

Принята
на педагогическом совете № 3
«24» мая 2024 г.

Утверждаю
Заведующая МКДОУ «Детский сад №8»
_____ Т.Г.Степина
«_____» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8»
на 2024 год**

г. Киренск, 2024

Содержание
программы летней оздоровительной работы
МКДОУ «Детский сад №8» на 2024 год

№ п/п	Наименование разделов	страница
1.	Цели, задачи, предполагаемый результат.	3
2.	Раздел I. Административно – хозяйственные вопросы	3
3.	Раздел II. Работа с кадрами	5
4.	Раздел III. Воспитательно-образовательная работа с детьми	7
	3.1. Организационные моменты	7
	3.2. Тематическое планирование	8
	3.3. Физкультурно-оздоровительная работа	41
	3.4. Конкурсы для участия детей совместно с родителями	41
	3.5. Консультации для педагогов	41
	3.6. Оздоровительные мероприятия	42
	3.7. Труд на огороде и в цветниках	47
5.	Раздел IV. Работа с родителями	49
6.	Раздел V. Контроль руководство.	50
7.	Приложения.	

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период;
- удовлетворение потребностей детского растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка, привитию гигиенических навыков и навыков безопасного поведения в летний период.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, создавать условия для закаливания детей, осуществлять дифференцированный подбор закаливающих методов (технологий) в зависимости от группы здоровья ребенка. Повышения сопротивляемости детского организма к простудным заболеваниям, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода).

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, культуре гигиены, оздоровления детей и безопасности в летний период.

4. Продолжать работу по обновлению и пополнению развивающего пространственного окружения прогулочных участков и территории ДОУ.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем, умение детей осуществлять выбор, решать проблемы, взаимодействовать с окружающими людьми, ставить и достигать индивидуальные цели.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом ФГОС и ФОП ДО, потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей). Творческое, познавательное и воспитывающее взаимодействие с природой, окружающим, сверстниками и взрослыми летом организовано в формате тематической модели.

I. Административно-хозяйственные вопросы.

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Обеспечить регулярное пополнение пожарных бочек водой.	В течение всего сезона	Заведующая хозяйством Шуклина Н.Г.
2.	Ремонт и покраска оборудования на участках для прогулок.	до 10 июня	Заведующая хозяйством Шуклина Н.Г. рабочий по обслуж. зданий, воспитатели
3.	Произвести вырезку сухих веток на деревьях и кустарниках и спил сухих деревьев на территории ДОУ	до 1 июня	Заведующая ДОУ, Заведующая хозяйством Шуклина Н.Г.

4.	Подготовить детские песочницы на прогулочных участках к летнему игровому периоду (просеять песок, просушить, продезинфицировать)	до 1 июня	Воспитатели групп, заведующий хозяйством Шуклина Н.Г.
5.	Обновление песка в детских песочницах из имеющихся запасов песка в ДОУ	в течение июня	Заведующая хозяйством Шуклина Н.Г.
6.	Посадка огородов и цветников. Формирование альпийской горки с высадкой растений-барометров, для дальнейшего наблюдения.	июнь	Старший воспитатель Кириллова Т.П., воспитатели групп, заведующий хозяйством Шуклина Н.Г.
7.	Создать условия для полива территории, участков.	до 1 июня	Заведующая хозяйством Шуклина Н.Г.
8.	Обновление искусственного водоёма в сквере детского сада, оформление природного ландшафта вокруг водоёма и сквере (для наблюдений в природе и отдыха детей).	до 1 июня	Старший воспитатель Кириллова Т.П., воспитатели групп,
9.	Обновление мини - музея «Спорт-норма жизни» на открытом воздухе новыми экспонатами , учитывая инициативу детей (по их выбору).	До 22 июня	Старший воспитатель Кириллова Т.П., воспитатели групп
10	Формирование мобильного автодрома, изготовление необходимого оборудования для моделирования детьми проезжей части дороги, с перекрестками, дорожными знаками и др. Подготовить для пользования детьми детские скутеры и самокаты, Подготовить детские электромобили для организации практического обучения детей правилам дорожного движения на мобильном автодроме.	июнь	Старший воспитатель Кириллова Т.П., воспитатели групп, заведующий хозяйством Шуклина Н.Г.
12	Приобретение физкультурного оборудования для пополнения оснащения физкультурного зала и спортивной площадки на улице.	июнь	Заведующая Степина Т.Г. Заведующий хозяйством Шуклина Н.Г.
13.	Подготовить выносной игровой материал к летнему сезону, оборудование и пособия для игр с водой и песком.	до 1 июня	Воспитатели групп
13.	Обеспечить сбалансированное питание детей в летний оздоровительный период с введением в рацион детей большего объёма овощей, фруктов, соков. А также с употреблением в пищу зелени: лук, чеснок перья зелёного лука, петрушка свежая, укроп свежий, щавель для супа «Щи».	в течение всего сезона	Заведующая Степина Т.Г., заведующая хозяйством Шуклина Н.Г.
14.	Организовать на детских верандах место для выполнения питьевого режима для детей с соблюдением требований СанПин.	к 1 июня	воспитатели групп

15.	Создать условия и оборудовать место для обливания ног и мытья ног детей, проведения гигиенических процедур, закаливания.	к 1 июня	Воспитатели групп, заведующая хозяйством Шуклина Н.Г.
16.	Обновить дорожку «Здоровья», инновационные элементы модуля-использование оздоровительного эффекта разных пород деревьев, добавить секторы для рефлексогенного воздействия на поверхности стоп ног детей (спилы осины, еловые шишки, роны из берёзы или осины, просеять и продезинфицировать песок в секциях, подобрать камушки по величине и форме, перебрать и промыть гальку), для мотивации детей использовать в оформлении персонажи спортсменов, крепышей.	июнь	Инструктор ФИЗО, воспитатели групп
17.	Обновить разметку для строевых упражнений, ходьбы, спортивных и народных игр, разных видов классиков на спортивной и игровых площадках.	до 10 июня	Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор ФИЗО
18.	Скомплектовать аптечки первой доврачебной помощи для летнего периода во всех возрастных группах.	до 1 июня	Заведующая хозяйством Шуклина Н.Г., воспитатели групп
19.	Обновить памятки по выполнению питьевого режима детей, санитарно – гигиенического режима летом (обработка игрового оборудования, построек, выносного материала, детских веранд, песка в песочницах и т.д.). Памятки разместить на детских верандах.	до 1 июня	Старший воспитатель Кириллова Т.П., заведующая хозяйством Шуклина Н.Г., воспитатели групп
20.	Организация мобильного мини- «Аквазоны» на территории детского сада и яслей (место для игр с водой, купания, обливания детей в жаркий период).	до 1 июня	Старший воспитатель, воспитатели групп
21.	Оборудовать места для мытья рук детей на каждом участке для прогулок.	до 1 июня	Заведующий хозяйством Шуклина Н.Г., воспитатели групп

II. Работа с кадрами.

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	1.Издание приказа об организации работы МКДОУ «Детский сад №8» в летний период и проведение инструктажей. 2. О подготовке ДОУ к новому 2024 - 2025 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2024-2025 учебный год	Май- август	Заведующая Т.Г.Степина

	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 20 августа	воспитатели всех групп, старший воспитатель
	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год	Май	заведующая
1.	Провести сезонный инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период и ТБ. Провести Инструктаж о правилах поведения на воде, недопущении нахождения детей вблизи водоёмов в летний период с родителями (законными представителями) воспитанников.	до 1 июня	Ответственный по охране труда Кириллова Т.П.
2.	Семинар-практикум «Оказание первой доврачебной помощи» (для всех сотрудников).	до 1 июня	Старший воспитатель Кириллова Т.П.
3.	Оформить выставку в методическом кабинете литературы «Гигиеническая культура-залог здоровья» в т.ч. в летний оздоровительный период» согласно задачам летне-оздоровительной работы.	Май-июнь	Старший воспитатель Кириллова Т.П.
4.	Провести инструктаж по проведению и организации экскурсий, целевых прогулок летом, труда на огороде и в цветниках, и соблюдению питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях.	до 1 июня	Старший воспитатель Кириллова Т.П.
5.	Инструктаж по проведению и организации всех видов закаливания детей в летних условиях. (С учётом инновационных видов закаливания метод «Трёх ванн» и «Морская тропа»).	до 1 июня	Старший воспитатель Кириллова Т.П.
6.	Художественно-эстетическое оформление прогулочных участков, территории ДОУ, огородов и цветников с учётом известных детям сюжетных композиций, малых скульптурных форм, знакомых литературных произведений, мультфильмов, регионального компонента (мини-музей природы)	июнь	Старший воспитатель Кириллова Т.П., воспитатели, пом.воспитателей, инструктор ФИЗО.
7.	Корректировка режима дня и расписания НОД в летний период.	Май-июнь	Старший воспитатель Кириллова Т.П.
8.	Согласование графиков труда на огороде.	май	Старший воспитатель Кириллова Т.П.
9.	Согласование системы оздоровления в каждой группе на летний период в соответствии с планом оздоровительной работы ДОУ.	май	Старший воспитатель Кириллова Т.П.
10.	Оформление наглядной агитации для воспитателей и родителей по санитарно-эпидемиологическому режиму летом, безопасность детей: в лесу, на водоемах,	Май-июнь	Старший воспитатель Кириллова Т.П.

	дома, в природе в летний период и размещение в информационных центрах для родителей и официальном сайте ДОУ.		
--	--	--	--

III. Воспитательно-образовательная работа с детьми

3.1. Организационные моменты

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Перевод ДОУ на летний режим работы: -прием детей и утренний фильтр проводится на улице (измерение температур, визуальный осмотр); - утренняя гимнастика проводится на прогулочных участках ДОУ; -все педагогические мероприятия (музыкальные и физкультурные), мероприятия проводятся на воздухе.	С 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.	Заведующая ДОУ Степина Т.Г., старший воспитатель Кириллова Т.П.

Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период

Возрастные группы	Непрерывная образовательная деятельность По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»)				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разновозрастная группа от 1-3-х лет	Музыка	Развитие движений	Музыка	Развитие движений	Развитие движений
Разновозрастная группа от 2-х до 4-х лет	Физическое развитие	Музыка	Физическое развитие	Физическое развитие	Музыка
Разновозрастная группа от 4-6-ти лет	Музыка	Физическое развитие	Музыка	Физическое развитие	Физическое развитие
Разновозрастная группа от 5-8-ми лет	Физическое развитие	Музыка	Физическое развитие	Музыка	Физическое развитие

3.2. Тематическое планирование мероприятий с детьми

*Перспективный план мероприятий с детьми
Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми
на летний период 2024 года*

Планируемым результатом комплексно-тематического планирования является создание видеопрезентации «Лето-это маленькая жизнь!»

Планирование летней оздоровительной работы с детьми от 1-го до 3-х лет, 2-х до 4-х лет			
Тема недели	Дата проведения	Мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ			
<p>Здравствуй лето красное!</p> <p>1 июня: День защиты детей</p>	<p>03.06.2024 г. - 07.06.2024 г.</p>	<p>Развлечение «День защиты детей» Наступило лето. Тематическая беседа для малышей. Просмотр картинок по теме недели. «Наше творчество», «Пусть всегда будет солнце» (художественное творчество) Игры с солнечными зайчиками. Музыкальные игры: «Солнышко и дождик», «Солнышко». Развлечение для малышей «В гости к солнечному зайчику» Рассматривание иллюстраций на тему «Лето» (в деревне, в городе, на море, в горах). Беседа «За что мы любим солнышко?» Заучивание потешки «Солнышко-ведрышко». Чтение стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко». Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях». Дид. игра «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). Подвижные игры «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и дождик». Пальчиковые игры. Рисование «Одуванчики –цветы, словно солнышко, желты». Муз. д/и «Солнышко» Игра «Солнечные зайчики» (научить пускать солнечных зайчиков). Конкурс поделок «Мое солнышко».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>В гостях у сказки!</p>	<p>10.06.2024 г. - 14.06.2024 г.</p>	<p>«В гостях у сказки». Чтение русских народных сказок, потешек, стихов. Рассматривание иллюстраций народных сказок. Рисование, лепка «Колобок» Инсценировка сказки «Теремок».</p>	<p>Воспитатели</p>

		<p>Развлечение «В гости к Ежику».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>«Калейдоскоп сказок» (чтение сказок).</p> <p>«Какая сказка» (беседа по картинкам).</p> <p>Д/и «Раскладывание однородных предметов разной величины», «Что изменилось?»</p> <p>Подвижная игра «Через ручеек» (прыжки на двух ногах через ленточку). -</p> <p>Рисование «Колобок катится по тропинке».</p> <p>«Песенная карусель» (слушание детских песен из мультфильмов).</p> <p>Инсценировка сказки «Репка» — «Мы артисты».</p>	
Мои любимые игрушки	17.06.2024 г. - 21.06.2024 г.	<p>Игры-занятия «К нам в гости игрушки пришли»</p> <p>Д/и «Куклы собираются на прогулку»</p> <p>Чтение потешек, стихов, песенок про игрушки.</p> <p>Развлечение « Мои игрушки», «Летнее развлечение с Петрушкой».</p> <p>Рисование, лепка.</p> <p>Беседа «Моя любимая игрушка», «Игрушки, которые живут в нашей группе».</p> <p>Рисование «Мячик», раскрашивание картинок «Шарики».</p> <p>Чтение А. Барто «Идет бычок качается», «Зайка», «Мишка», «Игрушки» и др.</p> <p>Беседа «Моя любимая игрушка», «Игрушки, которые живут в нашей группе».</p> <p>Рисование «Мячик», раскрашивание картинок «Шарики».</p> <p>Чтение А. Барто «Идет бычок качается», «Зайка», «Мишка», «Игрушки» и др.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»</p> <p>П/и. «Пузырь», «Солнышко и дождик», «Лохматый пес».</p>	Воспитатели
В гости к бабушке в деревню	24.06.2024 г. - 28.06.2024 г.	<p>Игры-занятия «Наши домашние животные».</p> <p>Д/и «Полон двор», «Наши верные друзья», «Кто в деревне живет?», «Чьи детки?».</p> <p>Чтение потешек, стихов, песенок про домашних животных и птиц.</p> <p>Рисование, лепка.</p> <p>Инсценировка сказки «Курочка Ряба».</p>	Воспитатели
ИЮЛЬ			
Мой дом, моя семья	01.07.2024 г.- 05.07.2024 г.	<p>Игры – занятия «Мы мамыны помощники», «Поможем бабушке».</p> <p>Чтение потешек, стихов, песенок, рассматривание картинок про семью и близких родственников.</p> <p>Рисование, лепка.</p> <p>Инсценировка сказки «Репка».</p>	Воспитатели

<p>Волшебная вода Волшебный песок</p>	<p>08.07.2024 г.- 12.07.2024 г.</p>	<p>Игры-занятие «Плавает-тонет». Игры-забавы, простейшее экспериментирование с водой, с плавающими игрушками. Чтение потешек, стихов, песенок про лето. Рисование, лепка. Развлечение «Игры-забавы с водой». Игры –забавы с песком, наблюдение. Д/и «Почему песок рассыпается?», простейшее экспериментирование с песком. Чтение потешек, стихов, песенок, рассматривание картинок. Сюжетные игры «Песочные куличики». Развлечение с песком «Песочные домики».</p>	
<p>Неделя безопасности</p>	<p>15.07.2024 г.- 19.07.2024 г.</p>	<p>Беседы: «Что такое транспорт?», «Спички детям не игрушки», «Правила поведения на площадке» Рассматривание альбома: «Транспорт» Конструирование: «Наша улица», «Гараж для машин» Сюжетно-ролевые игры: «Мамина помощница», «Поезда на автобусе» Подвижные игры: «Мы пассажиры», «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый», «Веселый автобус», Дидактические игры: «Кто что делает?», «Найди опасные предметы», «Опасно-неопасно», «Можно- нельзя» Чуковский «Путаница»; «Волк и семеро козлят». Наблюдение: «За машиной», «За проезжей частью дороги» Чтение К. Чуковский «Путаница»; «Волк и семеро козлят».</p>	
<p>Наедине с природой</p>	<p>22.07.2024 г.- 26.07.2024 г.</p>	<p>Наблюдения за дождевиком, травой, насекомыми, деревьями. Рассматривание картин и иллюстраций о природных явлениях. Рисование «Большая туча». Пальчиковая игра «Сорока – белобока», «Паучок». Чтение С. Я. Маршак «Где обедал воробей», «Смотрит солнышко в окошко» А. Барто П/и. : «Наседка и цыплята», «Лохматый пес», «Бабочки». Д/и. «Чудесный мешочек» Рассматривание иллюстраций «Какая бывает природа». Создание альбома «Времена года».</p>	
АВГУСТ			
<p>Малыши-крепыши</p>	<p>29.07.2024 г.- 02.08.2024 г.</p>	<p>Игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья», «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу».</p>	<p>Воспитатели</p>

		<p>С/р игры «Кукла Катя простудилась», «Скорая помощь», «В гости к Доктору Айболиту» Игровая ситуация: «Письмо от грязнули». Чтение Р. Сеф «Мыло», Г Зайцев «Дружи с водой», Л. Воронкова «Маша растеряша» и др. Рассматривание альбома «Виды спорта»/ Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Мышки в кладовой», «Мишка косолапый», «Зайка- серенький», «Пузырь», «Самовар». Лепка «Витаминки». Игра «Полезные овощи».</p>	
<p>Дары летом</p> <p>05.08.2024 г.- 09.08.2024 г.</p> <p>8 июля: День семьи, любви и верности.</p>		<p>Игры-занятия «Чудесный мешочек», «Овощи», «Фрукты». Чтение стихов, потешек, песенок, рассматривание картинок овощей и фруктов. Инсценировка сказки «Колобок». Рисование «Ягоды», лепка «Яблоки». Чтение: Сказка «Репка», Стихотворение «Малина», «Вишня» Наблюдение за ягодами на огороде, травой. Подвижные игры «У медведя во бору», «Собери ягоды» Дидактические игры «Домик для медвежат», «Угостим гостей», «Найди пар» Пальчиковые игры «Фрукты», «Компот», «За ягодами». Создание альбома «Ягоды». Беседы: «Моя семья», «Мои бабушка и дедушка». Сюжетно-ролевая игра: «Семья», «Пригласим Таню в гости». Рисование на песке пальцем «Солнышко». Дидактические игры «Кто как кричит», «Мамы и детки». Муз. -дид. игра: «Вышла курочка гулять...» Наблюдение за ветром, тучами, травкой. П/ и: «Мой веселый, звонкий мяч...», «Солнышко и дождик», «Паровозик». Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать Сказки «Волк и семеро козлят», "Три медведя», «Сказка о глупом мышонке» А. Маршак, «Три медведя» Труд «Помоги кукле Маше навести порядок», «Оденем куклу Катю на прогулку».</p>	
<p>Мой веселый звонкий мяч</p> <p>12.08.2024 г.- 16.08.2024 г.</p>		<p>Игры-занятия с мячом, подвижные игры. Д/и «Разноцветные шарики», «Большие и маленькие». Чтение потешек, стихов, песенок. Рисование, лепка. Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч».</p>	

Дружба	19.08.2024 г.- 23.08.2024 г.	Игра «Давайте поздороваемся», «Я хочу с тобой дружить». Беседа «О дружбе». Рисование «Подарок другу». Путешествие в страну «Дружба». Слушание песен о дружбе. Разучивание песни «Дружба крепкая» П/и. «Хоровод», «Паровозик», «Лохматый пес», Пузырь» Чтение стихотворений о дружбе. Д/и. «Что лишнее?», «Чего больше?» Наблюдение за детьми другой группы, работой дворника, птичками, собачкой.	
До свидания, лето!	26.08.2024 г.- 30.08.2024 г.	Беседа «До свиданья лето!» Игры с водой, песком и природным материалом «Кораблики». Подвижная игра «Карусель», «Вышла курочка гулять». Музыкальное развлечение «Прощай, лето!». Чтение стихов, потешек, песенок. Беседа: «Лето красное прошло». Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Найди пару». Рисование «Радуга». Художественное чтение В. Данько «Вот и лето подросло», стихотворения о лете. Наблюдение «Что есть на участке детского сада?», «За цветами», «За погодой» П. и. «Кто первый?», «У медведя во бору», «Птички летают», «Солнышко и дождик» С/р. игры «Прогулка по лесу», «Угостим Дашу пряниками». Создание альбома «Ах, это лето».	
Планирование летней оздоровительной работы с детьми от 4-х до 6 лет, от 5-ти до 8-ми лет			
Тема недели	Дата проведения	Мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ			
Здравствуй лето! 1 июня: День защиты детей 03.06.2024 г.	1 июня: День защиты детей	Образовательная деятельность – детский мастер-класс «Оригами», просмотр иллюстраций (на свежем воздухе). Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». Развлечение «Детство — это я и ты», посвященный Дню защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья», «Счастливое детство». Квест-игра «Найди смайлики настроения», старший возраст.	Воспитатели

07.06.2024 г.		<p>Коллаж «Мир глазами ребенка» Музыкальное развлечение «Летняя танцплощадка». Пускание мыльных пузырей.</p>	
	Путешествие в лето	<p>Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья», образовательная деятельность – рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». Разучивание новых подвижных игр на воздухе. Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето дарит?» «У природы нет плохой погоды» - познавательная игра. Настольная игра «Времена года». Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом.</p>	Воспитатели
	День вежливости и хороших манер	<p>Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М.Дружининой «Кто знает волшебное слово», А.Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы». Психогимнастика «С добрым утром». Уроки этикета. «Вежливая просьба». Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки», «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель».</p>	Воспитатели

		<p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо».</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».</p> <p>Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться)</p> <p>С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты», «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости».</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».</p> <p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</p> <p>Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</p> <p>Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов».</p>	
	День юмора и смеха	<p>Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</p> <p>Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».</p> <p>Конкурс на самый веселый и задорный смех.</p> <p>Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</p> <p>Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай».</p> <p>Экспериментирование «Фокусы с водой».</p> <p>Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри».</p> <p>Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</p>	Воспитатели
	День добра	<p>Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Копилка добрых дел.</p> <p>Беседа «О хороших и плохих поступках».</p> <p>Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.</p> <p>Д/и «Пора вставать», «Доброта на ощупь, какая она?», «Мое настроение».</p> <p>Рассказ с показом иллюстраций «Это добрый человек».</p> <p>Рисование «У доброго человека теплая душа, а у злого холодная».</p> <p>Прослушивание песенки кота Леопольда.</p> <p>Драматизация отрывка из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»</p> <p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей» (все возраста)</p>	Воспитатели

<p>Моя Родина</p> <p>12 июня: День России</p> <p>10.06.2024 г. 14.06.2024 г.</p>	<p>День Пушкинской поэзии</p>	<p>Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. Беседы: «А.С. Пушкин - сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря».</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Международный день друзей</p>	<p>Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья? «Что такое дружба?»». Рисование по замыслу «Подарок другу». Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», В. Катаева «Цветик-семицветик», «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова, беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?» , пословицы и поговорки о дружбе. Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару», «Хорошо и плохо». Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». Рисование на ватмане «Дерева дружбы», которое символизирует мир и дружбу всех народов на земле. Акция «Подари улыбку друг другу».</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Моя малая Родина</p>	<p>Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Киренска». Рассматривание иллюстраций, картинок. Беседа о том, кто где живет (город, поселок) о ближайшем окружении, инфраструктуре. Просмотр презентации (город, поселок, парки, памятники, библиотеки, музеи и т.д.) Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Библиотека», «Музей», «Мы строители» и другие. Пословицы и поговорки о труде, и семье. Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Дидактическая игра «Один - много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.), «Найди на плане».</p>	<p>Воспитатели</p>

		<p>Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка».</p> <p>Русская народная игра «Серый волк».</p> <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</p>	
	Москва - столица нашей Родины	<p>Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p> <p>Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».</p> <p>Подвижная игра «Передай - встань».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Лето».</p> <p>Беседа с детьми «Московский зоопарк».</p> <p>Рассматривание иллюстраций о Родине.</p> <p>Квест «Мы живем в России».</p> <p>Выставка семейных рисунков «Россия — великая наша держава».</p> <p>Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. - М. Князева)</p> <p>Рисование «Где бы я хотел побывать».</p> <p>Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	Воспитатели
	День России	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна», «Достопримечательности России», «Красивые города России».</p> <p>Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. Чтение стихов о России.</p> <p>Русские народные игры</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</p> <p>Рисование: «Мы живем в России».</p> <p>Тематическое развлечение «День России»</p>	Воспитатели
<p>Цветочная Неделя</p> <p>22 июня: День памяти и скорби</p> <p>17.06.2024 г. - 21.06.2024 г.</p>	День Цветка	<p>Беседа: «Полевые цветы».</p> <p>Рассматривание альбома «Садовые цветы», «В мире цветов».</p> <p>Народная подвижная игра «Цветы», П/и «Я садовником родился».</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе.</p> <p>Д/и «Я знаю 5 цветов», «Угадай по описанию», «Опиши цветок», «Игра в загадки», «Что за гости на окошке», «Растения – наши друзья».</p> <p>Разучивание «Колокольчик голубой».</p> <p>Труд - прополка сорняков на клумбе.</p> <p>Рисование «Одуванчик».</p> <p>Чтение сказки «Аленький цветочек». Рассматривание иллюстраций.</p>	Воспитатели

<p>День Садоводства</p>	<p>Рассматривание набора открыток. Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду». Наблюдение за цветами на клумбе. Полив и рыхление мини клумбы на участке. Пальчиковая гимнастика «Бутончики». П /и «Не останься на земле». Выставка рисунков «Мой любимый цветок».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>День Ромашки</p>	<p>Беседа с детьми «Царство цветов». Составление цветов из мозаики. Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар). И/у «Цветы»- одуванчики и солнце. Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки». П/и «Я Садовником родился». Рисование «Ромашка».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>День Цветочная поляна</p>	<p>Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе». И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Наблюдение за цветами на центральной клумбе. П/и «Бабочки и цветок». Д/и «Поищи такой же». Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки». Аппликация «Красивый цветок». Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин». Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Ручной труд: Уход за цветами на клумбах. «Шоу-бал цветов» (нетрадиционная техника). Экологическая викторина «Полна загадок чудесница природа».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>День Лекарственные растения</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений», «Зелёная аптека». Образовательное занятие на тему «Красная книга». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме».</p>	<p>Воспитатели</p>

	22 июня: День памяти и скорби	<p>Загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p>П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</p> <p>С/Р игра: «Аптека».</p> <p>Сбор природного материала, гербариев. Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> <p>Мини-проект «Зелёная аптека». Чтение художественной литературы: А.Плешаков «Зелёные страницы», Е. Благинина, «Одуванчик», Н .Сладков «Любитель цветов».</p> <p>Знаем, помним, гордимся! 22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). Просмотр презентаций о ВОВ. с/р игры «Летчики», «Танкисты».</p> <p>Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</p> <p>Образовательная деятельность – прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны. Разучивание стиха «Тот самый длинный день в году».</p>	
<p>Неделя осторожного пешехода</p> <p>24.06.2024 г. - 28.06.2024 г.</p>	День дорожной грамотности	<p>Проигрывание ситуаций по ПДД. Оформление альбома «Правила дорожного движения». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается — разрешается», Б. Житков «Что я видел».</p> <p>Беседа «Как вести себя в автобусе».</p> <p>Подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», работа с раскраской «ПДД», рисование: «Гараж для спецтранспорта».</p>	Воспитатели
	День пешехода	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Безопасное поведение на дороге».</p> <p>Оформление газеты «Правила дорожного движения».</p> <p>Познавательные игры по правилам безопасности «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход».</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картинок «Правила дорожного движения».</p> <p>Д/и «Можно - нельзя»</p> <p>Знакомство со знаками сервиса.</p>	Воспитатели

	П/и «Шоферы и светофор».	
День дорожных знаков	Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Перекресток»; Подвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили», «Весёлый пешеход». Проигрывание ситуаций по ПДД. Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные». Конструирование «Дорожные знаки». Аппликация из ниток «Светофор».	Воспитатели
День ПДД	Образовательная деятельность – Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на асфальте. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала). Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. Сюжетно-ролевая игра «ДПС», «Поездка в лес». Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, ПДД потому что не умеет правильно переходить дорогу. Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу. Кукольный спектакль «Петрушка на улице». Д/и «Что быстрее» «Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Воспитатели
День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге». «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе». С/р и «Пост ГИБДД» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор», «Это грузовой или пассажирский транспорт?» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей Просмотр мультфильма «Смешарики», «Азбука безопасности». Викторина: «Правил дорожных на свете немало». Конструирование из большого строительного набора. Игры в песочнице «Автомобильная дорога». Рассматривание машин на картинках. П/и «Шоферы» и другие.	Воспитатели

ИЮЛЬ

<p>Неделя юных исследователей</p> <p>01.07.2024 г.- 05.07.2024 г.</p>	<p>День Воды</p>	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода». Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка. Встреча с Хоттабычем. П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке». Д/и «Что изменилось». Беседа «Что было бы, если не было воды», «Способы экономии воды», «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России», «Обитатели океана», разучивание стихов считалок об океане. Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир». Эксперименты с водой. Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее». Сюжетно-ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства». Виртуальное путешествие по океану и его подводному миру. «Морские сказочные герои» Отгадывание морских загадок. «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой. «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой. С/р игра: «Моряки». Рисование «Морские обитатели». Развлечение «День Нептуна».</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>День Песка</p>	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой. Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы. Игры с песком. Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу». Пальч. Гим. «Рисуем на песке». П/и «Карусель». И/у «Босиком по песку»- профилактика. Досуг - Мы со спортом дружим (плоскостопие).</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>День Воздуха</p>	<p>Образовательное занятие – беседа «Ветряные мельницы для чего они?». Беседа «Свежий воздух нужен всем». Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки, с целоф. пакетом – вдувание, с воздушным шариком - в надутом состоянии плавно скользит по воздуху. П/и с воздушным шариком «Не урони - подбрасывание»..</p>	<p>Воспитатели</p>

		<p>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух. Пальч. Гим. «Птица». Ручной труд из бумаги «Чудо - веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь». Упражнение на дыхание «Теплый - холодный ветер». Создание ветряной мельницы своими руками. Запускание воздушного змея. Игры с бумажными самолётиками. Подвижная игра «Ветер и ветерки».</p>	
	День Глины	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки. Д/и «Что из чего». Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная). И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты - овощи – посуда. Размышления на тему «Растет ли что -нибудь на глине?». П/и «По кочкам». И/у «По болотной трясине».</p>	Воспитатели
	День почвы	<p>Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы». Д/и по теме дня. Наблюдение за комнатными растениями.</p>	Воспитатели
<p>Неделя В гостях у сказки. 8 июля: День семьи, любви и верности.</p> <p>08.07.2024 г.- 12.07.2024 г.</p>	8 июля: День семьи, любви и верности.	<p>Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. Праздник «День семьи». Вернисаж семейного творчества «Мама, папа, я – счастливая семья!», приуроченный к празднованию Дня семьи, любви и верности. Выставка фотографий: «Моя семья», Конкурс: «Раз ромашка, два ромашка» Отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», прослушивание произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки». Образовательное занятие – разучивание стиха о маме.</p>	Воспитатели

	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». Рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».	
День книги	Образовательное занятие на тему «Что такое книга, зачем они людям». Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи». Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Д/ игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга». Лепка «Герои любимых сказок». Работа в книжном уголке. С/р игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». П/ игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». Акция «Подари книгу детскому саду».	Воспитатели
День любимой сказки	Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Что такое сказка?». Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям», «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». Рисование «Любимая сказка». Рассматривание иллюстраций русских народных сказок, прослушивание сказок в аудиозаписи «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка». Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. Викторина по сказкам «Отгадай сказку» Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека». Аппликация «Сказочная архитектура» Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица». Народные игры «Дедушка», «Заря заряница». Рисование: «Любимый сказочный герой», «Теремок медведя».	Воспитатели
День мультфильмов	Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского	Воспитатели

		<p>«Телефон», «Мухацокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</p> <p>Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».</p> <p>Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</p> <p>Настольная игра «Баба-Яга».</p> <p>Инсценировка сказки «Кошкин дом».</p>	
	<p>День театрализованной сказки</p>	<p>Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</p> <p>Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</p> <p>Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</p> <p>Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</p> <p>Театрализованное представление «Рукавичка».</p> <p>Выставка поделок из природного и бросового материала.</p> <p>Тематическая викторина «Сундучок сказок»</p> <p>Литературная викторина «В мире театра»</p> <p>Конкурс на лучший костюм для театра.</p> <p>Рисование «Чудо-маска»</p> <p>Рассказывание «Как я в театр ходил».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Неделя безопасности</p> <p>15.07.2024 г.- 19.07.2024 г.</p>	<p>Безопасность на водных объектах</p>	<p>Беседа «Что такое водоём», «Правила поведения на пляже и на воде», «Грозы».</p> <p>Просмотр мультфильмов «Смешарики», «Безопасность на воде».</p> <p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</p> <p>Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать».</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p> <p>Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.</p> <p>Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками).</p> <p>Д/ игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).</p> <p>Развлечение «В гостях у солнышко».</p> <p>Прогулка – игры, опытная деятельность «Солнечные зайчики».</p> <p>Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).</p> <p>П/ игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День –</p>	<p>Воспитатели</p>

		ночь».	
	Пожарная безопасность	<p>Беседы о правилах П.Б., Беседа с рассматриванием картинок «В мире опасных предметов и приборов», «Служба «01».</p> <p>Развлечение «Спички детям не игрушки».</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p> <p>Рисование «Опасные предметы».</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок, загадок</p> <p>Чтение: «Рассказ о неизвестном герое», «Про Кузьму», «Слоненок – пожарник», «Наш номер 01», «Кошкин дом».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Пожарные»,</p> <p>П/и: «Казачьи-разбойники», «Пожарные на учениях», «Прятки с домом», «Два огня»</p> <p>Игровое упражнение «Телефон».</p> <p>Рассматривание альбома «Люди героической профессии». Рассматривание плакатов, иллюстраций.</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений.</p> <p>Дидактические игры: «Можно - нельзя», «Предметы- источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо».</p> <p>Развлечение «Пожарники».</p>	Воспитатели
	Безопасность в природе	<p>Видеопрезентация «Растения – Волшебники» Беседа «Осторожно, ядовитые растения», беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», дидактические игры «Можно – нельзя»,</p> <p>Образовательное занятие – знакомство со знаками «Правила поведения в природе».</p> <p>Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя».</p> <p>Осторожно: лето! Беседы с детьми по темам: «Осторожно: ядовитые растения!», «Осторожно: грибы!», «Правила личной безопасности».</p> <p>Беседа и рассматривание картинок «В мире опасных предметов».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «По ягоды».</p> <p>Беседа «Осторожно Солнце!»</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций «Насекомые», загадки, пословицы, поговорки.</p> <p>Упр-е «Муха в паутине».</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе».</p>	Воспитатели

		Оригами «Кошки», «Собаки». Изготовление аппликации «Ягодное царство». Изготовление из газет панамок.	
	Безопасность в быту	Беседы с детьми «Предметы полезные, но опасные», «Поплотнее кран закрой - осторожней будь с водой», «Ток бежит по проводам», «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.) Дидактические игры «Домашние помощники», «Почему это опасно?», «Предметы-помощники». Решение проблемных ситуаций с детьми по теме. Чтение произведений художественной литературы. Отгадывание загадок по теме.	Воспитатели
	Антитеррористическая безопасность	Разговор с детьми «Что нужно делать при встрече с незнакомцем?», «Правила личной безопасности» и другие. Чтение произведений художественной литературы «Колобок», «Красная Шапочка» и другие. Подвижные игры «Угадай, кто позвал?», «Узнай по голосу, по описанию», «Колечко», «Хитрая лиса». Викторина «Азбука БЕЗОПАСНОСТИ»	Воспитатели
Неделя творчества 22.07.2024 г.- 26.07.2024 г.	День художника	Беседа «Великие живописцы». Образовательное занятие – игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт». Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры). Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д), «Что получится из кляксы», использованием различного материала. Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано». Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». Рисование: «Теплый солнечный денек». Конкурс рисунков , нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».	Воспитатели

		Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.	
	День музыки и танца	Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Слушание русских народных мелодий, классической музыки. Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»	Воспитатели
	День песни	Слушание, пение знакомых детских песен. Беседа «Кто придумывает песни». Сюжетно-ролевая игра «Концерт». Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». Слушание детских песен из любимых мультфильмов Конкурс «Угадай мелодию». Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»	Воспитатели
АВГУСТ			
Неделя Будьте здоровы! 29.07.2024 г.- 02.08.2024 г.	День здорового питания	Беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Здоровое питание - основа процветания», Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Беседа и просмотр иллюстраций «Как правильно питаться», чтение стихов о пользе витаминов, «Какие знаю овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Д/игра «Полезная и вредная еда», «Что где растет», «Вред и польза от продуктов питания», «Чудесный мешочек» (Овощи, фрукты), «Лото», «Назови овощ, фрукт», «Узнай на вкус фрукты и овощи». Игры с пластиковыми овощами, фруктами, рассматривание открыток по теме дня. Оформление газеты «Удивительные овощи», «Фруктовое ассорти». С/ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной и фруктовый магазин», «Угощение». Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла». П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Д.Родари «Приключения Чиполлино». Чтение Ю. Тувим «Овощи». Русская народная игра «Ходит яблочко по кругу». Аппликация «Витаминная корзинка». Праздничное развлечение «Солнечный праздник — Яблочный Спас!»	Воспитатели

	Выставка семейных творческих работ на лучшее блюдо из яблок «Наливное яблочко»	
День гигиены	<p>Беседы: «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Перед едой мой руки с мылом», «Чтобы зубы были здоровыми», «Да здравствует мыло душистое!», «Чистота – та же красота».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Демонстрация мультфильма «МИКРОБЫ».</p> <p>Проведение пятиминуток «Чистые руки» с живой демонстрацией инструкции правил мытья рук.</p> <p>Эксперименты «Победа над микробами», «Микробы спасаются бегством».</p> <p>Выставка детских рисунков « Чистые руки - залог здоровья».</p> <p>Плакаты: «Чистота всего полезней».</p> <p>Раскраски на тему «Предметы гигиены», «Туалетные принадлежности».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Аптека», «Мед.пункт».</p>	Воспитатели
День «Как устроен человек? »	<p>Беседа «Я и моё тело», «Здоровье и болезнь».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Вырасту большой».</p> <p>Самомассаж «Лепим лицо».</p> <p>Рассматривание плаката «Строение тела человека».</p> <p>Рассматривание энциклопедий «Наш организм».</p> <p>Продуктивная деятельность (лепка, рисование) «Человек».</p> <p>Презентация: «Как устроен человек? ».</p> <p>Чтение художественной литературы К. И. Чуковский «Айболит».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» и другие.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по описанию».</p>	Воспитатели
День Здоровья	<p>Беседа на тему: «Что такое здоровье и как его сберечь?».</p> <p>Беседы, чтение художественной литературы о зож, просмотр презентаций, загадывание загадок.</p> <p>Прослушивание художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игры.</p> <p>Образовательное занятие – беседа «Витамины» Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</p> <p>Прогулка, малые Олимпийские игры Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</p> <p>Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p>	Воспитатели

		<p>Д/игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</p> <p>Игра-драматизация: «Витаминная семья».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p> <p>Развлечение «За здоровьем в детский сад».</p>	
<p>Экологическая неделя</p> <p>05.08.2024 г.- 09.08.2024 г.</p>	День птиц	<p>Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края».</p> <p>«Как мы можем птицам помочь», «Птицы хищными бывают».</p> <p>Чтение рассказов о птицах</p> <p>Отгадывание загадок о птицах.</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.</p> <p>Сочинение детьми рассказов о птицах.</p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».</p> <p>Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.</p> <p>Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.</p> <p>Рисование птиц.</p>	Воспитатели
	День животных	<p>Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга».</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные».</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>Цикл художественно-эстетического развлечения «Несуществующее животное».</p> <p>Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>С/р игра: «Ветеринарная больница» Изготовление тематических альбомов.</p> <p>Чтение и отгадывание загадок.</p> <p>Викторина о животных.</p> <p>Рисование животных, «Несуществующее животное».</p> <p>Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.</p> <p>Лепка животных.</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др.</p> <p>Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница»</p> <p>Чтение художественной литературы о животных</p>	Воспитатели
	День насекомых	<p>Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.</p>	Воспитатели

		<p>Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</p> <p>Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка»</p> <p>Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</p> <p>Наблюдение за насекомыми на прогулке.</p> <p>Изготовление насекомых из природного материала.</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде».</p> <p>Цикл художественно-эстетического развлечения «Бабочки на лугу».</p>	
	День растений	<p>Беседа о лесе, об его обитателях.</p> <p>Рисование мелом на асфальте деревьев, кустарников.</p> <p>Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Кустарники».</p> <p>Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».</p> <p>Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),</p> <p>Экспериментирование «Как дышат растения».</p> <p>Исследование «Условия роста растений».</p> <p>Экспериментирование «Всасывание воды».</p> <p>Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».</p> <p>Фонограмма «Шум леса».</p> <p>Рассмотрение картин с изображением леса.</p> <p>Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</p> <p>Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</p>	Воспитатели
	День русской березки	<p>Прослушивание русских народных песен, украшение веранды цветами и ветками березы сделанными их бумаги (бросового материала)</p> <p>Беседы: "Почему березы белые?" "Береза - символ России" "Без билета по белу свету" (о разных способах распространения семян) «Береза – русская краса» (систематизация информации о внешнем виде березы) «Интересные факты о березе».</p> <p>Прогулка на детской площадке – хороводы вокруг березки, игры на траве, обучение плести венки, беседа «Забота о дереве».</p> <p>П/ игры: «Беги к березе», «Кто больше соберет грибов подберезовиков», «Венок» (из</p>	Воспитатели

		<p>березы), «Кто быстрее соберет березовые почки».</p> <p>Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.</p> <p>Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»</p> <p>Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев».</p> <p>Спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах.</p> <p>Д/игры "Найди листок, какой покажу" "Найди дерево по описанию" "Назови дерево по плодам и семенам" "Четвертый лишний".</p> <p>Конкурс рисунков «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан», «Березка русская моя».</p>	
<p>Неделя Спортивных, игр и забав</p> <p>12 августа: День физкультурника</p> <p>12.08.2024 г.- 16.08.2024 г.</p>	<p>День Мяча</p>	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве - полив, прополка (внутри надувной мяч)</p> <p>П/и «Не урони» - передача над головой</p> <p>«Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»</p> <p>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</p> <p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой,</p> <p>«Прокати точно в ворота»</p> <p>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</p> <p>Игры с мячом.</p> <p>Образовательное занятие – знакомство с историей возникновения мяча, игры с мячом.</p> <p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</p> <p>Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</p> <p>Д/ игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</p> <p>Работа с раскрасками «Мяч в игре».</p> <p>Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</p> <p>М/игра «Найди мяч». П/ игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>День Обруча</p>	<p>Рассматривание и сравнение: большой - средний - малый обруч</p> <p>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине.</p> <p>И/у «Прокати обруч и не урони»</p> <p>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча - дома)</p> <p>Пальч. Гим. «Повстречались»</p>	<p>Воспитатели</p>

		Упраж. На релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче».	
	День Настольной игры	<p>Рассматривание выставки н/п игр Беседа «Знакомство детей с шахматами».</p> <p>Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура». Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы».</p> <p>Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. Фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич. Куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось - поймай», «Сбей кеглю»</p>	Воспитатели
	День Спорта	<p>Беседа «Движение - это жизнь», «Спортсмены из страны мульти – пульти».</p> <p>Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. Доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием. Рисование на тему «Любимый вид спорта» на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде), игры с динамическими игрушками. Рассматривание книг, альбомов о спорте. Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья». Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи». Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	Воспитатели
	День физкультуры и спорта	<p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».</p> <p>Чтение стихов о спорте. Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</p>	Воспитатели

		<p>Рассматривание наглядного пособия «Летние виды спорта».</p> <p>Подвижные игры «Хитрая лиса», «С кочки на кочку», «Поймай комара» «Медведь и пчелы», игры- соревнования, народные игры.</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Пикник на траве -игры, питье соков, воздушно-солнечные ванны.</p> <p>Досуг «День бегуна».</p>	
<p>Летние фантазии</p> <p>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации</p> <p>19.08.2024 г.- 23.08.2024 г.</p>	<p>День радуги</p>	<p>Беседа «Что такое радуга».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.</p> <p>Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».</p> <p>Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».</p> <p>Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</p> <p>Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</p> <p>Аппликация - «Над рекой радуга».</p> <p>Эксперименты с водой: образование радуги</p> <p>Чтение песенок и речевок про радугу.</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</p> <p>Рисовании «Радуга», «Радужная история».</p> <p>Социально – ролевая игра «Зоопарк».</p> <p>Прослушивание песенок, разучивание танцев</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>День часов</p>	<p>Беседа с детьми о времени, вспомнить, что такое время, как оно измеряется?</p> <p>Поговорить о частях суток и часах. Какие часы знают дети?</p> <p>Образовательное занятие – беседа о времени «Если б не было часов», «О времени», «Что мы знаем о часах», составление коллекции часов.</p> <p>Дидактические и подвижные игры «Угадай кто позвал?», «Найди игрушку», «Где спрятано», «Что справа, что слева», «Не ошибись», «Часики», «День-ночь»,» и другие по выбору детей.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь», «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь».</p> <p>просмотр фильма «Сказка о потерянном времени»</p> <p>Раскраски-задания различных видов часов с детьми «Дорисуй стрелки», «Соедини часы с одинаковым временем», «Старше-моложе», «Раскрась зимнюю одежду и летнюю».</p> <p>Слушание и разучивание песенок о времени.</p>	<p>Воспитатели</p>

		<p>Беседы: «Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Краденое солнце» К. Чуковский, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова.</p> <p>Выставка часов (с участием родителей)</p> <p>Конкурс рисунка «Сказочные часы»</p> <p>Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.</p>	
	День велосипеда	<p>Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</p> <p>Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары).</p> <p>Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</p> <p>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</p> <p>Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».</p> <p>Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</p> <p>Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»</p>	Воспитатели
	22 августа: День Государственног о флага Российской Федерации	<p>Тематическая беседа, слайд-презентация, образовательная деятельность, приуроченные к памятной дате «День Государственного флага РФ».</p> <p>Творческий конкурс рисунков «Миру-мир».</p> <p>Рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое», рисование «триколора».</p>	Воспитатели
	Бумажные фантазии	<p>Беседа с детьми о бумаге, что сделано из бумаги, откуда пришла бумага.</p> <p>Рассматривание, обследование разнообразных видов бумаги.</p> <p>Проведение опытно- исследовательской работы с бумагой.</p> <p>Бумажная мастерская «Я такая разная, то синяя, то красная...»</p> <p>Постройки из песка, обыгрывание с бумажными игрушками.</p> <p>Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино.</p> <p>Детская дискотека «Танцуй со мной»</p>	Воспитатели
До свидания,	До свидания,	Беседа «До свиданья лето!»	Воспитатели

<p>лето!</p> <p>26.08.2024 г.- 30.08.2024 г.</p>	<p>лето!</p>	<p>Рисование по замыслу «Лучший летний день» Игры с водой, песком и природным материалом «Кораблики». Подвижная игра «Карусель», «Вышла курочка гулять». Загадывание загадок о природных явлениях. Музыкальное развлечение «Прощай, лето!». Беседы «Чем вам запомнилось лето», коллективная аппликация «Укрась поляну цветами», рисование Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде». Беседы «Чем вам запомнилось лето», коллективная аппликация «Укрась поляну цветами», рисование Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</p>	
	<p>До свидания, лето!</p>	<p>Чтение художественной литературы. Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Составление рассказа «Как я провел лето». Беседа «Чем вам запомнилось лето». Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Рассматривание иллюстраций о лете. Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел» Рисование «Что нам лето подарило» Выставка рисунков о лете. Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями) Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др. Изготовление аппликации «Ягодное царство» Лепка из соленого теста «Грибное царство» Слушание музыки, разучивание стихов. Конкурс стихов о лете. Беседы «Чем вам запомнилось лето»</p>	<p>Воспитатели</p>

		Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	
	Последний день лета	Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	Воспитатели
Вторник 06.06 День любимых игр	07:30-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Беседа с детьми «Истории об игрушках», «Опасные и безопасные игрушки», «Зачем нужны игрушки», «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки» Чтение Г. Цыферов «Когда не хватает игрушек» Прогулка на детской площадке подвижные игры: «Какая команда быстрее соберется», «Пробеги тихо» и другие.	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Беседа «Сочинение историй об игрушках» Творческая мастерская: рисование: «Мои любимые игры», лепка из соленого разноцветного теста «Моя любимая игрушка».	
	10:00	Второй прием пищи	
	До 12:30	Самостоятельная деятельность, отдых – надувание шаров, игра в бадминтон	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъем, бодрящая гимнастика	
15:25-15:50	Полдник	Воспитатели	
15.50- 17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра с мыльными пузырями, игра в песочнице.		
Пятница 16.06 День медицинского	07:30-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи	Воспитатели
	09:05-09:15	Прогулка на детской площадке, беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда»,	

работника		рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач».	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание сказки «Айболит» К. Чуковского, рисование на тему «Врач»,	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка, игры с песком, отгадывание загадок по сказке «Айболит» К. Чуковского, подвижные тематические игры.	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра-драматизация по сказке «Айболит», малоподвижные игры.	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – сюжетные игры по мотивам мультфильмов, игры со скакалкой, рисование героев мультфильмов, просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики», тренировка воспроизведения движений героев мультфильмов.	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, игра «Что необходимо пожарному».	
Четверг 29.06 День математики	07:30-08:30	Приём, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельные игры, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. М/ игра «Дни недели». Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». Д/ игра «Чудесный мешочек». Ток-шоу «Умники и умницы» Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	

	До 12:30	Прогулка, игры с мелками на асфальте, п/ игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры в классики, лабиринт, змейка.	

ИЮЛЬ

АВГУСТ

Среда 09.08 День профессии	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели	
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели	
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку		
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Экскурсия в медицинский кабинет, беседа «Кто по профессии твои родители», «Кто такой повар». Рисование по теме: «Кем я буду». Беседа «Что такое профессии?». Чтение С. Маршак "Почта". Стихотворение С. Михалкова «А что у вас».		
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	Воспитатели	
	До 12:30	Прогулка, сюжетно-ролевые игры Ярмарка профессий. П/игра " Мы веселые ребята". С/р игра «Водители». Д/ игра «Назови профессию и действия». Оздоровление – воздушные и солнечные ванны		
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед		
	13:15-15:15	Дневной сон		
		15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	Воспитатели
		15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – тематические пантомимы-загадки, прослушивание художественной литературы по теме дня.		
Пятница 18.08	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели	

	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)		
	10:00	Второй прием пищи сок или фрукты	
	До 12:30		
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –	
Пятница 25.08 День радуги	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Беседа о радуге-дуге. Заучивание народных примет. Беседа «Природа и музыка». Наблюдения за небом. Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». Д/ игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». Рисование неба и радуги	
	10:00	Второй прием пищи сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка, наблюдения за небо, рисование в нетрадиционной технике «Облака, белокрылые лошадки» заучивание народных примет Беседа «Что такое радуга». М/ игра «Кто самый внимательный?». П/ игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». Апликация - «Над рекой радуга». Эксперименты с водой: (1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко,	

		ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко»	
Вторник 29.08 День грибов	07:30-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Беседа «Грибы съедобные и несъедобные», конструирование и ручной труд: «Грибная полянка» Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».	
	10:00	Второй прием пищи сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование и лепка «Мухомор», «Грибное лукошко», д/и «Съедобное – несъедобное» с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны. Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. С/р игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием	Воспитатели

		лепки, аппликации и дорисовывания деталей). П/игра «Охотники и грибы».	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – театрализованный досуг «Под грибом», литературная викторина о грибах	

3.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в летний период

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший возраст	Старший возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом.	«Школа мяча»-элементы спортивных игр с мячом
	2неделя	Игры-упражнения «Маленькие спортсмены».	«Классики –игры-аттракционы и п/и с прыжками.
	3неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без).	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4неделя	«Скок – поскок» -игры – забавы.	Досуг « С физкультурой мы дружны!»
июль	1 неделя	«Вот мы ловкие какие» - игры упражнения на лазанье, подлезание, сохранение равновесия.	« Зигзаги ловкости» - игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие.
	2 неделя	«День здоровья» - спортивный праздник.	«День здоровья спортивный праздник
	3неделя	«Мини-стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги.	«Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт.
	4 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой.	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)
август	1 неделя	«Волшебная вода» -игры-развлечения с водой.	«Азбука здоровья» -игры – соревнования с водой.
	2неделя	«Музыка и спорт» -спортивный праздник.	«Музыка м спорт» - спортивный праздник
	3 неделя	«Мой друг-велосипед» - игры с использованием сюжета.	« Веселый самокат» -игры-соревнования с использованием , самокатов, скутеров
	4неделя	Игры-развлечения по выбору.	«Цветик –семицветик» - самореализация двигательных навыков по заданию

3.4. Конкурсы

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Творческий конкурс «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ».	июнь	Воспитатели групп
2.	Мастерская добрых дел «Лучший костюм для театра».	июль	Воспитатели групп
3.	«Чудо-клумба» (любые совместные проекты детей и родителей).	Август	Воспитатели групп

3.5. Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
Консультация «Учимся, играя» - повышение компетентности педагогов в вопросах ведущей деятельности детей раннего	июнь	Воспитатель Карманова С.И. Прибыткова Л.Д.

возраста		
Консультация для педагогов «Упражнения на позитивное мышление»	июнь	Воспитатель Герман Н.В.
Тематический контроль «Организация двигательной деятельности детей»	июнь	Старший воспитатель Кириллова Т.П.
Час коллективного музицирования «Посиделки за самоваром»	июль	Воспитатели Пономарева И.А.
Выставка методической литературы «Если хочешь быть здоровым - закаляйся».	июль	Старший воспитатель Кириллова Т.П.
Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Мы с тобой, малыш!» (помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой ситуации)	июль	Воспитатель Карманова С.И. Прибыткова Л.Д.
Игры, формирующие навык бесконфликтного общения: «Позови ласково» «Ты мне нравишься, потому что...»	август	Воспитатель Таюрская Н.Ю.
Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	август	Старший воспитатель Кириллова Т.П.
«Создание видеофильма»	август	Воспитатель Кириллова ТП

3.6. Оздоровительные мероприятия

Формы работы	Содержание работы	Условия организации			Ответственный
		Место	Режимный момент	Продолжительность (мин.)	
Соблюдение режима дня в летний период, режима двигательной активности детей, питьевого и температурного режима с 01.06.2024г.- 31.08.2024 г.					
Утренний приём детей	-самостоятельная двигательная деятельность; -подвижные игры; -оздоровительные пробежки.	На участке	ежедневно	до 30	воспитатель
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным использованием дыхательных упражнений): -с предметами и без предметов; -на формирование правильной осанки; -на формирование свода стопы; -имитационного характера; -с использованием крупных модулей;	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая-10 Средняя-10 Старшая – 10 Подготовительная - 10	воспитатель

	-на снарядах и у снарядов; -с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер)				
Занятия по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-15 Средняя гр-20 Старшая гр-25 Подготовительная гр.-30	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Прогулки	-солнечные и воздушные ванны; -гелиотерапия (пребывание под рассеянными лучами солнца - на веранде, в теневой зоне прогулочного участка); -подвижные игры; -спортивные упражнения ; -спортивные игры; -дыхательная гимнастика; -самостоятельная двигательная активность	На воздухе	Ежедневно (2 раза в день)	4-4,5 (5) ч.	Воспитатели
Дневной сон	-сон при открытых форточках	В спальне	ежедневно	2,5 ч.	
Подвижные игры	Виды игр: -сюжетные; -игры с элементами соревнований; -«дворовые»;	На воздухе, на участке для прогулок	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп 10-20	Воспитатели, инструктор по физической

	-народные; -с элементами определённого вида спорта (бадминтон, настольный теннис, футбол, баскетбол и т.д.)				й культуре
Двигательные разминки	Варианты: -упражнения на развитие мелкой моторики; -ритмические движения; -упражнения на развитие внимания и координации; -упражнения в удержании равновесия; -упражнения для активизации работы глазных мышц; -гимнастика расслабления; -упражнения на формирование правильной осанки; -упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая-6 Средняя-8 Старшая – 10 Подготовительная - 12	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений: -катание на самокатах; -игры с мячом (элементы футбола, баскетбола, волейбола, настольный теннис); - игры с ракеткой и воланом (элементы спортивного бадминтона)	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.- 10 Старшая гр.- 12 Подготов.гр- 15	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: -с предметами и без предметов; -на формирование правильной осанки; -на формирование свода стопы; -имитационного характера; -сюжетные или игровые; - на координацию движений; -в равновесии; -самомассаж (ёршиком)	Спальня при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 7-10	воспитатели
Закаливающие	Система мероприятий с	С учётом	По плану и	В	Старший

<p>мероприятия</p>	<p>учёт <i>индивидуального состояния здоровья</i>, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - закаливание методом «Трёх ванн» (приложение № 1) профилактика простудных заболеваний, нормализация психоэмоционального состояния ребёнка); -закаливание «Морская тропа» (приложение №2) профилактика простудных заболеваний, нормализация психоэмоционального состояния, улучшение показателей памяти и внимания, регуляция работы сердечно-сосудистой и эндокринной системы; - элементы закаливания повседневной жизни (умывание прохладной водой, местное и общее обливание водой, мытьё рук до плеч, мытьё ног после прогулки); -ходьба по дорожке «Здоровья» для рефлексогенного воздействия на поверхности стоп детей и укрепления свода стопы; -босохождение (по газонной части прогулочных участков); -оздоровительный бег в любую погоду, как фактор повышения общей выносливости организма ребёнка (в соотв. С метод. рекомендациями); -пешие прогулки; -скандинавская ходьба</p>	<p>специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>соответствии с метод. Рекомендац.</p>	<p>воспитатель, воспитатели и группы, специалисты ДОУ</p>
--------------------	--	--	---	--	---

	<p>(Приложение №4); -дыхательная гимнастика «Цыгун», как фактор влияющий на общее оздоровление организма и укрепление здоровья детей; -занятия аэробикой, как фактор укрепления общего здоровья детей; -закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с водными процедурами); -воздушные ванны; -фитотерапия (доступная для включения к системе работы)- витаминные общеукрепляющие напитки: из шиповника, лимонный, медово-лимонный, «лесная сказка» (смородина, мята, малина, Melissa).</p>				
Индивидуальная работа	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, побуждения к самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки, свода стопы.</p>	На участке для прогулок, физкультурном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Праздники, досуги, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации</p>	На воздухе, на участке, на игровой площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели и специалисты ДОУ

	физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с положительными эмоциями. Праздники, по форме и содержанию связанных с физическим развитием, призваны формировать у дошкольников досуговые компетенции, осознанное отношение к здоровью, стимулировать выбор здорового образа жизни				
Организация рационального питания	Витаминация пищи: -введение в рацион детей большего объёма овощей, фруктов, соков; -употребление в пищу зелени (лук, чеснок, перья зелёного лука, свежие петрушки и укроп, зелёный щавель для супа «Щи»)		ежедневно		Заведующая ДОУ, заведующий хозяйством, медицинская сестра

Оздоровительный режим

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Пребывание на солнце	9.30 -12.20	20-30 мин.
Игры с водой (26-28 ⁰ С)	9.30 -12.20	5-15 мин.
Загорание раздетыми на солнце	10.00-11.00	Не более 10 мин.
Хожение босиком по траве	11.00-12.00	10 мин.
Мытьё ног перед сном (26-28 ⁰ С)	12.00-12.20	1-1,5 мин
Закаливание метод «Трёх ванн»	12.15- 12.30	по 1 мин. на ребёнка
Закаливание метод «Морская тропа»	12.15- 12.30	по 2-3 мин. на ребёнка
Сон с односторонней аэрацией (открытая фрамуга в спальне)	12.20-15.00	не более 30 мин.

3.7. Труд на огороде и цветниках

Огород, созданный в нашем ДОУ, позволяет воспитывать ребёнка через общение с природой, формировать высокую экологическую культуру поведения в природной среде, воспитывать любовь к труду, формировать систему экологических знаний и представлений.

Перспективное планирование совместной деятельности детей и взрослые на огороде

№ п/п	Форма деятельности	Тема	Срок проведения
1.	Наблюдения	-лук; -кабачки; -горох.	Июнь-август
2.	Опыты, исследования	-роль воды в жизни растений; -роль света в жизни растений; -роль тепла в жизни растений; -семена.	Июнь-август
3.	Труд	Элементарный труд на огороде и цветниках	Июнь- август
4.	Дидактические игры	-Найди, что назову. -Найди о чём расскажу. -Угадай, что съел. -Опиши, мы отгадаем. -Волшебная корзина.	Июнь- август
5.	Игралочка - развивалочка	«Овощи. Огород»	Июнь- август
6.	Пальчиковая игра	«Хозяйка однажды с базара пришла»	Июнь- август
7.	Инсценировка	«Репка и её друзья на новый лад»	Июнь- август
8.	Экологическо-познавательная встреча	« В гостях у Витаминки «Всегда ли овощи полезны?»»	Июнь- август
9.	Викторина	«Вот весёлый огород, что здесь только не растёт!»	Июль- август
10.	Познавательное знакомство	«Ах, картошка, картошка!»	Август
11.	Овощная ярмарка	«Урожайная грядка»	Август

Содержание совместной деятельности взрослых и детей на огороде

Группа	Содержание труда педагога	Содержание труда детей
Младший возраст	Перекапывает огород. Формирует грядки. Вносит удобрения. Рыхлит почву. Поливает. Пропалывает грядки. Собирает урожай.	Наблюдают за деятельностью взрослого. Сеют крупные семена лук-репку. Поливают овощи. Подают педагогу необходимый инвентарь. Отвозят сорняки в указанное место. Собирают урожай.
Средняя группа	Перекапывает огород. Формирует грядки. Вносит удобрения. Рыхлит почву. Поливает. Пропалывает грядки. Обрабатывает кусты клубники. Собирает урожай.	Наблюдают за деятельностью взрослого. Посыпают междурядья песком. Сеют семена. Поливаю овощи. Рыхлят землю. Участвуют в прополке. Подают педагогу необходимый инвентарь. Отвозят сорняки в указанное место. Собирают урожай.
Старшая группа	Освобождает грядки от старой	Освобождает грядки от старой

	<p>травы и ботвы. Накрывает теплицу , парник плёнкой. Высаживает рассаду овощей и цветов. Вносит удобрения. Прореживает. Пасынкует помидоры. Обрабатывает культуры от вредителей. Собирает урожай. Готовит огород к зиме.</p>	<p>травы и ботвы. Осуществляют вторичную перекопку земли. Сеют мелкие семена растений. Помогают высаживать рассаду овощей. Поливают. Пропалывают. Рыхлят землю. Делают бороздки для посева. Размечают расстояние для посева крупных семян. Собирают урожай.</p>
Подготовительная группа	<p>Освобождает грядки от старой травы и ботвы. Накрывает теплицу , парник плёнкой. Высаживает рассаду овощей и цветов. Вносит удобрения. Прореживает. Пасынкует помидоры. Обрабатывает культуры от вредителей. Собирает урожай. Готовит огород к зиме.</p>	<p>Освобождает грядки от старой травы и ботвы. Осуществляют вторичную перекопку земли. Сеют мелкие семена растений. Помогают высаживать рассаду овощей. Поливают. Рыхлят землю. Пропалывают. Прореживают. Пасынкуют. Делают бороздки для посева крупных семян. Собирают урожай. Готовят огород к зиме.</p>

IV. Работа с родителями

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Оформить « Информационные уголки для родителей» на прогулочных участках ДОУ.	01.06.2024 г.	Воспитатели групп
2.	<p>Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лето-самое удобное время для закаливания»; • «Осторожно-клещ!» (о правилах поведения в природе, на даче и др.); • «Правила поведения детей на водных объектах в летний период»; • Акция « Научись плавать»; • «Что делать если ...» (первая помощь при укусах насекомых, солнечном ударе и др.). <p>- Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства» - Практикум: «Игрушки для песочницы своими руками»</p>	июнь	Воспитатели групп
3.	<ul style="list-style-type: none"> • «Забавы на воде» • «Лето - лучший период для творчества» 	июль	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • «Экспериментально – исследовательская деятельность в летний период» • «Осторожно – это ядовито!» <p>- Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности.</p> <p>- Тренинг «Мудрость родительской любви»</p>		
4.	<ul style="list-style-type: none"> • «Помогите ребенку расти здоровым» • «Наблюдай за живой и неживой природой» • «Труд детей в природе летом» • «Учимся замечать прекрасное в природе» • «Осторожно - дети!» <p>Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период».</p>	август	Воспитатели групп
5.	Совместные спортивные праздники и развлечения (по календарно-тематическому планированию воспитателей).	Июнь-август	Воспитатели групп, инструктор ФИЗО музруководитель
6.	Организовать помощь родителей в благоустройстве, озеленении территории и участков ДОУ, оборудовании спортивной площадки, посадке огородов и цветников.	Июнь-июль	Воспитатели групп

V. Контроль и руководство

Подготовка групп к новому учебному году.	август	Степина Т.Г., заведующая
Тематический контроль «Подготовка к летне-оздоровительному сезону» «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июнь-июль	Кириллова Т.П. старший воспитатель
Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдение требований СанПин. Анализ календарных планов на летний период 2. Соблюдение режима дня на группах в летний период 3. Соблюдение питьевого режима 4. Проведение закаливающих процедур 5. Состояние выносного материала для игр детей на прогулке 6. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста. 7. Обновление пространственного окружения в группе на прогулочном участке с учётом ФГОС ДО.	июнь - август	

