребенка, утвержденная финансовым Управлением Администрации Киренского района, в 2024 году 01.01.2024 г. составила для детей до 3-х лет - 203,90 рублей, для детей от 3-х до 7-ми лет – 247,76 рублей.

В 2024 году питание детей организовывалось по 10-ти дневному меню, которое удовлетворяло потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учетом возраста, которое позволяло более точно распределить продукты с учетом их калорийности и химического состава. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность пищи. Для группы детей раннего возраста меню составлялось с учетом возрастных особенностей. Осуществлялась «С» витаминизация третьего блюда. С целью профилактики йоднедостаточности при приготовлении пищи используется йодированная соль. В ДОУ имеется необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья, журнал ведения витаминизации. На каждый день пишется меню-раскладка на основании десятидневного перспективного утвержденного меню. Обеспечивался систематический контроль за закладкой сырых продуктов и выходом готовой продукции.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Вывод: Воспитанники МКДОУ «Детский сад №8» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимальное условие нервно-психического и умственного развития детей.

4.4. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.

1	Всероссийский конкурс «Зимушка хрустальная», организатор «Успех».	Январь	Грамота 2 место Шапошникова Юлия воспитатель Карманова С.И.
2	Районный конкурс «Созвездие талантов» среди дошкольных образовательных учреждений, организатор МКДОУ «Детский сад № 1» и РМО по музыкальному воспитанию.	Март	Диплом 2 степени Верхотурова Вероника Антипина Софья Гринева София Швырева София Воскресенская Милена Валиулина Александра Музыкальный руководитель Ходоева С.В.
3	Всероссийская олимпиада по ПДД для дошкольников «Дорожная азбука», организатор Академия развития творчества	Февраль	Грамота 1 место Бизимова София Грамота 2 место Прибытков Дмитрий Голушко Артем Грамота 3 место Ветошкин Ярослав Верхотурова Вероника воспитатель Кириллова Т.П.
4	Всероссийская дистанционная олимпиада «По дорогам сказок», организатор всероссийские олимпиады для дошкольников «Ты-гений».	февраль	Грамота 2 место Люличев Александр Валиулина Александра Грамота 3 место Голушко Артем Воскресенская Милена воспитатель Герман Н.В.
5	Районный конкурс творческих работ «Веселый светофорчик», организатор ДЮЦ Гармония	февраль	Диплом 1 место Кулебякина Дарья Сертификат участника Брезгин Роман воспитатели Таюрская Н.Ю. Герман Н.В.
6	Районное спортивное мероприятия «Лыжня России-2024», организатор Администрация Киренского муниципального района	март	Грамота 3 место Бизимова София Сертификаты: Антипина Софья Прибытков Дмитрий Верхотурова Вероника воспитатель Герман Н.В.
7	Всероссийский конкурс творческих	март	Диплом 1 место

	работ «Мамины помощники», организатор Успех		Валиулина Александра Диплом 2 место Верхотурова Вероника Диплом 3 место Швырева София воспитатель Герман Н.В.
8	Региональная викторина «О спорт! Это жизнь!», организатор АНО развитие детей дошкольного возраста «Мудрая сова» г. Иркутск.	март	Грамота 1 место Зубрицкая Нина Кулебякина Дарья Грамота 2 место Воробьева Таисия Воробьев Владимир воспитатель Таюрская Н.Ю.
9	Всероссийская олимпиада «Юный эколог», организатор всероссийский центр «Мир педагога»	март	Диплом 2 место Воробьева Таисия Воробьев Владимир воспитатель Горовая В.С.
10	Онлайн-олимпиада «Весенний калейдоскоп», организатор Конкурсита-онлайн	март	Диплом 2 место Антипина Софья Диплом 3 место Однокурцев Евгений Прибытков Дмитрий воспитатель Герман Н.В.
11	Районный конкурс «Дошкольник года-2024!» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных учреждений Киренского района, организатор Управление образования администрации Киренского муниципального района	апрель	Сертификат участника Антипина Софья воспитатель Герман Н.В.
12	Муниципальный детский чемпионат среди воспитанников ДОО «Мой выбор интересных профессий», организатор Управление образования администрации Киренского муниципального района	апрель	Диплом II степени Верхотурова Вероника воспитатель: Герман Н.В. Диплом III степени Бизимова София воспитатель Кириллова Т.П.
13	Районный фестиваль патриотического творчества «Тем кто жизнь подарил», организатор КДЦ «Звезда»	апрель	Участники Антипина София Бизимова София Гринева София Валиулина Александра Ветошкин Ярослав Верхотурова Вероника Брезгин Роман Прибытков Дмитрий Голушко Артем Музыкальный руководитель Ходоева С.В.
14	Районный конкурс творческий работ «Дыхание космоса», организатор библиотека с.	апрель	Грамота 2 место Попов Кирилл воспитатель Горовая В.С.

	Кривошапкино		Грамота 3 место Бончукова Вероника воспитатель Таюрская Н.Ю.
15	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», «День космонавтики», организатор международный педагогический портал	Апрель	Грамота 2 место Бончукова Вероника воспитатель Таюрская Н.Ю
16	Районный конкурс рисунков и поделок «И расцвел подснежник», посвященный 95-летию Киренского района,	Май	Грамота 1 место Кузаков Тимур воспитатель Таюрская Н.Ю. Грамота 1 место Швырева София Брезгин Роман воспитатель Герман Н.В.
17	Районная легкоатлетическая эстафета «4*1000 метров», посвященная празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне	Май	Диплом участников Голушки Артем Воробьева Таисия Антипина София Прибытков Дмитрий воспитатель Герман Н.В.
18	Всероссийская викторина «Военные профессии», «Мир, труд, май», организатор Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Май	Диплом 1 место Гринева София Голушки Артем воспитатель Герман Н.В.
19	Чествование ветеранов, тружеников тыла с Днем Победы, поздравление и вручение подарков воспитанников и сотрудников ДОУ.		
20	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Лето к нам спешит», организатор центр творчества «Успех»	Июнь	Диплом 1 место Ветошкин Ярослав Диплом 2 место Светлолов Артем Кулебякина Дарья Зубрицкая Нина воспитатель Таюрская Н.Ю., Горовая В.С.
21	Открытие юбилейного 5-го футбольного турнира на кубок мэра-2024 г., посвященного празднованию Дня России и Юбилею Киренского района.	Июнь	Участники Верхотурова Вероника Антипина София Валиулина Александра воспитатель Кириллова Т.П.
22	Всероссийская викторина «Моя Родина- Россия», «Признаки лета», «Загадки лета», организатор Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Июнь	Диплом 1 место Верхотурова Вероника Антипина София воспитатель: Горовая В.С. Диплом 2 место Воробьева Таисия Воробьев Владимир воспитатель Таюрская Н.Ю.
23	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Русские	Июль	Сертификат участника Ветошкин Ярослав

	народные сказки»		воспитатель Герман Н.В.
24	Всероссийский конкурс ко Дню Семьи, любви и верности «Моя семья», организатор ЦОиПВК «Успех»	Июль	Диплом 1 место Ветошкин Ярослав Бизимова Софья Диплом 2 место Нечаева Антонина Зубрицкая Нина Воробьева Таисия Диплом 3 место Шапошникова Юлия Воробьев Владимир воспитатели Герман Н.В., Таюрская Н.Ю., Прибыткова Л.Д.
25	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую зелёное лето!», организатор Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Июль	Диплом III степени Коллективная работа детей первой младшей группы «Загадки лета», воспитатель Прибыткова Л.Д.
26	Международный творческий конкурс «Здравствуй, солнечное лето!», организатор Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	Июль	Диплом лауреата I степени Кулебякина Дарья Диплом лауреата I степени Зубрицкая Нина, в номинации «Художественное творчество», воспитатель Таюрская Н.Ю.
27	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Сказочный мир А.С.Пушкина»	Август	Диплом 1 степени Антипина София, Диплом 2 степени Верхотурова Вероника воспитатель Герман Н.В.
28	Всероссийская познавательная викторина «Путешествие в страну математики», организатор всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Август	Диплом 2 место Прибытков Дмитрий Антипина София Диплом 3 место Ветошкин Ярослав Однокурцев Евгений воспитатель Кириллова Т.П.
29	Районное спортивное мероприятие «Кросс Нации-2024 г.», организатор администрация Киренского муниципального района	Сентябрь	Сертификат участника Никулин Захар Воробьева Таисия Светлолобов Константин Светлолобов Артём воспитатель Герман Н.В.
30	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Сказочный мир А.С.Пушкина»	Август	Диплом 1 степени Антипина София, Диплом 2 степени Верхотурова Вероника воспитатель Герман Н.В.
31	Всероссийский творческий конкурс «Праздник урожая»	Сентябрь	Диплом II степени Кулебякина Дарья Колчин Степан Нечаева Антонина

			воспитатель Таюрская Н.Ю.
32	Региональный конкурс Иркутской области «Добрая осень», организатор федеральная служба по надзору в сфере связи информационных технологий и массовых коммуникаций.	Сентябрь	Диплом 1 место Непомнящая Мия воспитатель Горовая В.С.
33	Всероссийский конкурс «Золотая осень красотой пленила», организатор ЦОиПВК «Успех»	Сентябрь	Диплом 2 место Шапошникова Юлия Диплом 3 место Попова София Воспитатель Прибыткова Л.Д.
34	Всероссийский конкурс детского рисунка «Супер герои чистоты и здоровья», организатор Роспотребнадзор	октябрь	Сертификат участника Брезгин Роман Бончукова Вероника Воробьев Владимир Воскресенская Милена воспитатель: Кириллова Т.П.
35	Районный конкурс аппликаций из геометрических фигур «4 лапы, уши, хвостик», посвященный Всемирному дню домашних животных, организатор МАУДО ДЮЦ «Гармония»	октябрь	Диплом 1 место Сорокова Мариана Диплом 2 место Абломонов Макар Сертификат участника Воскресенская Милена воспитатель: Горовая В.С. Герман Н.В.
36	Всероссийский конкурс рисунков «Овощная ярмарка», организатор международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина».	октябрь	Диплом 1 степени Кулебякина Дарья Диплом 2 степени Тарасов Владислав Зубрицкая Нина воспитатель: Прибыткова Л.Д.
37	Всероссийский конкурс для дошкольников «Друзья природы», организатор Академия педагогических проектов.	ноябрь	Диплом 2 место Нечаева Антонина Светлолобов Константин Пушкарев Арсений Диплом 3 место Швырева София Светлолобов Артем Воспитатели: Герман Н.В., Прибыткова Л.Д.
38	Районный фестиваль-конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп-2024», организатор ДЮЦ Гармония.	ноябрь	Диплом участника Авдеев Николай Брезгин Роман Бончукова Вероника Воробьев Владимир Гринева София Жеребцова Виктория Зыкин Ренат Кузаков Тимур Никулин Захар Пушкарев Арсений

			Светлолобов Артем Светлолобов Константин Швырева София воспитатель: Кириллова Т.П.
39	III Всероссийский конкурс творческих работ «Портрет любимой мамочки», организатор «Надежды России»	ноябрь	Диплом 2 место Пушкарев Арсений Кузаков Тимур Диплом 2 место Жеребцова Виктория Бончукова Вероника воспитатель: Герман Н.В.
40	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее настроение», организатор Интеллект.	декабрь	Диплом I степени Кулебякина Дарья Диплом II степени Зубрицкая Нина, воспитатель Горовая В.С..
41	Всероссийский конкурс детского творчества «Снеговик и компания», организатор Интеллект.	декабрь	Диплом 1 степени Антипина София, Диплом 2 степени Верхотурова Вероника воспитатель Герман Н.В.
42	Районный конкурс выставки-ярмарки декоративно-прикладного творчества в рамках мероприятий, посвященных празднованию Нового года «Символ года -2025», организатор МКУК «Историко-краеведческий музей»	декабрь	Диплом 1 место Непомнящая Мия Диплом 2 место Хохлов Артём Ляпунов Егор Диплом 3 место Иванов Максим воспитатель Пономарева И.А.
43	Районный конкурс выставки-ярмарки декоративно-прикладного творчества в рамках мероприятий, посвященных празднованию Нового года «Игрушка для музейной елочки», организатор МКУК «Историко-краеведческий музей»	декабрь	Диплом I степени Пономарева Юлия Губанов Денис Непомнящая Мия Сертификат участника Никулин Захар Светлолобов Константин Светлолобов Артём воспитатель Пономарева И.А., Герман Н.В.
44	Всероссийский конкурс творческих работ «Зимушка-зима», организатор образовательный портал «Солнечный свет».	декабрь	Диплом II степени Логинова Алиса Диплом III степени Колчин Степан воспитатель Прибыткова Л.Д.

Вывод: за 2024 г. воспитанники детского сада приняли участие в 44 конкурсах разного уровня и направленности.

4.6. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг.

Изучение мнения участников образовательных отношений о ДОУ проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников «Изучение мнения родителей о качестве оказания дошкольным образовательным учреждением «Реализация общеобразовательной

программы дошкольного образования « в МКДОУ «Детский сад №8». Содержание анкеты разделено на 6 разделов: 1. «Расскажите немного о себе», 2. «Обеспечение воспитания, обучения и развития дошкольников», 3 «Обеспечение присмотра и ухода за дошкольниками», 4. «Обеспечение оздоровления дошкольников», 5. «Создание условий при получении дошкольного образования», 6. «Оценка информированности об организации деятельности дошкольного образования».

Для ознакомления родителей с жизнью детского сада, привлечения родителей к участию в ней в ДОУ ежегодно организуется «День открытых дверей», «День здоровья», во время посещения, которых родители узнают об условиях жизнедеятельности воспитанников в дошкольном учреждении. В ДОУ работает также «Горячая линия», каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой, получить консультацию и разъяснение о порядке приёма ребёнка в ДОУ, о содержании работы, консультации по проблемам семьи и ребёнка у заведующей детским садом.

Вывод: большая часть родителей удовлетворены качеством образования в дошкольном учреждении - 98,8 % , что на 0,1% больше по сравнению с прошлым годом. Родители отмечают доброжелательные отношения между детьми и воспитателем, высоко оценивают профессионализм воспитателей, соответствие содержания занятий с детьми их интересам и возможностям, высокую подготовку детей к школе.

Практически по каждому высокому показателю прослеживается положительная динамика, что говорит о том, что выбранные направления работы правильны и имеют положительные результаты. При планировании деятельности на будущий год следует продолжить уделять внимание на работу по повышению уровня обеспеченности детского сада оборудованием и наглядными пособиями для организации занятий с детьми, выбору оптимальных (инновационных), форм и методов обучения и воспитания с учётом индивидуализации процесса и инициативы детей, применяемыми воспитателями по повышению качества образования (больше проводить открытых занятий для родителей, совместных мероприятий с участием родителей, продолжать ведение портфолио детей совместно с родителями отслеживать достижения детей группы с группы раннего возраста, ежедневно информировать родителей о том, чем занимались дети в ДОУ, что нового узнали, используя разные формы донесения информации в том числе ИКТ, сайт ДОУ, госпаблики ВКонтакте; вовлечение родителей в проектную деятельность разной направленности и др.)

Раздел 5 . «Оценка качества кадрового обеспечения».

Фактическое количество сотрудников -25 человек. Педагогическим, вспомогательным и иным персоналом дошкольное учреждение укомплектовано полностью. Все помощники воспитателей имеют педагогическое образование.

Административный персонал – 1 человек;

Обслуживающий персонал -15 человек;

Педагогический персонал – 8 человек;

По уровню квалификации - 1 педагог – имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога- 1 квалификационную категорию, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности, 3 педагога – не имеют категории, т. к. стаж работы в организации менее 2-4 лет.

Уровень квалификации педагогов, 2023 г.

Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
8	1-12,5 %	3 – 37,5 %	1- 12,5 % 3 – 37,5 % не имеют, т.к. стаж работы в учреждении менее 2-4 лет,

По уровню образования педагогов – 4 педагога имеют высшее образование (из них высшее педагогическое 2), 4 педагога имеют среднее специальное образование.

Уровень образования педагогов

Количество педагогов	высшее	Среднее специальное	среднее
8	4- 50 %	4 – 50 %	-

По стажу работы: от 5 до 10 лет- 3 педагога, от 15 до 20 лет – 1 педагога, свыше 20 лет – 4 педагога.

Распределение педагогов по стажу педагогической работы

Стаж работы	Количество педагогов
До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	1- 12,5 %
От 10 до 15 лет	2-25%
От 15 до 20 лет	1 – 12,5 %
Свыше 20 лет	4 – 50,0%

За последние 2 года все педагоги и руководитель учреждения повысили свой квалификационный уровень через курсы повышения квалификации по различным направлениям:

№ п/п	ФИО	Тема, часы
1.	Степина Татьяна Георгиевна	<p>«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», (в объеме 72 часа).</p> <p>«Самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организации», (в объеме 30 часов).</p> <p>«Деятельность ассистента (помощника) по организации технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации», (в объеме 16 часов).</p> <p>«Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ДОО», (в объеме 72 часа).</p>
2	Кириллова Татьяна Петровна	<p>«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», (в объеме 15 часов).</p> <p>Подготовка экспертов МКДО «Начинающий эксперт».</p> <p>«Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования», (в объеме 18 часов).</p> <p>«Оценка эффективности деятельности руководителя в контексте стратегии развития образовательной организации», (в объеме 18 часов).</p> <p>«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», (в объеме 72 часа).</p> <p>«Самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организации», (в объеме 30 часов).</p> <p>«Организация работы старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО», (в объеме 144 часа).</p> <p>«Деятельность ассистента (помощника) по организации технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации», (в объеме 16 часов).</p>

		«Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ДОО», (в объеме 72 часа).
3	Пономарева Ирина Александровна	«Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования», (в объеме 18 часов). «Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ДОО», (в объеме 72 часа).
4	Прибыткова Людмила Дмитриевна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», (в объеме 15 часов). «Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования», (в объеме 18 часов). «Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ДОО», (в объеме 72 часа). «Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармоничного развития дошкольников: фитбол-гимнастика, психогимнастика, беби йога», (в объеме 108 часов). «Тьюторское сопровождение дошкольников согласно ФГОС ДО и профстандарта «Специалист в области воспитания», (в объеме 72 часа).
5	Таюрская Наталья Юрьевна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», (в объеме 15 часов). «Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования», (в объеме 18 часов.)
6	Карманова Светлана Иннокентьевна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», (в объеме 15 часов). «Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования», (в объеме 18 часов). «Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ДОО», (в объеме 72 часа). «Тьюторское сопровождение дошкольников согласно ФГОС ДО и профстандарта «Специалист в области воспитания», (в объеме 72 часа). «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», (в объеме 72 часа).
7	Горовая (Иванова) Виктория Сергеевна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», (в объеме 15 часов). «Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования», (в объеме 18 часов).

		Профорганизация «Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС», (в объеме 520 часов). «Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ДОО», (в объеме 72 часа).
8	Герман Наталия Васильевна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», (в объеме 15 часов).
		«Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования», (в объеме 18 часов).
		«Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ДОО», (в объеме 72 часа).
		«Тьюторское сопровождение дошкольников согласно ФГОС ДО и профстандарту «Специалист в области воспитания», (в объеме 72 часа).
9	Ходоева Светлана Викторовна	«Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования», (в объеме 18 часов).
		«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», (в объеме 108 часов).
		«Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ДОО», (в объеме 72 часа).
		«Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста», (в объеме 108 часов).

Кроме того, повысили свой профессиональный уровень через работу: онлайн- конференции, семинары, вебинары за текущий год

1.	Всероссийский вебинар «Реализация ФОП дошкольного образования в субъектах Российской Федерации», ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка».	март 2024 г.	Кириллова Т.П. Таюрская Н.Ю. Карманова С.И. Герман Н.В. Прибыткова Л.Д. Горовая В.С. Ходоева С.В. Пономарева И.А.
2.	Тематическая площадка «Роль профессиональных педагогических сообществ в повышении качества дошкольного образования», ГАУ ДПО ИРО.	март 2024 г.	Кириллова Т.П. Таюрская Н.Ю. Карманова С.И. Герман Н.В. Прибыткова Л.Д. Горовая В.С.
3.	«Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования», АНО ДПО «ЛингваНова».	апрель 2024 г.	Кириллова Т.П. Таюрская Н.Ю. Карманова С.И. Герман Н.В.

			Прибыткова Л.Д. Горовая В.С. Ходоева С.В. Пономарева И.А.
4.	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы».	октябрь 2024 г.	Кириллова Т.П. Карманова С.И. Герман Н.В. Таюрская Н.Ю. Горовая В.С. Прибыткова Л.Д.
5.	Онлайн-вебинар «Предоставление отчетности по дошкольному образованию за 2024 год»	декабрь 2024 г.	Степина Т.Г. Кириллова Т.П.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: в 2024 г. МКДОУ «Детский сад №8» укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, повышение компетентности педагогов, улучшение качества образования и воспитания дошкольников. ДОУ – обеспечено необходимым педагогическим персоналом в соответствии с тарификацией. Контингентом воспитанников, проектной мощностью детского сада, объемными показателями образовательного учреждения. Нормативами по определению численности персонала. В течение всего учебного года в ДОУ работали необходимые специалисты: инструктор по физической культуре, которые обеспечивали оптимальную работу с детьми, оказывали оздоровительные услуги, закаливание, всестороннее развитие детей. Расстановка педагогических кадров была произведена в соответствии с опытом работы, квалификацией, уровнем подготовки и мотивационной направленностью.

Раздел 6. «Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения»

В методическом кабинете дошкольного учреждения сформирован библиотечный фонд, имеется персональный компьютер и выход в сеть Интернет (модем), копировальная техника. Библиотека является составной частью информационно-образовательного пространства детского сада. В библиотеке накапливаются и систематизируются все виды информации:

- учебно-методическая литература;
- художественная литература;
- справочно-энциклопедическая литература;
- периодические издания;
- мультимедиа –ресурсы.

Библиотечный фонд

Книжный фонд	количество
В том числе:	-
учебники	
Учебно-методическая литература	235
Детская художественная литература	152
Справочно-энциклопедическая литература, словари	12

Периодические издания	10 наименований периодических изданий (журналы: «Музыкальная палитра», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя (с приложениями), «Управление дошкольным учреждением» (с приложениями), «Воспитатель в дошкольном учреждении» (с приложением), «Инструктор по физической культуре»; газеты: «Добрая дорога детства», «Мой профсоюз»)
Электронные образовательные ресурсы	Оформлена годовая подписка на «Систему образования, Актион МЦФЭР». Премиальная версия.

Библиотека ДОУ обеспечивает педагогов ДОУ учебно-методической литературой по всем видам детской деятельности, некоторые издания в течение года замены и пополнены в связи с реализацией ФГОС ДО. Кроме того продолжает пополняться медиатека «Реализация ФГОС ДО», где собраны мультимедийные презентации по разным направлениям работы с учётом стандартов.

Библиотечный фонд в основном пополняется за счет личных вложений педагогов ДОУ. Весной 2024 г. был обновлён комплект методической литературы по образовательной программе детского сада, всего 10 наименований на сумму 6500,00 руб. В течение года была оформлена подписка на периодические издания, всего на 7 изданий («Справочник руководителя ДОУ», «Управление ДОУ» с приложениями, «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра», «Воспитатель в дошкольных учреждениях» (с приложением), «Инструктор по физической культуре») на сумму -23420,00 руб., приобретены дидактические, демонстрационные пособия, наглядный материал для познавательного и речевого развития на сумму 22021,00 руб.

Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ДОУ.

Официальный сайт ДОУ, Госпаблик в социальной сети «Вконтакте» соответствует установленным требованиям. Материалы сайта, госпаблика в социальной сети «Вконтакте» систематически обновляются.

Информация о деятельности ДОУ отражается на информационных стендах, на официальном сайте и госпаблике в социальной сети «Вконтакте» детского сада.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4. Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. **По итогам мониторинга такие издания не выявлены.**

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

Раздел 7 . «Оценка материально-технической базы ДОУ»

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база оптимальная для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада имеет центральное отопление, центральный водопровод в здании детского сада и в здании детских яслей, в прачечную вода привозная, 4 выгребные ямы, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В трех групповых помещениях имеются отдельные спальни.

В детском саду имеются: Групповые помещения – 4; Кабинет заведующего- 1; Методические кабинет – 1; Музыкальный зал – 1; Физкультурный зал – 1; Медицинский кабинет- 1; Прививочный кабинет – 1; Пищеблок – 1; Здание прачечной – 1.

Кроме того для организации дополнительной деятельности детей оборудованы: зона «Творчества», зона «Релаксации», зона «Этнокультурные ценности», мобильный тренажерный зал включающий простые и сложные тренажеры: беговая дорожка, гребной тренажер, степ тренажер, батут, велотренажер, силовой тренажер для ног «Кузнецик», сухой бассейн. Ориентируясь на требования ФГОС ДО и ФОП ДО педагогический коллектив ДОУ провел тщательный анализ развивающей предметно-пространственной среды своих групп, прогулочных участков и других дополнительных помещений для детей, что дало возможность объективно и адекватно оценить ошибки и положительные моменты в организованной пространственной среде ДОУ. По результатам проверки были намечены пути пополнения игровым оборудованием помещений ДОУ.

При создании развивающего пространства учили сразу несколько принципов полифункциональности, трансформируемости и доступности. Игровой материал расположен в детских сюжетных игровых модулях на уровне возможностей ребенка, что даёт возможность развивать игровую деятельность, свободное проявления самостоятельности выбора без вмешательства взрослого.

Воспитатели каждой возрастной группы разработали проекты преобразования и коррекции развивающей среды с привлечением участия детей и родителей. Учили следующие факторы её формирования:

- необходимость всячески ограждать детей от отрицательного влияния игрушек, которые: провоцируют ребёнка на агрессивные действия; вызывают проявление жестокости по отношению к персонажам игры – людям и животным, роли которых используют играющие партнёры (сверстник или взрослый), к сюжетным игрушкам (куклы, мишки, зайчики и т.д.); провоцируют игровые сюжеты связанные с безнравственностью и насилием;

- антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие ростовозрастных характеристик параметрам развивающей предметно-пространственной среды;

- психологические факторы, определяющие соответствие параметров среды возможностям и особенностям восприятия, память, мышления, психомоторики ребёнка.

- психофизиологические факторы, которые обуславливают соответствие объектов РППС зрительным, слуховым и другим возможностям ребёнка, условиям комфорта и ориентирования.

- освещение и цвет объектов как фактор эмоционально-эстетического воздействия, психофизиологического комфорта информационного источника (уровень освещённости, отсутствие бликов на рабочей поверхности, цвет света);

- совокупность звучания звукопроводящих игрушек;

- материалы, используемые для изготовления объектов предметно-развивающей среды, не должны вызывать отрицательные ощущения при контакте с кожей ребёнка.

В результате реализации проектов в группах сформированы модульные игровые зоны, таким образом, чтобы ребёнок мог творчески приспособить игровое пространство к задачам, разворачиваемой им игры. Игровой материал, оборудование и прочие материалы подбирались в соответствии с возрастными особенностями и учётом возможности их использования при реализации образовательных областей в разных видах детской деятельности и расположен в свободном доступе воспитанников. Материалы хранятся в удобных и практичных ёмкостях с яркими игровыми маркерами. Для зонирования пространства используем невысокие двусторонние стеллажи на колёсиках, легкие переносные ширмы, небольшие коврики, которые удобно совместить единое игровое пространство, либо разъединить на несколько тематических зон, домики – палатки и др.

Для обеспечения двигательной активности детей, дополнительно стали использовать прилегающие помещения (столовая, физкультурный зал).

В каждой возрастной группе обустроены уголки уединения, которые позволяют обеспечить психологический комфорт ребёнку, создать уютную обстановку для отдыха в момент уединения. Такие уголки уединения доступны детям в течении значительной части дня. Предметно-пространственная среда, где ребёнок проводит много времени,- это не только помещения дошкольного учреждения. В летний период развивающим пространством становится территория детского сада, стараниями педагогов оснащённая различными экологическими объектами «Волшебный мир детства»: мини-водоем, альпийская горка, уголок леса, огород, метеостанция, клумбы и цветник в виде экспозиции «Дюймовочка». А так же объектами сюжетных композиций: мини-аквапарк «Золотая рыбка», дорожка здоровья, уголок леса «Виннипух и его друзья», «Незнайка в солнечном городе», и др. Мини-музей природы на открытом воздухе (веранда разновозрастной группы от 4-х до 6-ти лет) музей «Спорт-норма жизни», в связи с федеральным проектом «Спорт-норма жизни». А прогулочные участки детей младшего возраста оформлены в стиле русских народных сказок и фольклора, здесь малышей встречают лиса, медведь, зайчик, сюжетная композиция «Теремок», «Колобок». В зимний период времени для обеспечения двигательной активности детей на прогулке были сформированы ледяная горка для катания на санках – ледянках, снежные горки для катания на нанайских санках, лыжах, лыжная трасса, площадка для игры в хоккей, ледяные дорожки для скольжения, могли для ходьбы и бега с эффектом пересеченной местности, лабиринты, оборудование из снега для метания (вертикального и горизонтального), выполнения разного видов ходьбы (перешагивание, по ограниченной поверхности). Центральный вход зимой украшал «Новогодние чудеса», изготовленных родителями групп из разных подручных материалов. На каждом прогулочном участке сформированы скульптурные композиции из снега: «Символ года», «Кот, лиса и петух», отражающие сюжет знакомых детей сказок. Все это прививает у детей и родителей эстетические чувства, желание украшать окружающий мир.

В результате модернизации и коррекции развивающей предметно-пространственной среды в нашем детском саду:

-многократно возросла популярность среди воспитанников игровых и образовательных центров;

-повысилась активность детей в познавательно-речевых центрах (экспериментально-исследовательском, театрально-режиссерском);

-распределение детей по пространству группы во время разных игр стало более равномерным, не ограничивающим возможности рядом играющих ;

-повысился уровень понимания родителями воспитанников значимости правильно сформированного детского пространства для всестороннего развития ребёнка. И понимания значимости дошкольного учреждения в данном вопросе.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2024 году была произведена большая административно-хозяйственная работа по обогащению материально-технических и медико-социальных условий в ДОУ. Наше учреждение является казённым, финансируется из районного бюджета. Еще один действенный источник поступления средств - это субвенции.

В настоящий момент все групповые ячейки полностью скомплектованы мебелью (регулируемые детские столы и стулья, шкафчики), в течение последних трёх лет на субвенцию были приобретены:

1. Музыкальные инструменты (треугольник металлический с палочкой -4 шт., дудочка музыкальная, дудочка на веревочке деревянная-5 шт., трещетка круговая деревянная – 2шт., трещетка веерная деревянная – 2 шт., колокольчики с язычком – 10 шт., колокольчики –шарики на пластмассовой ручке-2 шт., тамбурун, кастаньеты деревянные -4 шт., ксилофон деревянный, румба (6 пар тарелочек), свистулька деревянная малая «Птичка»-5шт., свистулька деревянная малая «Расписная матрешка»-4шт., бубен -3 шт.. маракасы-4шт, тарелки металлические-2 шт., гуиро, скрипка детская, балалайка «Классика»-3 шт., барабанная установка «Басист», ложки деревянные-10шт.,
2. Синтезатор Yamaha PSR-E373
3. Лыжи детские дерево с палками, 150см -6 шт.

4. Лыжи детские дерево с палками, 130см -7 шт.
5. Крепления для лыж универсальные -10 шт.
6. Самокат складной Graffiti- 8 шт.
7. Машинка-каталка педальная с клаксоном Cool Riders -4 шт.
8. Веломобиль Dreft – 2 шт.
9. Стол квадратный на регулируемых ножках, бук- 6 шт.
10. Кровать детская на металлокаркасе – 19 шт.
11. Шкаф для детской одежды 5 секций с нишей, бук -3 шт.
12. Шкаф для детской одежды 4 секции с нишей, бук -2 шт.
13. Стол детский регулируемый на металлокаркасе, белый -20 шт.
14. Скамья детская 1600×250×220 ЛДСП оранжевый -3 шт.
15. Скамья детская 2000×250×220 ЛДСП оранжевый -2 шт.
16. Скамья детская 1400×250×220 ЛДСП голубой
17. Облучатель-рециркулятор ОРУБП-3-3 Кронт (Дезар-4)
18. Электроплита ПЭ - 4 шт.
19. Пылесос «Samsung»
20. Стиральная машинка, полуавтомат
21. Приобретение раскладушек– 32 шт.
22. Санки детские без спинки Вятские – 23 шт.
23. Набор строительный «Юный строитель» К-25, 59 деталей-15 шт.
24. Конструктор Томик «Цветной» 3 дет.- 8 шт.
25. Мяч баскетбольный р.3 – 10 шт.
26. Дуги для подлезания металлические (выс. 40 см, выс. 50 см, выс. 60 см) - 6 шт.
27. Детский 2-х колесный велосипед Black Aqua Grizzly – 3 шт.
28. Велосипед 3-х колесный Dvizhok 141V-187 – 3 шт.
29. Каталка –толокар «Лева» - 2 шт.
30. Каталка детская – 1шт.
31. Самокат 2-х колесный TEAM ZIGZAG – 2 шт.
32. Самокат 3-х колесный TECH TEAM TIGER PRINT – 2 шт.
33. Детский стол 4-х местный, регулируемый, синий – 1 шт.
34. Детский стол 4-х местный, регулируемый, зеленый– 1 шт.

В течение 2024 г. в целях улучшения материально- технического обеспечения ДОУ, в МКДОУ «Детский сад №8» в виде помощи спонсоров и добровольных пожертвований физических лиц были получены - подарки родителей выпускников детского сада, материалы для ремонтов и предметы оборудования материально-технической базы. Во всех группах регулярно приобретались детские игрушки и игровой материал для развития детей во всех возрастных группах.

Наше дошкольного учреждения не останавливается на достигнутом и планирует в будущем:

- приобретение комплекта физкультурного оборудования для перешагивания, ходьбы и бега, выполнения общеразвивающих упражнений;
- приобретение велосипедов (трех- и четырехколесные);
- приобретение баскетбольных и волейбольных мячей для физкультурного зала;
- приобретение звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования (для детей с нарушениями слуха)
- приобретение технологического оборудования для пищеблока (электрическая овощерезка);
- приобретение оргтехники, технических средств;
- приобретение офисной мебели;
- продолжить обновление детской мебели игровой и бытовой;
- обновление физкультурного оборудования на прогулочных участках на стационарное стандартизированное;

-продолжить разработку методическое обеспечение использования информационно-образовательных технологий (ИОТ) в различных видах образовательной деятельности, в том числе с точки зрения соответствия санитарно-гигиеническим условиям;

-использовать тематическое оформление интерьера групповых помещений.

Что обеспечило усовершенствование и модернизацию воспитательно-образовательного процесса; способствовало улучшению медико-социальных условий, улучшению условий пребывания дошкольников и повысило репутацию ДОУ, помогло поддержанию положительного имиджа ДОУ в микрорайоне.

Перспективу развития учреждения в 2025 году педагогический коллектив видит в реализация ФГОС ДО, ФОП ДО, Профессионального стандарта педагога в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и уровня ОУ.

II часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 ребенка
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 ребенка
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	73 ребенка/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	нет
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/50%
1.8.1	Высшая	1 человек/25 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0/человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100,0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 73 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МКДОУ «Детский сад №8» _____ Т.Г.Степина

М.П.