

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 г. Киренска»

Принят на  
педагогическом совете  
протокол № 3 от 18.04.2024 г.

Утверждаю:  
Заведующая МКДОУ «Детский сад № 8»  
\_\_\_\_\_ Т.Г.Степина  
«18» апреля 2024 г.

**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 8 г. Киренска»  
за 2023 г.

г. Киренск, 2024 г.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 г. Киренска»

---

666701, Иркутская обл., Киренский р-он, г. Киренск, мкр Авиагородок, ул. П.Осипенкод.6  
Контактный телефон: 8(39568) 4-50-40  
Электронная почта: [sad8kirensk@mail.ru](mailto:sad8kirensk@mail.ru)

Отчёт  
о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №8 г. Киренска»  
за 2023 г.

**I. Аналитическая часть**

**Раздел 1. «Общие сведения об организации»**

Наименование ОУ	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 г. Киренска» <u>Сокращённое наименование:</u> МКДОУ «Детский сад №8»,
Год ввода в эксплуатацию	15.07.1959г
Юридический адрес	666701, Иркутская область, Киренский район, город Киренск, улица П.Осипенко (мкр. Авиагородок), строение 6
Фактический адрес	666701, Иркутская область, Киренский район, г.Киренск, мкр Авиагородок, ул. П.Осипенко, строение 6 ; 666701, Иркутская область, Киренский район, г. Киренск, мкр. Авиагородок, ул. П.Осипенко,д15.
Телефон	8 (39568) 4-50-40
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sad8kirensk@mail.ru">sad8kirensk@mail.ru</a>
Адрес официального сайта	sad8kirensk.ucoz.ru
Ф.И.О. заведующей	Степина Татьяна Георгиевна
Режим работы	Пн: с 7ч.30м. – 18.00.00., Вт.-Пт: с 7ч.30м.- 17ч.30мин. выходные суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю

Информация об учредителе	МО Киренский район, функции Учредителя от имени МО Киренский район осуществляет Управление образования администрации Киренского района, начальник Управления образования Звягинцева Оксана Петровна
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на правоведения образовательной деятельности № 8337 от 15.09.2015г серия 38 ЛО1 №0002718, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия – бессрочно
Взаимодействие с организациями- партнёрами, органами исполнительной власти	Государственные: -СЭС Роспотребнадзор; -МЧС, Госпожнадзор -УГПН Органы местного самоуправления: - Администрация Киренского района; -Дума; - УО; Общественные организации: -РК Профсоюза Киренского района; - Совет ветеранов; -Женсовет Социальные партнёры: ДОУ района, МКОУ СОШ №6, ДЮЦ «Гармония», краеведческий музей, киренская больница, педколледж, межпоселенческая библиотека с. Кривошопкино, областной родительский открытый университет

В настоящее время в ДОУ функционирует 4 группы, списочный состав детей на протяжении года составлял 77 детей.

Образовательная деятельность осуществляется в группах:

наименование групп	Количество групп	наполняемость
Разновозрастная группа от 1-го до 3-х лет	1	16
Разновозрастная группа от 2-х о 4-х лет	1	18
Разновозрастная группа от 4-х до 6-ти лет	1	21
Разновозрастная группа ( от 5-ти до 8-ми лет)	1	22
Итого:	4	77

Территория и здание МКДОУ «Детский сад №8» расположены в микрорайоне Авиагородок. Общая площадь земельного участка составляет - 5446,0 кв.м. Здание МКДОУ «Детский сад №8» 1-но этажное, состоит из 2-х основных зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность и здания прачечной. Центральный вход в дошкольное учреждение в летний период украшают клумбы и искусственный водоём включающий композицию малых скульптурных форм «Лебеди», «Черепаша Тортила и Буратино». На территории дошкольного учреждения имеется: 4 прогулочных участка, оборудованных для организации разных видов детской

деятельности, 4 веранды, физкультурно - игровая площадка, полоса препятствий, включающая в себя физкультурно- игровые модули для метания, лазания, ходьбы, упражнений на развитие равновесия, яма для прыжков в длину, сюжетно-тематические композиции малых скульптур, учитывающие возрастные категории детского контингента и отражающие социально- значимые направления жизни общества: уголок леса с набором мобильных игровых фигур «Лунтик и его друзья», альпийская горка с разными видами растений: включением многолетников, однолетних растений, растений – барометров и лекарственных растений, огород с фитогадкой - «Гербариум» и опытно-исследовательским центром, метеоцентр, на территории ДОУ сформированы яркие цветники с разнообразными цветами, которые дополнены тематическими композициями: «Золушка». В уголке для рассматривания и чтения детских журналов и книг сформирована композиция «Сказки Пушкина», на территории разновозрастной группы от 5-ти до 8-ми лет создана экспозиция «Незнайка в солнечном городе», оформлены сюжетные композиции: «Чиполино»- в огороде, оборудован мини-музей природы на открытом воздухе (веранда разновозрастной группы от 4-х до 6-ти лет) «Спорт-норма жизни», приуроченного к федеральному проекту «Спорт-норма жизни» для появления возможности массовых занятий физкультурой и спортом у дошкольников, оформлен макет стадиона, посвященного к участию Российских спортсменов в Универсиаде в Екатеринбурге.

Фасад здания детского сада выходит на центральную автостраду, с левой стороны по улице Кирова территория дошкольного учреждения граничит с жилым частным сектором. С правой стороны, территория учреждения примыкает к проезжей части ул. Тургенева, фасад здания детских яслей выходит на центральную автостраду ул. П. Осипенко, с левой стороны граничит с жилым частным сектором.

Режим работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя, понедельник с 7.30-18.00 (по решению Думы Киренского муниципального района), остальные дни с 7.30 до 17.30, выходные: суббота, воскресенье. Праздничные и выходные дни в соответствии с бюджетным расписанием. Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

**Вывод:** МКДОУ «Детский сад №8» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **Раздел 2. « Оценка управления дошкольным образовательным учреждением»**

### **2.1. Наименование органов управления ДОУ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации, Уставом МКДОУ «Детский сад № 8 » на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

Распределение административных обязанностей согласно функциональным обязанностям.

Наименование органа управления	Функции
Заведующая	-Осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения в соответствии с его целями и задачами;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание;</li> <li>- издаёт приказы, утверждает правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, иные локальные акты;</li> <li>-заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками учреждения;</li> <li>-применяет к работникам меры поощрения и налагает взыскания в соответствии с законодательством РФ и правилам внутреннего распорядка;</li> <li>-без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицам и;</li> <li>-руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения в соответствии с Уставом;</li> <li>-осуществляет общее руководство деятельностью учреждения;</li> <li>-осуществляет иные полномочия от лица Учредителя.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей. Внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педнауки и передового опыта;</li> <li>-обсуждает планы работы учреждения;</li> <li>-заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, иных работников по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение программы развития учреждения;</li> <li>-рассмотрение проекта коллективного договора;</li> <li>-рассмотрение предложений о награждении работников, присвоении почетных званий;</li> <li>-обсуждение отчётов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития учреждения, результатов; образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности;</li> <li>-формирование представительных органов работников.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>обсуждает Устав и другие локальные акты ДООУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений;</li> <li>-вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;</li> <li>-оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДООУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);</li> <li>-заслушивает информацию о работе ДООУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДООУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);</li> <li>-принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;</li> </ul>

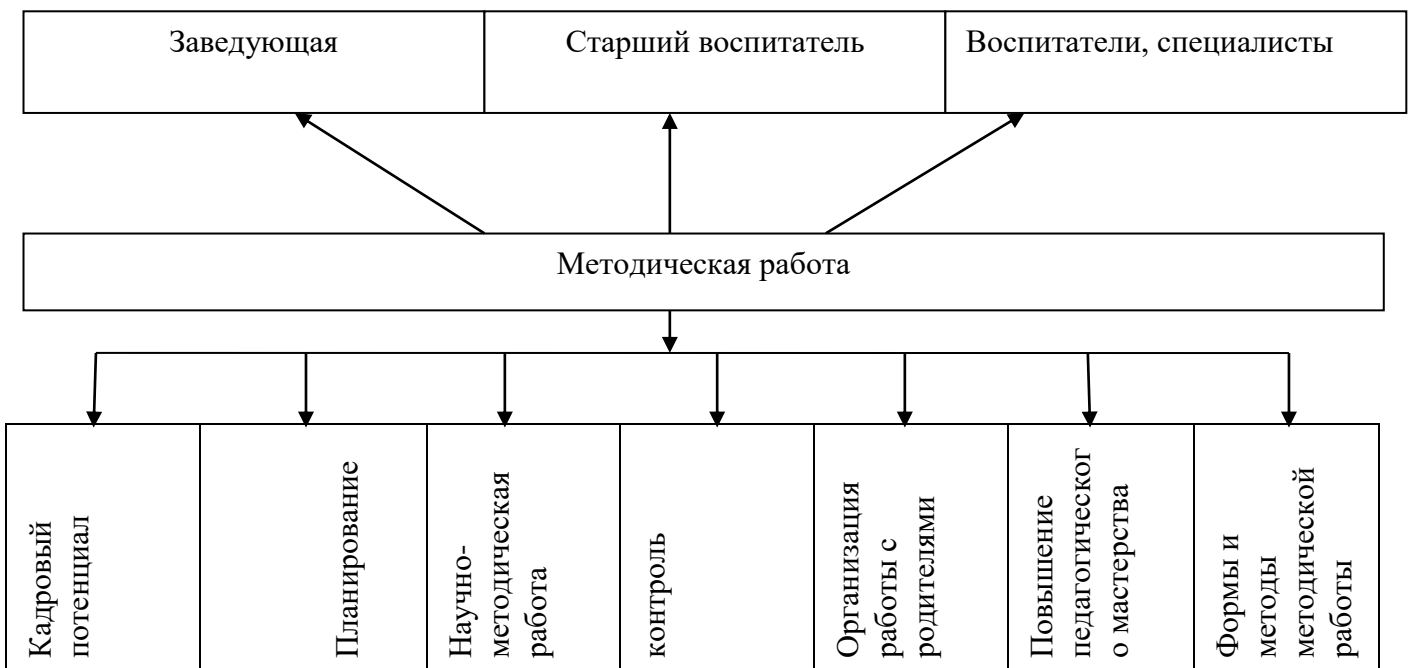
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ;</li> <li>-вместе с заведующим ДОУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;</li> <li>-участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей;</li> <li>-осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.</li> </ul>
--	--

Режим управления МКДОУ «Детский сад № 8» осуществляется в режиме функционирования. В 2023 году было проведено 4 общих собраний трудового коллектива. Для оптимизации и эффективности работы в управлении в ДОУ используются современные ИКТ-технологии. Всё делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. ДОУ имеет доступ к сети Internet. Электронная почта позволяет иметь постоянную связь с Управлением образования администрации Киренского муниципального района и другими образовательными учреждениями и организациями, повышает оперативность в работе с входящей документацией при выполнении приказов, распоряжений, отчётов и других документов. Все педсоветы, медико-педагогические совещания, семинары проводятся с использованием ИКТ-технологий.

## 2.2. Сведения о методической модели детского сада

Методическая работа является частью системы непрерывного образования педагогического коллектива ДОУ. Её основной целью является освоение рациональными методами и приёмами обучения и воспитания детей, повышения уровня подготовленности педагогов к организации и ведению воспитательно-образовательной работы, осуществление обмена опытом между членами педколлектива, выявление и пропаганда педагогического опыта. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества педагогического процесса, повышению уровня креативности педагогов.

Модель организации методической работы в ДОУ



В соответствии с годовым планом в 2023 г. было проведено 4 заседания Педагогического совета ДОУ. В ходе данных мероприятий рассматривались вопросы подготовки ДОУ к началу учебного года и итоги летнее-оздоровительной кампании, подведения итогов работы педагогического коллектива за отчётный период (полугодие и год), подготовке к началу летнего оздоровительного периода. В соответствии с годовыми задачами были проведены 2 тематических педсовета по темам: в форме педагогической гостиной «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», в форме деловой игры «Особенности организации изобразительной деятельности в контексте ФГОС ДО». Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, имидж-встречи, коучуг-сессии, дайд-жест, опен-аир, видеоконференции, онлайн-семинары, онлайн-вебинары, смотры- конкурсы, творческие отчеты и др.

Опыт работы наших педагогов представляется на районном уровне, через работу методического объединения « Физическое воспитание и оздоровление детей в условиях ДОУ и семьи в свете современных требований ФГОС ДО».

В 2023 г. было проведено три заседания методического центра из трёх запланированных.

Тема заседания МЦ	Дата	Мероприятия, ответственные
«Зимний спортивный бум» с использованием инновационной технологии Тимбилдинг».	17 марта 2023 г.	1.Педагогическое мероприятие Спортивная баталия «Зимняя карусель», разновозрастная группа от 4-х до 6-ти лет, от 5-ти до 8-ми лет, старший воспитатель Кириллова Т.П., инструктор по физической культуре Иванова В.С., воспитатели: Пономарева И.А., Герман Н.В. 2.Педагогический час на тему «Значение спортивных игр для развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста», ст. воспитатель Кириллова Т.П.
«Районные физкультурно-спортивные соревнования «Марафон летних игр».	23 мая 2023г.	1. Районные физкультурно-спортивные соревнования «Марафон летних игр», команды подготовительных групп ДОУ района, старший воспитатель Кириллова Т.П., инструктор по физической культуре Иванова В.С., воспитатели: Пономарева И.А., Герман Н.В., музыкальный руководитель Ходоева С.В.
«Развитие физических качеств и двигательных умений у детей дошкольного возраста через интерактивные спортивные игры».	10 ноября 2023 г.	1.Педагогическое мероприятие «Мы веселые ребята», разновозрастная группа от 2-х до 4-х лет, воспитатель Прибыткова Л.Д., инструктор по физической культуре Иванова В.С. 2.Педагогическое мероприятие «Тренировка баскетболиста», разновозрастная группа от 4-х до 6-ти лет, воспитатель Таюрская Н.Ю., инструктор по физической культуре Иванова В.С. 3.Педагогическое мероприятие квест-игра «Страна физкультуры и спорта», разновозрастная группа от 5-ти до 8-ми лет, воспитатель Кириллова Т.П., инструктор по физической культуре Иванова В.С. 4.Престендовая презентация с педагогами на тему «Развитие физических качеств и двигательных умений у детей дошкольного возраста через интерактивные спортивные игры», ст. воспитатель

		Кириллова Т.П.
--	--	----------------

В конкурсах педагогического мастерства различного уровня:

Районный конкурс педагогических работников дошкольных образовательных организаций Киренского района «Воспитатель года 2023»	Февраль 2023г.	<b>Сертификат участника</b> , воспитатель Герман Н.В.
Областной открытый публичный конкурс на лучшую методическую разработку по физической культуре «Инновационные технологии в физкультурном образовании в дошкольных образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта»	Март 2023г.	<b>Диплом участника</b> Кириллова Т.П. Таюрская Н.Ю.
IX Фестиваль самодеятельного художественного творчества работников Киренского района Иркутской области, посвященного «Году педагога и наставника».	Май 2023г.	<b>Диплом 3 степени</b> Кириллова Т.П. Таюрская Н.Ю. Ходоева С.В. Карманова С.И. Герман Н.В. Иванова В.С. Пономарева И.А. Прибыткова Л.Д.
Районное спортивное мероприятие «Кросс Нации-2023 г.», организатор администрация Киренского муниципального района	Сентябрь 2023г.	<b>Диплом участника</b> Кириллова Т.П. Таюрская Н.Ю. Иванова В.С. Прибыткова Л.Д. Герман Н.В.
Районный заочный смотр-конкурс «Лучший уголок ПДД» среди образовательных организаций на лучшую организацию работы по безопасности дорожного движения.	Ноябрь 2023г.	<b>Диплом 2 место</b> Кириллова Т.П. <b>Сертификат участника</b> Прибытков Л.Д.

Участие педагогов в Муниципальном Форуме образования -2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»

Муниципальный Форум образования -2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»: День семьи в образовательных организациях Киренского района «Главное вместе»	Февраль 2023г.	<b>Сертификат участника</b> Кириллова Т.П. Пономарева И.А. Герман Н.В. Иванова В.С. Прибыткова Л.Д.
--	----------------	--



		Таюрская Н.Ю. Карманова С.И. Ходоева С.В.
Муниципальный Форум образования -2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»: Единый методический день (ДОУ) «Педагогический дуэт»	Февраль 2023г.	<b>Сертификат участника</b> Кириллова Т.П. Таюрская Н.Ю. Прибыткова Л.Д.

Участие педагогов в зональном Фестивале самодеятельного художественного творчества работников Киренского района Иркутской области, посвященного «Году педагога и наставника» (г. Железногорск).

Участие педагогов в мероприятиях 9 мая 2023 г. Полевая кухня для тружеников тыла и ветеранов ВОВ в рамках празднования 78-годовщины Великой Отечественной Войне.

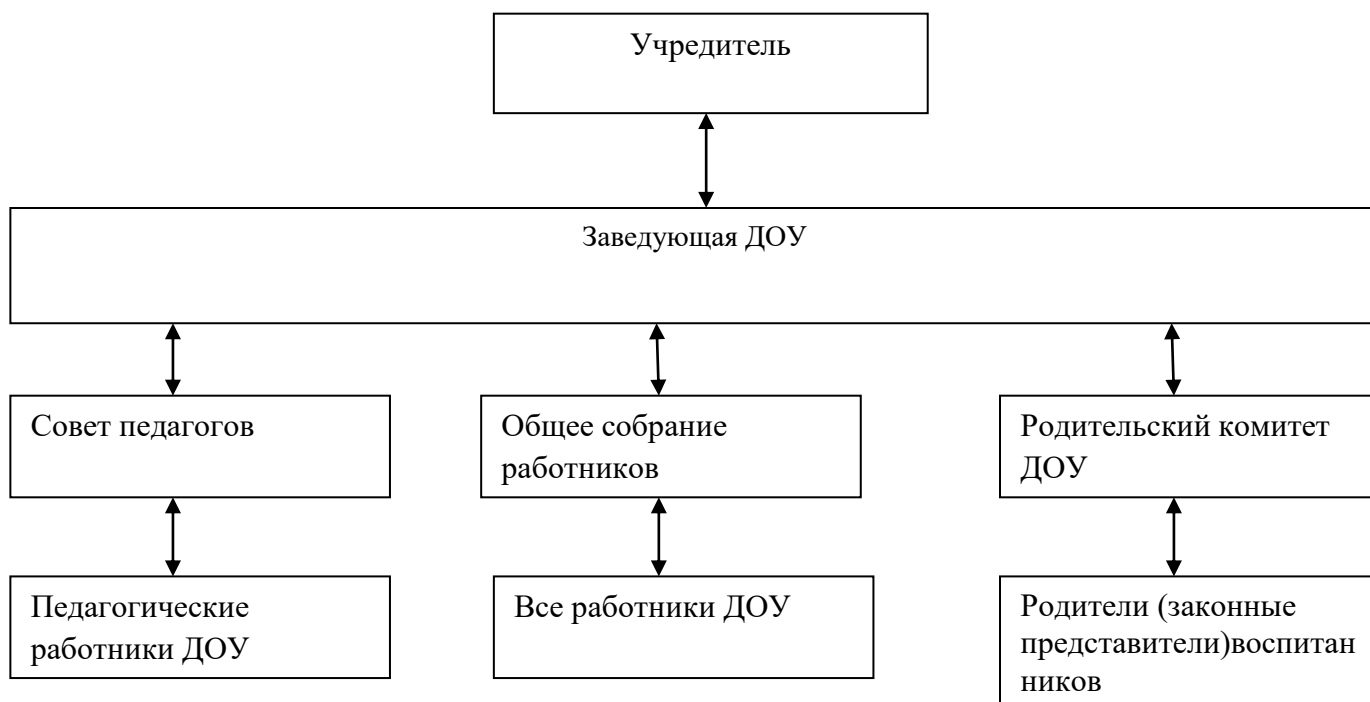
Участие педагогов в Неделе Молодых педагогов 2023г.: проведение открытого занятия молодых специалистов в тандеме с наставниками «Педагогический дуэт», участие в интеллектуально-спортивной квест-игре «Педагогический лабиринт».

В 2023 году детский сад участвовал в смотре-конкурсе «Лучшая физкультурно-оздоровительная площадка» среди дошкольных образовательных организаций Киренского муниципального района и стал победителем в этом конкурсе.

**Вывод:** Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, повышение компетентности педагогов, улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

### 2.3. Схема структуры управления образовательным учреждением

Структуру управления дошкольным учреждением можно представить системой, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении



Распределение административных обязанностей согласно функциональным обязанностям.  
Режим управления МКДОУ «Детский сад № 8» осуществляется в режиме функционирования.  
Планирование и анализ учебно-воспитательной работы в 2023 календарном году осуществлялось на основе Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №8» (утверждённая приказом от 31.08. 2015г. №102), выстроенной в соответствии с ФГОС ДО, и разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана, учебного плана, расписания непрерывной образовательной деятельности и календарно-тематического планирования, перспективного планирования. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, в том числе и через парциальные программы: физкультурно-оздоровительная «Система» Л. Пустынниковой, оздоровительная программа «Здоровый малыш» З.И.Берсенёвой, «Прекрасный мир танца» О.Н. Калинина, «Баскетбол для дошкольников» Э.Й. Адашкевичане.  
Деятельность ДОУ отражена в приказах заведующего по личному составу и по основной деятельности.

### **Раздел 3 «Оценка образовательной деятельности»**

#### **3.1. Организация учебного процесса, документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность**

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 г. Киренска». Перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности устанавливается нормативным локальным актом дошкольного учреждения - Учебным планом. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа следующим за текущим годом Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 г. в МКДОУ «Детский сад №8» функционировало 4 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Разновозрастная группа от 1-х до 3-х лет – 16 детей.
- Разновозрастная группа от 2-х до 4-х лет – 18 детей.
- Разновозрастная группа от 4-х до 6-ти лет – 21 ребенок.
- Разновозрастная группа от 5-ти до 8-ми лет – 22 ребенка.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Образовательной программе дошкольного образования (Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 38 Л01 № 8337, от 15.09.2015г.) Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МКДОУ «Детский сад №8» соответствует Уставу МКДОУ, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение Федеральных государственных требований (ФГОС ДО), гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного

образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В плане определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ «Детский сад №8» и расширение области образовательных услуг для воспитанников и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. В вариантную часть плана включена дополнительная совместная деятельность детей и взрослых по следующим направлениям проводимая в индивидуальной и подгрупповой форме:

- Художественно-эстетическое развитие- «Мир танца», музыкальная деятельность.
- Физическое развитие - «Баскетбол для дошкольников» Э.И. Адашкевичане.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно-тематическом планировании.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН СП 2.4.3648-20):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 8 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, дополнительную деятельность) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду МКДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом:

- климатических условий региона: пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима: в зимне-осенний период сокращается общее количество часов дневной прогулки; приём детей на улице не проводится с сентября по июнь, третьё физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице.

- национально-культурных условий: на территории Иркутской области и Киренского района проживают люди разных национальностей, в связи с этим детей знакомят с культурой народов (2 – 3 народности), их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.

- гендерного подхода: с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

- общий объем обязательной части Программы определен в соответствии с возрастом воспитанников.

Концептуально – целевые установки по реализации образовательной программы сформулированы в Образовательной программе и программе развития ДООУ.

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ДООУ основывается на комплексно - тематическом принципе. В летний период проводятся организованная деятельность детей по реализации образовательных областей: «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (музыка). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. в соответствии с Планом летне-оздоровительных мероприятий.

Организовали работу ДООУ в строгом соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20, во избежание распространения коронавирусной инфекции, ДООУ включило в свою работу следующие мероприятия:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников ДООУ с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров и занесением данных в журнал регистрации;
- осмотр и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний медицинским работником ДООУ. Лица с признаками инфекционных заболеваний в ДООУ не допускаются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования с применением дезинфицирующих средств;
- регулярное обеззараживание воздушного пространства с использованием бактерицидных установок- рециркуляторов в помещениях с пребыванием детей и других помещениях ОУ;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- была обеспечена групповая изоляция - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- дети, после болезни, допускались только при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

### **3.2. Основные образовательные программы**

В ДООУ разработана и имеется программа развития, которая определяет перспективные направления развития ДООУ и отражает главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления ДООУ на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2023-2028 год.

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе Образовательной программы МКДООУ «Детский сад №8», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования до 31.08.2023 г.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371 –ФЗ детский сад провел организационные мероприятия во внедрению ФОП дошкольного образования в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя:

Результаты:

-Утвердили новую ООП ДО, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.

-Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

-Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основные цели данных программ: Создание условий для непрерывного развития образовательного пространства ДОО, ориентированного на обеспечение высокого качества дошкольного образования, воспитания и разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В 2023 г. дошкольное учреждение не посещали дети с ОВЗ, поэтому программа реализуется для детей в группах общеразвивающей направленности-100%.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, учитывая детскую инициативу, по основным направлениям:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения.

Решение программных задач осуществлялось в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов.

Пособия и материалы для образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

### **3.3. Анализ и оценка состояния дополнительного образования.**

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительной бесплатной образовательной деятельности.

Данная деятельность проводится в рамках сетевой формы с МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» в соответствии с договором № 1 от 02.09.2022 г. «Сетевая форма реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы» в ДОУ проводится дополнительная деятельность по художественно-эстетическому направлению «Прекрасный мир танца».

В соответствии с договором № 2 от 02.09.2022 г. «Сетевая форма реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы» в ДОУ проводится дополнительная деятельность по познавательному развитию (лего-конструирование) «Робототехника». Всего данной деятельностью охвачено 24 ребенка в возрасте от 5-ти до 8-ми лет.

### **3.4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов и инициативности детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию инновационных технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: это способность эмоционально откликнуться на «нелепицы» в рисунке и умение объяснить смысловые ошибки изображения, определить уровень образного мышления, умение действовать по образцу и анализировать пространство, способность делать умозаключения по аналогии, сформированность навыков счёта, умение ребенка ориентироваться в пространстве, умение действовать по правилам, понимать устную инструкцию и удерживать ее в памяти, сформированность причинно-следственных, пространственно – временных, логических связей и уровень развития монологической речи, сформированность произвольности, развитие речи и общей осведомлённости.

Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, индивидуальные маршруты сопровождения, направленных на различные стороны сформированности личности ребёнка.

При планировании работы по преемственности детского сада и школы большое внимание уделялось на совместное проведение мероприятий по сохранению здоровья и оздоровления детей в условиях образовательного учреждения, обеспечение преемственности при реализации ФГОС ДО.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

### **3.5. Анализ и оценка состояния воспитательной работы**

Детский сад посещают дети из разных социальных слоёв. «Социальный паспорт семей воспитанников» отражает статус семей. В основном это семьи служащих, предпринимателей, рабочих.

Осуществляемая в ДОО воспитательная работа выстроена с родителями с дифференцированным подходом, учитывается социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышается культура педагогической грамотности семьи.

Семья и детский сад взаимодействуя друг с другом, создают оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы нашего ДОО. Основным результатом открытости системы является успешное взаимодействие с социумом, осваивая который ДОО само становится мощным средством социализации личности ребёнка.

Одним из условий обеспечения образовательно-воспитательной работы является создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей. В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО и рекомендациями Минпросвещения, РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой разновозрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующие функции, имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой мебели. В групповых комнатах оборудованы уголки: речевой, познавательный, музыкальный, книжный уголок, изобразительной деятельности, театрализованной деятельности (в раннем и младшем возрасте уголки «Ряженья»), физкультурный, уголок природы и экспериментирования, игровой деятельности. Для развития музыкальных способностей имеется музыкальный зал, а для физического развития детей, укрепления и сохранения их здоровья оборудован физкультурный зал. Музыкальный и физкультурный залы, спортивная площадка, групповые прогулочные участки, цветники и зелёные насаждения, веранды и игровое оборудование ДОО соответствует требованиям СанПиН. Результативность воспитательной системы ДОО выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни ДОО, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников. Воспитатели ДОО обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми. Педагоги имеют возможность ценностного самоопределения в современной педагогической действительности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции. Воспитанники осознают значимость ценностного самоопределения на индивидуально - личностном уровне; имеют опыт творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора, специфические умения решения жизненных задач; сформирована собственная субъектная позиция.

## **Раздел 4 «Оценка функционирования системы качества образования»**

В ДОО функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней оценке системы качества образования». Контроль является важной

и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОО. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДОО, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДОО, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Задачи контроля и проверки руководства заключаются в обеспечении соответствия результатов целям организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОО. Процесс контроля тесно связан как с непосредственным исполнением работ, так и с будущими действиями. Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленной задачи.

К осуществлению контроля в МКДОО «Детский сад №8» предъявляются следующие **требования:**

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОО;
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОО;
- Планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; (контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- Выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- Своевременность контроля;
- Гласное подведение итогов;
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем все аспекты в ДОО распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующая, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заведующим хозяйством. При этом всё исходит из должностных обязанностей, «Положением о ВСОКО», а также из конкретных на данный момент условий.

<p><b>Заведующий контролирует</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работу административной группы (старшего воспитателя, заведующего хозяйством, медицинской сестры);</li> <li>• Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;</li> <li>• Проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;</li> <li>• Качество знаний, умений и навыков у детей;</li> <li>• Выполнение решений педагогического совета;</li> <li>• Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;</li> <li>• Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;</li> <li>• Организацию и осуществление работы с родителями;</li> <li>• Финансово-хозяйственную деятельность;</li> <li>• Выборочный контроль за работой воспитателей.</li> </ul>
<p><b>Старший воспитатель контролирует:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;</li> <li>• Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;</li> <li>• Комплексно-тематические планы и документацию педагогов;</li> <li>• Наличие и хранение детских работ;</li> <li>• Работу педагогов по повышению квалификации.</li> </ul>
<p><b>Заведующий хозяйством</b></p>	<p>Осуществляют контроль по «Плану производственного контроля».</p>



Контроль проводится в определенной последовательности, используя следующий алгоритм: Цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля – сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций. Изучение конечных результатов педагогической деятельности воспитателей включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации;
- Изучение документации;
- Обработку полученной информации;
- Заполнение листов опроса;
- Обсуждение полученных данных, их анализ и интерпретация;
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педпроцесса;
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта;
- Разработку рекомендаций.

Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщаются педагогам на педагогическом часе и размещаются в методическом уголке - этим обеспечивается гласность контроля. Результаты контроля хранятся в папке, где даются рекомендации, для отметки результатов используются условные обозначения или текстовый материал. Этим самым обеспечивается действенность контроля, не только указывая на недостатки, но проверяя выполнение предложений и рекомендаций, а также выявление положительных качеств и результатов. В конце каждой недели месяца делаются выводы и вносятся предложения для корректировки планирования контроля на следующий месяц. Таким образом, можно убедиться в эффективности контроля. Затем проводится ежеквартальное подведение итогов работы по всем направлениям.

Главным предметом тематического контроля является система педагогической работы с детьми по одной из годовых задач. После тщательного, заранее спланированного изучения положения дел в конкретном направлении работы с детьми обязательно проводится анализ результатов тематического контроля. Он позволяет установить причины сложившегося положения дел. В 2023 году на основании приказа заведующей, назначенные в нём сотрудники, провели тематический контроль по следующим направлениям: «Речевое развитие дошкольников в условиях ДООУ в контексте реализации ФГОС». (октябрь–ноябрь, разновозрастная группа от 1- 3 лет, разновозрастная группа от 2-4 лет, разновозрастная группа от 4- 6 лет, разновозрастная от 5- 8 лет). «Изучение опыта работы педагогов ДООУ по использованию традиционных техник рисования в контексте ФГОС ДО» (январь – февраль, разновозрастная группа от 1- 3 лет, разновозрастная группа от 2-4 лет, разновозрастная группа от 4- 6 лет, разновозрастная от 5-8 лет). Результаты контроля были представлены в виде аналитических справок на педагогических советах. По итогам тематического контроля и всестороннего анализа его результатов принимается конкретный план действий по устранению недостатков и коррекции воспитательно-образовательного процесса. Проверка календарного планирования осуществляется еженедельно: в младших группах – в пятницу, в старших – в понедельник.

Содержание системы контроля направлено на достижение цели, и, как видно, все используемые технологии в ней тесно связаны между собой. Рассмотренные технологии способствуют созданию в системе управления постоянной обратной связи, являющейся важнейшей составляющей всякого управления.

В соответствие с годовым планом проводился сбор информации: об уровне педагогических воздействий на каждой возрастной группе с целью своевременного внесения коррекции в карты индивидуального развития ребёнка; об уровне физического развития (по возрастнo-половым показателям), об уровне адаптации вновь прибывших воспитанников к условиям детского сада,

об уровне готовности выпускников к обучению в школе и удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

#### **4.1. Показатели адаптации**

Воспитателями группы раннего возраста уделяется большое внимание организации адаптационного периода детей при поступлении в детский сад. С целью облегчения адаптации воспитанников к условиям детского сада подготовлена наглядная информация для родителей.

Проведены анкетирования и тестирования, которые помогли выявить проблемные вопросы подготовки ребенка в детский сад, ознакомиться с особенностями каждого ребенка, что в конечном результате помогло правильно выстроить период адаптации. С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО, согласованные с родителями.

Работа воспитателей в адаптационный период строилась на основе методических рекомендаций «Организация работы с детьми и родителями в адаптационный период». С родителями вновь прибывших воспитанников проводились: родительские собрания в нетрадиционной форме «Давайте познакомимся!», «Формирование цветосприятия и цветоразличия у детей раннего возраста» и др., творческие, конкурсы совместных работ: «Чудо-урожай», «Символ года», «Зимние сказки», «Мы за здоровый образ жизни», проведение совместных акций «Уют руками родителей», «Совместное чтение книг» и др.; совместные воскресные прогулки; праздники и развлечения с привлечением родителей, а так же реализация проекта по формированию развивающей предметно-пространственной среды на прогулочном участке в летний и зимний периоды. Для разностороннего развития ребенка в группе созданы условия, соответствующие программным требованиям. Яркая, развивающая среда доступна и безопасна для ребенка. Основными задачами работы с детьми данного возраста являются задачи по развитию сенсорных эталонов, социализации детей раннего возраста в условиях ДОО. Воспитатели владеют методикой воспитания и развития детей раннего возраста, правильно используют мотивацию при построении образовательного процесса с малышами, грамотно используют игровые приёмы.

Созданные условия, слаженная системная работа воспитателей, грамотное взаимодействие с родителями дали положительные результаты в развитии детей по всем образовательным областям.

#### **4.3. Динамика здоровья детей.**

В течение 2023 года проводились следующие мероприятия:

1. По оздоровлению детей:
  - соблюдение санэпидрежима,
  - соблюдение температурного режима и режима проветривания,
  - соблюдение режима дня,
  - соблюдение питьевого режима,
  - соблюдение двигательного режима.
2. Организованы закаливающие процедуры:

- ходьба по мокрым дорожкам (теплый период), ходьба по дорожке «Здоровья» (холодный период), босохождение в летний период;
- метод трёх ванн (ходьба из ванночки в ванночку с водой)
- бодрящая гимнастика после сна;
- полоскание полости рта после каждого приёма пищи;
- прогулки в соответствии с требованиями СанПина;
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей;
- воздушные и солнечные ванны в летний период;
- самомассаж, точечный массаж активных точек;
- оздоровительный бег (старший дошкольный возраст);
- скандинавская ходьба;
- дыхательные упражнения.

### 3. Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- вдыхание фитонцидов чеснока;
- прием детьми всех возрастов аскорбиновой кислоты, чеснока, лука детьми старшего возраста;
- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная С-витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Выбранные педагогами формы и методы работы по физическому воспитанию и оздоровлению детей действенны. Педагоги используют на практике как традиционные, так и нетрадиционные методы оздоровления. Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, здорового питания, папки передвижки, информационные стенды.

Эффективность оздоровления, адаптационных, профилактических и корригирующих мероприятий определяется повышением уровня здоровья каждого ребенка, успешностью овладения детьми уровнем развития двигательных умений и навыков, а также двигательных способностей, наличием у детей знаний, способностей и потребностей вести здоровый образ жизни, уровнем сформированности гигиенической культуры, самостоятельности.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора с ОГБУЗ «Киренская районная больница». В мае 2023 г. проходил углублённый медицинский осмотр специалистами ОГБУЗ Киренска РБ». Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом.

Мониторинг по физическому развитию и физической подготовленности детей проводился в мае 2023 г. По итогам мониторинга 2023 г. по сравнению с 2022 г. выявлено превышение показателей по бегу на 30 м. среди мальчиков 4-х и 5-ти лет; по прыжкам в длину с места у мальчиков 5-ти, 6-ти и 7-и лет. У девочек: превышение показателей по бегу на 30 м. у 4-х и 5-ти лет, метание набивного мяча вдаль с места – 4-х и 5-ти лет, прыжки в длину с места у 5-ти и 6-ти летних. Низкие показатели имеются в некоторых возрастных группах по прыжкам в длину с места и метанию набивного мяча вдаль. Инструктору по физической культуре рекомендовано подобрать комплексы упражнений для индивидуальных занятий с детьми для укрепления мышц ног, выработки прыгучести, укрепление мышц плечевого пояса во взаимодействии с воспитателями.

Показатели количества дней пропущенным одним ребёнком остаются ниже показателей по району в 2023 г. В целом уменьшилось количество простудных заболеваний, что говорит о результатах систематической и непрерывной работой по профилактике простудных заболеваний в течение всего года.

Год	Количество дней пропущенных одним ребёнком по болезни
-----	---

2021	5,2
2022	4,6
2023	3,5

Все воспитательно-оздоровительные мероприятия, входящие в систему мер здоровьесберегающего пространства позволяют выработать осознанное отношение детей к своему организму, привить необходимые санитарно-гигиенические навыки, наилучшим образом приспособиться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды, которая проявляется в устойчивости к экстремальным условиям, на восприимчивости организма ребенка к различным болезнетворным факторам – словом вести здоровый образ жизни с детства.

**Вывод:** В результате работы по созданию здоровьесберегающего пространства повысился уровень физического развития детей, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем физического развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### **Организация питания**

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

МКДОУ «Детский сад № 8» в течение 2023 года обеспечивало детей сбалансированным трёхразовым питанием - завтрак, обед, полдник, необходимого для их роста и развития, ежедневно дополнительно дети получают фруктово-овощной сок, кефир, йогурт в 10 час. Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Стоимость питания в день на одного ребенка, утвержденная финансовым Управлением Администрации Киренского района, в 2023 году 01.01.2023 составила 197,76 рублей.

В 2023 году питание детей организовывалось по 10-ти дневному меню, которое удовлетворяло потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учетом возраста, которое позволяло более точно распределить продукты с учетом их калорийности и химического состава. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность пищи. Для группы детей раннего возраста меню составлялось с учетом возрастных особенностей. Осуществлялась «С» витаминизация третьего блюда. С целью профилактики йоднедостаточности при приготовлении пищи используется йодированная соль. В ДОУ имеется необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья, журнал ведения витаминизации. На каждый день пишется меню-раскладка на основании десятидневного перспективного утверждённого меню. Обеспечивался систематический контроль за закладкой сырых продуктов и выходом готовой продукции.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

**Вывод:** Воспитанники МКДОУ «Детский сад №8» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимальное условие нервно-психического и умственного развития детей.

#### 4.4. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.

1	Районный конкурс «Созвездие талантов» среди дошкольных образовательных учреждений, организатор МКДОУ «Детский сад № 1» и РМО по музыкальному воспитанию.	февраль	<b>Диплом 2 степени</b> Потапова Василиса, Еременко Анастасия, Антипина Софья Музыкальный руководитель Ходоева С.В.
2	Всероссийская олимпиада по ПДД для дошкольников «Изучаем дорожные знаки», организатор Академия развития творчества.	февраль	<b>Грамота 1 место</b> Колтунов Виталий Потапова Василиса <b>Грамота 2 место</b> Еременко Анастасия Дубинина Мария <b>Грамота 3 место</b> Белоусов Александр Потапов Данила Воспитатель Кириллова Т.П.
3.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Умники и умницы», организатор всероссийские олимпиады для дошкольников «Ты-гений».	февраль	<b>Грамота 2 место</b> Прибытков Дмитрий Ветошкин Ярослав <b>Грамота 3 место</b> Нетесова Ксения Верхотурова Вероника Люличев Александр
4.	Районное спортивное мероприятия «Лыжня России-2023», организатор Администрация Киренского муниципального района.	март	<b>Грамота 1 место</b> Потапова Василиса Грамота 2 место Голушко Артем Еременко Анастасия Грамота 3 место Белоусов Александр Сертификаты: Шахтанов Артем Кобелев Иван Прибытков Дмитрий Верхотурова Вероника Воспитатель: Пономарева И.А., Герман Н.В. Инструктор по физической культуре Иванова В.С.
5.	Всероссийский конкурс творческих работ «Наступает мамин праздник», организатор Успех.	март	<b>Диплом 1 место</b> Прибытков Дмитрий <b>Диплом 2 место</b> Нетесова Ксения <b>Диплом 3 место</b> Верхотурова Вероника воспитатель Герман Н.В.
6.	Региональная викторина «О спорт! Это жизнь!», организатор АНО развитие детей дошкольного	март	<b>Грамота 1 место</b> Белоусов Александр, Потапова Василиса,

	возраста «Мудрая сова» г. Иркутск.		Ерёменко Анастасия, Колтунов Виталий, <b>Грамота 2 место</b> Дубинина Мария, воспитатель Кириллова Т.П.
7.	Всероссийская олимпиада «Математик», организатор всероссийский центр «Мир педагога».	март	<b>Диплом 1 место</b> Светлолобова Вероника Белоусов Александр <b>Диплом 2 место</b> Кобелев Иван Потапов Данила <b>Диплом 3 место</b> Иванов Владимир Потапова Анастасия Воспитатель Кириллова Т.П.
8.	Онлайн-олимпиада «Сказочная угадайка в вопросах и картинках и стихах нескладушках», организатор Конкурсиита-онлайн.	март	<b>Диплом 2 место</b> Кузаков Вадим <b>Диплом 3 место</b> Кобелев Иван Шахтанов Артем Воспитатель Пономарева И.А.
9.	Международный конкурс «Спорт – это все!», организатор Бригантину.	апрель	<b>Диплом 2 место</b> Гринева София Воробьева Таисия Люличев Александр Брезгин Роман Воробьев Владимир воспитатель: Герман Н.В.
10.	Всероссийский конкурс «Мир знаний», Викторина для дошкольников «Космические загадки», «Время года весна».	апрель	<b>Диплом 1 место</b> Прибытков Дмитрий Верхотурова Вероника воспитатель: Герман Н.В.
11.	Районный конкурс «Дошкольник года-2023!» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных учреждений Киренского района, организатор Управление образования администрации Киренского муниципального района.	апрель	<b>Сертификат участника</b> Колтунов Виталий воспитатель: Кириллова Т.П.
12.	Районный конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Пасхальный сувенир 2022», организатор МКУК «Историко-краеведческий музей».	апрель	<b>Дипломы участников</b> Светлолобова Вероника Светлолобов Константин Потапова Анастасия Валиулина Александра воспитатель: Герман Н.В., Пономарева И.А.
13.	Районная легкоатлетическая эстафета «4*1000 метров», посвященная празднованию 78-й годовщины Победы в ВОВ.	май	<b>Грамота 2 место</b> Кобелев Иван Потапова Василиса Белоусов Александр Дубинина Мария

			<b>Сертификат участника</b> Потапов Анастасия Шахтанов Артем Голушко Артем Антипина София Воспитатель: Пономарева И.А.
14.	Всероссийский творческий конкурс поделок «Полевая почта», «Вечный огонь», «Военная техника», организатор Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний».	май	<b>Диплом 1 место</b> Зубрицкая Нина Баракова Вера Колчин Степан Логинова Алиса Третьяков Александр воспитатель: Таюрская Н.Ю.
15.	Всероссийская викторина «Военные профессии», «Мир, труд, май», организатор Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний».	май	<b>Диплом 1 место</b> Воробьев Владимир Зыкин Ренат воспитатель: Герман Н.В.
16.	Всероссийский творческий конкурс «Я помню! Горжусь», организатор «Пятое измерение» центр интеллектуального развития г.Татарстан.	май	<b>Диплом I место</b> Бизимова Софья <b>Диплом II место</b> Антипина Софья руководитель: Пономарёва И.А.
17.	Чествование ветеранов, тружеников тыла с Днем Победы, поздравление и вручение подарков воспитанников и сотрудников ДОУ.		
18.	Всероссийская викторина «Моя Родина- Россия», «Признаки лета», «Загадки лета», организатор Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний».	июнь	<b>Диплом 1 место</b> Никулин Захар Воробьева Таисия Назарова Таисия воспитатель: Герман Н.В.
19.	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Лето к нам спешит», организатор центр творчества «Успех»	июнь	<b>Диплом 1 место</b> Гринева София Воробьева Таисия <b>Диплом 2 место</b> Воробьев Владимир Нетёсова Ксения Верхотурова Вероника воспитатель: Герман Н.В.
20.	Всероссийская олимпиада «Летние увлечения», организатор ООО «Мудрая сова».	июнь	<b>Диплом II место</b> Колтунов Виталий Потапова Василиса Дубинина Мария Диплом участника Кузаков Вадим Кожевникова Анна воспитатель: Кириллова Т.П.
21.	Всероссийский конкурс рисунков «Мульти-пульти», организатор Центр роста талантливых детей и педагогов "Эйнштейн".	июль	<b>Диплом 1 место</b> Жеребцова Вероника Воробьева Таисия Гринева Таисия воспитатель: Герман Н.В.

22.	Всероссийский экологический конкурс для дошкольников «Бережем планету вместе», организатор всероссийские конкурсы «Аврора».	июль	<b>Диплом 1 место</b> Голушко Артем Антипина София Колтунов Виталий Потапова Василиса воспитатель: Кириллова Т.П.
23.	Всероссийский фотоконкурс для дошкольников «Спорт в нашей семье», организатор всероссийский СМИ «Ты –гений!».	август	<b>Диплом 1 место</b> Зубрицкая Нина Баракова Вера Колчин Степан Логинова Алиса Кулебякина Дарья воспитатель: Таюрская Н.Ю.
24.	Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Арифметика в сказках», организатор всероссийский СМИ «Ты –гений!».	август	<b>Диплом 1 место</b> Колтунов Виталий Потапова Василиса <b>Диплом 2 место</b> Голушко Артем Антипина София воспитатель: Пономарева И.А.
25.	Районное спортивное мероприятие «Кросс Нации-2023 г.», организатор администрация Киренского муниципального района Всероссийский творческий конкурс «Праздник урожая».	сентябрь	<b>Диплом 3 место</b> Прибытков Дмитрий <b>Сертификат участника</b> Воробьева Таисия Брезгин Роман Воспитатель: Герман Н.В., Таюрская Н.Ю.
26.	Всероссийский творческий конкурс «Праздник урожая».	сентябрь	<b>Диплом лауреата</b> Верхотурова Вероника <b>Диплом лауреата</b> Валиулина Александра воспитатель Герман Н.В. <b>Диплом лауреата</b> Воробьева Таисия Жеребцова Виктория воспитатель Иванова В.С.
27.	Всероссийская викторина «Загадки осени», организатор Всероссийское СМИ «Время знаний».	сентябрь	<b>Диплом 1 место</b> Антипина София <b>Диплом 2 место</b> Воскресенская Милена Голушко Артем Ветошкин Ярослав воспитатель: Кириллова Т.П.
28.	Всероссийский конкурс «Золотая осень красотой пленила», организатор ЦОиПВК «Успех».	сентябрь	<b>Диплом 1 место</b> Бончукова Вероника Кулебякина Дарья Воробьева Таисия Зубрицкая Нина Зыкин Ренат воспитатель: Таюрская Н.Ю.
29.	Районный конкурс детского рисунка «С чего начинается Родина?».	ноябрь	<b>Сертификат</b> Прибытков Дмитрий



	организатор управление образование администрации Киренского муниципального района.		Верхотурова Вероника Брезгин Роман Бизимова София Валиулина Александра воспитатель Кириллова Т.П.
30.	Районный фестиваль-конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп-2023», организатор ДЮЦ Гармония.	ноябрь	<b>Диплом участника</b> Ветошкин Ярослав Антипина София Гринева София Брезгин Роман Богданов Даниил Верхотурова Вероника Голушко Артём воспитатель Герман Н.В.
31.	Районный конкурс совместного творчества детей и родителей «Мы маленькие звезды – 2023», организатор МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска».	ноябрь	<b>Диплом II степени</b> Прибытков Дмитрий музыкальный руководитель Ходоева С.В.
32.	III Всероссийский конкурс творческих работ «Цветы для мамы», организатор «Надежды России».	ноябрь	<b>Диплом I степени</b> Зыкин Ренат <b>Диплом II степени</b> Воробьева Таисия воспитатель Иванова В.С.
33.	Всероссийский конкурс творческих работ «Ради маминой улыбки», организатор ЦОиПВК «Успех».	ноябрь	<b>Диплом I степени</b> Сафонова Виктория Тарасов Владислав воспитатель Прибыткова Л.Д.
34.	Международный конкурс творческих работ «Мамочку свою люблю», организатор образовательный портал «Солнечный свет».	ноябрь	<b>Диплом I место</b> Потапов Артем воспитатель Карманова С.И.
35.	Районная исследовательская конференция «Первые шаги в науку», среди старших воспитанников МКДОУ г. Киренска.	декабрь	<b>Диплом 3 место</b> Люличев Александр воспитатель Кириллова Т.П.
36.	III Всероссийский конкурс творческих работ «Снеговик почтовик», «Волшебный лес», «Зайкина избушка», организатор «Надежды России».	декабрь	<b>Диплом I степени</b> Жеребцова Виктория <b>Диплом II степени</b> Зыкин Ренат <b>Диплом III степени</b> Бончукова Вероника воспитатель Иванова В.С.
37.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Игрушка для музейной елочки, организатор МКУК «Историко-краеведческий музей».	декабрь	<b>Диплом I степени</b> Бончукова Вероника Воробьев Владимир воспитатель Таюрская Н.Ю.
38.	Районная выставка-ярмарка	декабрь	<b>Диплом участника</b>

	декоративно-прикладного творчества в рамках мероприятий, посвященных празднованию Нового года, организатор МКУК «Историко-краеведческий музей».		Светлолобов Константин Светлолобов Артём Брезгик Роман воспитатель Герман Н.В.
39.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний фонарик», организатор ДЮОЦ «Гармония»	декабрь	<b>Грамота 2 место</b> Воробьева Таисия <b>Грамота 3 место</b> Зыкин Ренат воспитатели: Таюрская Н.Ю., Иванова В.С.

**Вывод:** за 2023 г. воспитанники детского сада приняли участие в 39 конкурсах разного уровня и направленности.

#### 4.6. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг.

Изучение мнения участников образовательных отношений о ДОУ проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников «Изучение мнения родителей о качестве оказания дошкольным образовательным учреждением «Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования» в МКДОУ «Детский сад №8». Содержание анкеты разделено на 6 разделов: 1. «Расскажите немного о себе», 2. «Обеспечение воспитания, обучения и развития дошкольников», 3 «Обеспечение присмотра и ухода за дошкольниками», 4. «Обеспечение оздоровления дошкольников», 5. «Создание условий при получении дошкольного образования», 6. «Оценка информированности об организации деятельности дошкольного образования».

Для ознакомления родителей с жизнью детского сада, привлечения родителей к участию в ней в ДОУ ежегодно организуется «День открытых дверей», «День здоровья», во время посещения, которых родители узнают об условиях жизнедеятельности воспитанников в дошкольном учреждении. В ДОУ работает также «Горячая линия», каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой, получить консультацию и разъяснение о порядке приёма ребёнка в ДОУ, о содержании работы, консультации по проблемам семьи и ребёнка у заведующей детским садом.

**Вывод:** большая часть родителей удовлетворены качеством образования в дошкольном учреждении - 98,8 % , что на 0,1% больше по сравнению с прошлым годом. Родители отмечают доброжелательные отношения между детьми и воспитателем, высоко оценивают профессионализм воспитателей, соответствие содержания занятий с детьми их интересам и возможностям, высокую подготовку детей к школе.

Практически по каждому высокому показателю прослеживается положительная динамика, что говорит о том, что выбранные направления работы правильны и имеют положительные результаты. При планировании деятельности на будущий год следует продолжать уделять внимание на работу по повышению уровня обеспеченности детского сада оборудованием и наглядными пособиями для организации занятий с детьми, выбору оптимальных (инновационных), форм и методов обучения и воспитания с учётом индивидуализации процесса и инициативы детей, применяемыми воспитателями по повышению качества образования (больше проводить открытых занятий для родителей, совместных мероприятий с участием родителей, продолжать ведение портфолио детей совместно с родителями отслеживать достижения детей группы с группы раннего возраста, ежедневно информировать родителей о том, чем занимались дети в ДОУ, что нового узнали, используя разные формы донесения информации в том числе ИКТ, госаблики; вовлечение родителей в проектную деятельность разной направленности и др.)

## Раздел 5 . «Оценка качества кадрового обеспечения».

Фактическое количество сотрудников -25 человек. Педагогическим, вспомогательным и иным персоналом дошкольное учреждение укомплектовано полностью. Все помощники воспитателей имеют педагогическое образование.

Административный персонал – 1 человек;

Обслуживающий персонал -15 человек;

Педагогический персонал – 8 человек;

По уровню квалификации - 1 педагог – имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога- 1 квалификационную категорию, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности, 3 педагога – не имеют категории, т. к. стаж работы в организации менее 2-4 лет.

### Уровень квалификации педагогов, 2023 г.

Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
8	1-12,5 %	3 – 37,5 %	1- 12,5 % 3 – 37,5 % не имеют, т.к. стаж работы в учреждении менее 2-4 лет,

В соответствии с графиком аттестации в 2023 г педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию.

По уровню образования педагогов – 4 педагога имеют высшее образование (из них высшее педагогическое 2), 4 педагога имеют среднее специальное образование.

### Уровень образования педагогов

Количество педагогов	высшее	Среднее специальное	среднее
8	4- 50 %	4 – 50 %	-

По стажу работы: до 5 лет – 1 педагог, от 5 до 10 лет- 2 педагога, от 15 до 20 лет – 1 педагога, свыше 20 лет – 4 педагога.

### Распределение педагогов по стажу педагогической работы

Стаж работы	Количество педагогов
До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	1- 12,5 %
От 10 до 15 лет	2-25%
От 15 до 20 лет	1 – 12,5 %
Свыше 20 лет	4 – 50,0%

За последние 2 года все педагоги и руководитель учреждения повысили свой квалификационный уровень через курсы повышения квалификации по различным направлениям:

№ п/п	ФИО	Тема, часы
1.	Степина Татьяна Георгиевна	25 марта 2021 г. ООО Учебный центр «За безопасный труд»- «Обучение по охране труда» (в объеме 40 часов)
		19 апреля 2021-30 апреля 2021 г. Образовательная программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов ГОЧС (работники эвакуационных органов) категория:

		руководители и работники эвакуационных органов организаций.
2	Кириллова Татьяна Петровна	16 марта 2021 г. ООО Учебный центр «За безопасный труд»- «ПТМ» (в объеме 40 часов)
		«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО» ( в объеме 8 часов)
		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения. (144 часа)
		Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования (в кол-ве 18 ч.)
		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», в объеме 15 часов.
		Подготовка экспертов МКДО «Начинающий эксперт».
3	Пономарева Ирина Александровна	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО» ( в объеме 8 часов)
		Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования (в кол-ве 18 ч.)
4	Прибыткова Людмила Дмитриевна	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО» ( в объеме 8 часов)
		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения. (144 часа)
		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», в объеме 15 часов.
		Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования (в кол-ве 18 ч.)
5	Таюрская Наталья Юрьевна	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО» ( в объеме 8 часов)
		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения. (144 часа)
		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», в объеме 15 часов.
		Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования (в кол-ве 18 ч.)

6	Карманова Светлана Иннокентьевна	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО» ( в объеме 8 часов)
		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения. (144 часа)
		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», в объеме 15 часов.
		Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования (в кол-ве 18 ч.)
7	Иванова Виктория Сергеевна	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения. (144 часа)
		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», в объеме 15 часов.
		Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования (в кол-ве 18 ч.)
8	Герман Наталия Васильевна	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО» ( в объеме 8 часов)
		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения. (144 часа)
		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», в объеме 15 часов.
		Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования (в кол-ве 18 ч.)
9	Ходоева Светлана Викторовна	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО» ( в объеме 8 часов)
		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения. (144 часа)
		Курсы «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа)

Кроме того, повысили свой профессиональный уровень через работу: онлайн- конференции, семинары, вебинары за текущий год.

1.	Всероссийский онлайн-семинар «Планирование образовательной деятельности в дошкольной организации: пошаговый рецепт для педагога». Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования г. Москва	19 марта 2023 г.	Сертификат Кириллова Т.П. Пономарёва И.А. Карманова С.И. Герман Н.В. Таюрская Н.Ю. Прибыткова Л.Д.
2.	Онлайн-семинар с использованием дистанционных технологий «МКДО 2022: результаты и направления развития в 2023 году», АО «Просвещение», АНО ДПО «Национальный институт качества образования».	март 2023 г.	Сертификат: Кириллова Т.П. Пономарёва И.А. Карманова С.И. Герман Н.В. Таюрская Н.Ю. Прибыткова Л.Д. Иванова В.С. Ходоева С.В.
3.	Онлайн-тестирование «Нравственно-патриотическое воспитание». Центр онлайн-тестирования «Сфера Педагогики» г. Москва	апрель 2023 г.	Сертификат: Иванова В.С. Герман Н.В. Прибыткова Л.Д.
4.	Онлайн-марафон «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях», АНО ДПО «ЛингваНова»	май 2023 г.	Сертификат: Кириллова Т.П.
5.	Онлайн-семинар «Управление процессами организации и проведения самообследования дошкольной образовательной организации», ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.	октябрь 2023г.	Сертификат Степина Т.Г. Кириллова Т.П.
6.	Онлайн-вебинар «Вопросы совершенствования системы управления охраны труда на основе оценки профессиональных рисков», ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда»	ноябрь 2023 г.	Сертификат Степина Т.Г. Кириллова Т.П.
7.	Онлайн-вебинар «Предоставление отчетности по дошкольному образованию за 2023 год»	декабрь 2023 г.	Сертификат Степина Т.Г. Кириллова Т.П.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** в 2023г. МКДОУ «Детский сад №8» укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, повышение компетентности педагогов, улучшение качества образования и воспитания дошкольников. ДОУ – обеспечено необходимым педагогическим персоналом в соответствии с тарификацией. Контингентом воспитанников, проектной мощностью детского сада, объемными показателями образовательного учреждения.

Нормативами по определению численности персонала. В течение всего учебного года в ДОУ работали необходимые специалисты: инструктор по физической культуре, которые обеспечивали оптимальную работу с детьми, оказывали оздоровительные услуги, закаливание, всестороннее развитие детей. Расстановка педагогических кадров была произведена в соответствии с опытом работы, квалификацией, уровнем подготовки и мотивационной направленностью.

## **Раздел 6. «Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения»**

В методическом кабинете дошкольного учреждения сформирован библиотечный фонд, имеется персональный компьютер и выход в сеть Интернет (модем), копировальная техника. Библиотека является составной частью информационно-образовательного пространства детского сада. В библиотеке накапливаются и систематизируются все виды информации:

- учебно-методическая литература;
  - художественная литература;
  - справочно-энциклопедическая литература;
  - периодические издания;
  - мультимедиа –ресурсы.
- Библиотечный фонд

Книжный фонд	количество
В том числе: учебники	-
Учебно-методическая литература	235
Детская художественная литература	152
Справочно-энциклопедическая литература, словари	12
Периодические издания	10 наименований периодических изданий (журналы: «Музыкальная палитра», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя (с приложениями), «Управление дошкольным учреждением» (с приложениями), «Воспитатель в дошкольном учреждении» (с приложением), «Инструктор по физической культуре»; газеты: «Добрая дорога детства», «Мой профсоюз»)
Электронные образовательные ресурсы	Оформлена годовая подписка на «Систему образования . Актон МЦФЭР». Премиальная версия.

Библиотека ДОУ обеспечивает педагогов ДОУ учебно-методической литературой по всем видам детской деятельности, некоторые издания в течение года замены и пополнены в связи с реализацией ФГОС ДО. Кроме того продолжает пополняться медиатека «Реализация ФГОС ДО», где собраны мультимедийные презентации по разным направлениям работы с учётом стандартов.

Библиотечный фонд в основном пополняется за счет личных вложений педагогов ДОУ. Весной 2023 г. был обновлён комплект методической литературы по образовательной программе детского сада, всего 10 наименований на сумму 6500,00 руб. В течение года была

оформлена подписка на периодические издания, всего на 7 изданий («Справочник руководителя ДОУ», «Управление ДОУ» с приложениями, «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра», «Воспитатель в дошкольных учреждениях» (с приложением), «Инструктор по физической культуре») на сумму -23420,00 руб., приобретены дидактические, демонстрационные пособия, наглядный материал для познавательного и речевого развития на сумму 22021,00 руб.

Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ДОУ.

Официальный сайт ДОУ, Госпаблик в социальной сети «ВКонтакте» соответствует установленным требованиям. Материалы сайта, госпаблика в социальной сети «ВКонтакте» систематически обновляются.

Информация о деятельности ДОУ отражается на информационных стендах, на официальном сайте и госпаблике в социальной сети «ВКонтакте» детского сада.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

## **Раздел 7 . «Оценка материально-технической базы ДОУ»**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база оптимальная для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию развивающей предметно- пространственной среды. Здание детского сада имеет центральное отопление, центральный водопровод в здании детского сада и в здании детских яслей, в прачечную вода привозная, 4 выгребные ямы, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В трех групповых помещениях имеются отдельные спальни.

В детском саду имеются:

- Групповые помещения – 4
- Кабинет заведующего- 1
- Методические кабинет – 1
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал – 1
- Медицинский кабинет- 1
- Прививочный кабинет – 1
- Пищеблок – 1
- Здание прачечной – 1

Кроме того для организации дополнительной деятельности детей оборудованы: зона «Творчества», зона «Релаксации», зона «Этнокультурные ценности», мобильный тренажерный зал включающий простые и сложные тренажеры: беговая дорожка, гребной тренажер, степ тренажер, батут, велотренажер, силовой тренажер для ног «Кузнечик», сухой бассейн. Ориентируясь на требования ФГОС ДО и ФОП ДО педагогический коллектив ДОУ провел тщательный анализ развивающей предметно-пространственной среды своих групп, прогулочных участков и других дополнительных помещений для детей, что дало возможность объективно и адекватно оценить ошибки и положительные моменты в организованной пространственной среде ДОУ. По результатам проверки были намечены пути пополнения игровым оборудованием помещений ДОУ.

При создании развивающего пространства учли сразу несколько принципов полифункциональности, трансформируемости и доступности. Игровой материал расположен в



детских сюжетных игровых модулях на уровне возможностей ребенка, что даёт возможность развивать игровую деятельность, свободное проявления самостоятельности выбора без вмешательства взрослого.

Воспитатели каждой возрастной группы разработали проекты преобразования и коррекции развивающей среды с привлечением участия детей и родителей. Учли следующие факторы её формирования:

- необходимость всячески ограждать детей от отрицательного влияния игрушек, которые: провоцируют ребёнка на агрессивные действия; вызывают проявление жестокости по отношению к персонажам игры – людям и животным, роли которых используют играющие партнёры (сверстник или взрослый), к сюжетным игрушкам (куклы, мишки, зайчики и т.д.); провоцируют игровые сюжеты связанные с безнравственностью и насилием;

- антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие ростовозрастных характеристик параметрам развивающей предметно-пространственной среды;

- психологические факторы, определяющие соответствие параметров среды возможностям и особенностям восприятия, память, мышления, психомоторики ребёнка.

- психофизиологические факторы, которые обуславливают соответствие объектов РППС зрительным, слуховым и другим возможностям ребёнка, условиям комфорта и ориентирования.

- освещение и цвет объектов как фактор эмоционально-эстетического воздействия, психофизиологического комфорта информационного источника (уровень освещённости, отсутствие бликов на рабочей поверхности, цвет света);

- совокупность звучания звукопроводящих игрушек;

- материалы, используемые для изготовления объектов предметно-развивающей среды, не должны вызывать отрицательные ощущения при контакте с кожей ребёнка.

В результате реализации проектов в группах сформированы модульные игровые зоны, таким образом, чтобы ребёнок мог творчески приспособить игровое пространство к задачам, разворачиваемой им игры. Игровой материал, оборудование и прочие материалы подбирались в соответствии с возрастными особенностями и учётом возможности их использования при реализации образовательных областей в разных видах детской деятельности и расположен в свободном доступе воспитанников. Материалы хранятся в удобных и практичных ёмкостях с яркими игровыми маркерами. Для зонирования пространства используем невысокие двусторонние стеллажи на колёсиках, легкие переносные ширмы, небольшие коврики, которые удобно совместить единое игровое пространство, либо разъединить на несколько тематических зон, домики – палатки и др.

Для обеспечения двигательной активности детей, дополнительно стали использовать прилегающие помещения (столовая, физкультурный зал).

В каждой возрастной группе обустроены уголки уединения, которые позволяют обеспечить психологический комфорт ребёнку, создать уютную обстановку для отдыха в момент уединения. Такие уголки уединения доступны детям в течении значительной части дня. Предметно-пространственная среда, где ребёнок проводит много времени,- это не только помещения дошкольного учреждения. В летний период развивающим пространством становится территория детского сада, стараниями педагогов оснащённая различными экологическими объектами «Волшебный мир детства»: мини-водоем, альпийская горка, уголок леса, огород, метеостанция, клумбы и цветник в виде экспозиции «Золушка». А так же объектами сюжетных композиций: мини-аквапарк «Золотая рыбка», дорожка здоровья, уголок леса «Лунтик и его друзья», «Незнайка в солнечном городе», и др. Мини-музей природы на открытом воздухе (веранда разновозрастной группы от 4-х до 6-ти лет) музей «Спорт-норма жизни», в связи с федеральным проектом «Спорт-норма жизни». А прогулочные участки детей младшего возраста оформлены в стиле русских народных сказок и фольклора, здесь малышей встречают лиса, медведь, зайчик, сюжетная композиция «Теремок», «Колобок». В зимний период времени для обеспечения двигательной активности детей на прогулке были сформированы ледяная горка для катания на санках – ледянках, снежные горки для катания на нанайских санках, лыжах, лыжная трасса, площадка для игры в хоккей, ледяные дорожки для скольжения, могул для ходьбы и бега

с эффектом пересеченной местности, лабиринты, оборудование из снега для метания (вертикального и горизонтального), выполнения разных видов ходьбы (перешагивание, по ограниченной поверхности). Центральный вход зимой украшал «Новогодние чудеса», изготовленных родителями групп из разных подручных материалов. На каждом прогулочном участке сформированы скульптурные композиции из снега: «Символ года», «Кот, лиса и петух», отражающие сюжет знакомых детям сказок. Все это прививает у детей и родителей эстетические чувства, желание украшать окружающий мир.

В результате модернизации и коррекции развивающей предметно-пространственной среды в нашем детском саду:

-многократно возросла популярность среди воспитанников игровых и образовательных центров;

-повысилась активность детей в познавательно-речевых центрах (экспериментально-исследовательском, театрально-режиссерском);

-распределение детей по пространству группы во время разных игр стало более равномерным, не ограничивающим возможности рядом играющих ;

-повысился уровень понимания родителями воспитанников значимости правильно сформированного детского пространства для всестороннего развития ребёнка. И понимания значимости дошкольного учреждения в данном вопросе.

**Согласно плану развития материально-технической базы в 2023 году была произведена** большая административно-хозяйственная работа по обогащению материально-технических и медико-социальных условий в ДОУ. Наше учреждение является казённым, финансируется из районного бюджета. Еще один действенный источник поступления средств - это субвенции.

В настоящий момент все групповые ячейки полностью скомплектованы мебелью (регулируемые детские столы и стулья, шкафчики), в течении последних трёх лет на субвенцию были приобретены:

1. Музыкальные инструменты (треугольник металлический с палочкой -4 шт., дудочка музыкальная, дудочка на веревочке деревянная-5 шт., трещетка круговая деревянная – 2шт., трещетка веерная деревянная – 2 шт., колокольчики с язычком – 10 шт., колокольчики –шарики на пластмассовой ручке-2 шт., тамбурин, кастаньеты деревянные -4 шт., ксилофон деревянный, румба (6 пар тарелочек), свистулька деревянная малая «Птичка»-5шт., свистулька деревянная малая «Расписная матрешка»-4шт., бубен -3 шт.. маракасы-4шт, тарелки металлические-2 шт., гуиро, скрипка детская, балалайка «Классика»-3 шт., барабанная установка «Басист», ложки деревянные-10шт.,
2. Синтезатор Yamaha PSR-E373
3. Лыжи детские дерево с палками, 150см -6 шт.
4. Лыжи детские дерево с палками, 130см -7 шт.
5. Крепления для лыж универсальные -10 шт.
6. Самокат складной Graffiti- 8 шт.
7. Машинка-каталка педальная с клаксоном Cool Riders -4 шт.
8. Веломобиль Drefit – 2 шт.
9. Стол квадратный на регулируемых ножках, бук- 6 шт.
10. Кровать детская на металлокаркасе – 19 шт.
11. Шкаф для детской одежды 5 секций с нишей, бук -3 шт.
12. Шкаф для детской одежды 4 секции с нишей, бук -2 шт.
13. Стул детский регулируемый на металлокаркасе, белый -20 шт.
14. Скамья детская 1600×250×220 ЛДСП оранжевый -3 шт.
15. Скамья детская 2000×250×220 ЛДСП оранжевый -2 шт.

16. Скамья детская 1400×250×220 ЛДСП голубой
17. Облучатель-рециркулятор ОРУБП-3-3 Кронт (Дезар-4)
18. Электроплита ПЭ - 4 шт.
19. Пылесос «Samsung»
20. Стиральная машинка, полуавтомат
21. Приобретение раскладушек– 32 шт.

В течение 2023 г. в целях улучшения материально-технического обеспечения ДООУ, в МКДООУ «Детский сад №8» в виде помощи спонсоров и добровольных пожертвований физических лиц были получены - подарки родителей выпускников детского сада, материалы для ремонтов и предметы оборудования материально-технической базы. Во всех группах регулярно приобретались детские игрушки и игровой материал для развития детей во всех возрастных группах.

Наше дошкольного учреждения не останавливается на достигнутом и планирует в будущем:

- приобретение комплекта физкультурного оборудования для перешагивания, ходьбы и бега, выполнения общеразвивающих упражнений;
- приобретение санок, велосипедов (трех- и четырехколесные);
- приобретение баскетбольных и волейбольных мячей для физкультурного зала;
- приобретение игровых модулей «Больница», кукольной детской мебели;
- приобретение звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования (для детей с нарушениями слуха)
- приобретение технологического оборудования для пищеблока (электрическая овощерезка);
- приобретение оргтехники, технических средств;
- приобретение офисной мебели;
- продолжить обновление детской мебели игровой и бытовой;
- обновление физкультурного оборудования на прогулочных участках на стационарное стандартизированное;
- продолжить разработку методическое обеспечение использования информационно-образовательных технологий (ИОТ) в различных видах образовательной деятельности, в том числе с точки зрения соответствия санитарно-гигиеническим условиям;
- использовать тематическое оформление интерьера групповых помещений.

Что обеспечило усовершенствование и модернизацию воспитательно–образовательного процесса; способствовало улучшению медико-социальных условий, улучшению условий пребывания дошкольников и повысило репутацию ДООУ, помогло поддержанию положительного имиджа ДООУ в микрорайоне.

*Перспективу развития учреждения в 2024 году педагогический коллектив видит в реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, Профессионального стандарта педагога в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и уровня ОУ.*

## II часть

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 ребенок
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77 детей
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 детей
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77 детей 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	нет
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 50 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 25 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0/человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100,0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 77 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МКДОУ «Детский сад№8» \_\_\_\_\_ Т.Г.Степина

|

М.П.