

Приложение № 1

Режим
двигательной активности детей
разновозрастной группы от 1-го – 3-х лет
МКДОУ «Детский сад № 8 на неделю
на 2023-2024 учебный год

Форма работы	Периодичность	Время проведения
Непосредственно образовательная деятельность (НОД), Физическая культура	Два раза в неделю	20 мин. x 2 = 40 мин.
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	20 мин. x 1 = 20 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно, утром перед завтраком	10 мин. x 5 = 50 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (НОД), Музыка	Два раза в неделю	20 мин. x 2 = 40 мин.
Физкультминутки	Ежедневно во время проведения НОД	2 мин. x 5 = 10 мин.
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно утром и вечером	10 мин. x 10 = 100 мин.
Физические упражнения на прогулке	Ежедневно утром и вечером	8 мин. x 10 = 80 мин.
Гимнастика после сна	ежедневно	4 мин. x 5 = 20 мин.
Индивидуальная работа по двигательной деятельности	Ежедневно утром и вечером	5 мин. x 10 = 50 мин.
Оздоровительный бег	Ежедневно утром	3 мин. x 5 = 15 мин.
Динамическая пауза	Ежедневно во вторую половину дня	15 мин. x 5 = 75 мин.
Итого в неделю		500 мин./ 8,3 ч.
Итого в день		100 мин. / 1,6 ч.

Режим
двигательной активности детей
разновозрастной группы от 2-х– 4-х лет
МКДОУ «Детский сад № 8 на неделю
на 2023-2024 учебный год

Форма работы	Периодичность	Время проведения
Непосредственно образовательная деятельность (НОД), Физическая культура Физическая культура на воздухе	Два раза в неделю	15 мин. x 2 = 30 мин.
	1 раз в неделю	15 мин. x 1 = 15 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно, утром перед завтраком	10 мин. x 5 = 50 мин.
Физкультминутки	Ежедневно во время проведения НОД	2 мин. x 5 = 10 мин.
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно утром и вечером	12 мин. x 10 = 120 мин.
Физические упражнения на прогулке	Ежедневно утром и вечером	10 мин. x 10 = 100 мин.
Гимнастика после сна	ежедневно	4 мин. x 5 = 20 мин.
Индивидуальная работа по двигательной деятельности	Ежедневно утром и вечером	7 мин. x 10 = 70 мин.
Спортивные игры	Элементы игр на прогулке (первая половина дня)	10 мин. x 5 = 50 мин.
Оздоровительный бег	Ежедневно утром	4 мин. x 5 = 20 мин.
Сухой бассейн	Два раза в неделю	15 мин. x 2 = 40 мин.
Динамическая пауза	Ежедневно во вторую половину дня	15 мин. x 5 = 100 мин.
Спортивный досуг	1 раз в месяц	20 мин./4= 8,7 мин.
Итого в неделю:		633,7 мин. / 10,5 ч.
Итого в день		126,7 мин. / 2,1 ч.

Режим
двигательной активности
разновозрастной группы от 4-х– 6-ти лет
МКДОУ «Детский сад № 8» на неделю
на 2023-2024 учебный год









Форма работы	Периодичность	Время проведения
Непосредственно образовательная деятельность (НОД), Физическая культура Физическая культура на воздухе	Два раза в неделю	25 мин. x 2 = 50 мин.
	1 раз в неделю	25 мин. x 1 = 25 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно, утром перед завтраком	10 мин. x 5 = 50 мин.
Физкультминутки	Ежедневно во время проведения НОД	2 мин. x 5 = 10 мин.
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно утром и вечером	12 мин. x 10 = 120 мин.
Физические упражнения на прогулке	Ежедневно утром и вечером	10 мин. x 10 = 100 мин.
Гимнастика после сна	ежедневно	4 мин. x 5 = 20 мин.
Индивидуальная работа по двигательной деятельности	Ежедневно утром и вечером	7 мин. x 10 = 70 мин.
Спортивные игры	Элементы игр на прогулке (первая половина дня)	10 мин. x 5 = 50 мин.
Оздоровительный бег	Ежедневно утром	4 мин. x 5 = 20 мин.
Сухой бассейн	Два раза в неделю	20 мин. x 2 = 40 мин.
Динамическая пауза	Ежедневно во вторую половину дня	20 мин. x 5 = 100 мин.
Спортивный досуг	1 раз в месяц	35 мин./4= 8,7 мин.
Итого в неделю:		663,7 мин. / 11,0 ч.
Итого в день		132,7 мин. / 2,2 ч.

Режим
двигательной активности
разновозрастной группы от 5-ти– 8-ми лет
МКДОУ «Детский сад № 8» на неделю
на 2023-2024 учебный год

Форма работы	Периодичность	Время проведения
Непосредственно образовательная деятельность (НОД), Физическое развитие Физическое развитие (на воздухе)	Два раза в неделю	30 мин. x 2 = 60 мин.
	1 раз в неделю	30 мин. x 1 = 30 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно, утром перед завтраком	10 мин. x 5 = 50 мин.
Физкультминутки	Ежедневно во время проведения НОД	4 мин. x 5 = 20 мин.
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно утром и вечером	14 мин. x 10 = 140 мин.
Физические упражнения на прогулке	Ежедневно утром и вечером	15 мин. x 10 = 150 мин.
Гимнастика после сна	Ежедневно	6 мин. x 5 = 30 мин.
Индивидуальная работа по двигательной деятельности	Ежедневно утром и вечером	10 мин. x 10 = 100 мин.
Спортивные игры	Элементы игр на прогулке (первая половина дня)	15 мин. x 5 = 75 мин.
Оздоровительный бег	Ежедневно утром	6 мин. x 5 = 30 мин.
Сухой бассейн	Два раза в неделю	25 мин. x 2 = 50 мин.
Динамическая пауза	Ежедневно во вторую половину дня	25 мин. x 5 = 125 мин.
Спортивный досуг	1 раз в месяц	40 мин./ 4 = 10 мин.
Итого в неделю:		870 мин. / 14,5 ч.
Итого в день:		174 мин. / 2,9 ч.

Система закаливающих мероприятий реализуемых
в МКДОУ «Детский сад №8»

	ЗИМА				ВЕСНА				ЛЕТО				ОСЕНЬ			
	Группа раннего возраста	Разновозрастная группа младших дошкольников	Средняя группа	Разновозрастная группа старших дошкольников	Группа раннего возраста	Разновозрастная группа младших дошкольников	Средняя группа	Разновозрастная группа старших дошкольников	Группа раннего возраста	Разновозрастная группа младших дошкольников	Средняя группа	Разновозрастная группа старших дошкольников	Группа раннего возраста	Разновозрастная группа младших дошкольников	Средняя группа	Разновозрастная группа старших дошкольников
● Утренний приём на свежем воздухе					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
● -Воздушные ванны	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
◇ Прогулка	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇
■ -Солнечные ванны									■	■	■	■				
□ -Умывание в течение дня прохладной водой	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
■ -Полоскание горла настоем лечебных трав	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
▲ -ходьба по мокрой дорожке					▲	▲	▲	▲					▲	▲	▲	▲
△ -контрастное обливание ног									△	△	△	△				
○-босохождение									○	○	○	○				○
▲ -чесночное закаливание носоглотки	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲					▲	▲	▲	▲
◇ -обтирание сухой ваткой, растирание ёршиком							◇				◇				◇	
◎ -точечный самомассаж				◎				◎								◎
⊕ - аромотерапия (веточка сосны)				⊕				⊕				⊕				⊕

 -дыхательная гимнастика																
 Оздоровительный бег																

Приложение № 3

Формы работы по образовательным областям

Направления развития и образования детей	Формы работы	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая беседа элементами движений • Игра • Утренняя гимнастика • Интегративная деятельность • Упражнения • Экспериментирование • Ситуативный разговор • Беседа • Рассказ • Чтение • Проблемная ситуация 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурное занятие • Утренняя гимнастика • Игра • Беседа • Рассказ • Чтение • Рассматривание. • Интегративная деятельность • Контрольно-диагностическая деятельность • Спортивные и физкультурные досуги • Спортивные состязания • Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера • Проектная деятельность • Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение • Индивидуальная игра • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) • Игра • Чтение • Беседа • Наблюдение • Рассматривание • Чтение • Педагогическая ситуация • Праздник • Экскурсия 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная игра • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра • Игра • Чтение • Беседа • Наблюдение • Педагогическая ситуация • Экскурсия • Самообслуживание • Труд в природе • Ситуация морального выбора • Проектная деятельность • Интегративная деятельность • Праздник • Совместные действия • Рассматривание • Совместный труд

	<ul style="list-style-type: none"> • Поручение • Дежурство • Труд в природе 	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность • Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. • Экспериментирование • Поручение и задание • Дежурство • Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера • Проектная деятельность
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание • Игровая ситуация • Дидактическая игра • Ситуация общения • Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых) • Интегративная деятельность • Хороводная игра с пением • Игра-драматизация • Чтение • Обсуждение • Рассказ • Игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение • Беседа • Рассматривание • Решение проблемных ситуаций • Разговор с детьми • Игра • Ситуативный разговор • Проектная деятельность • Создание коллекций • Интегративная деятельность • Обсуждение • Рассказ • Сюжетные игры • Речевая ситуация • Просмотр видеофильмов по правилам общения и этикета детей и взрослых • Инсценирование • Ситуативный разговор с детьми • Игры с правилами • Сочинение загадок • Проблемная ситуация • Использование различных видов театра
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание • Наблюдение • Игра-экспериментирование. • Исследовательская деятельность\ • Конструирование • Развивающая игра • Экскурсия • Ситуативный разговор • Рассказ • Интегративная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание коллекций • Проектная деятельность • Исследовательская деятельность • Конструирование • Экспериментирование • Развивающая игра • Наблюдение • Проблемная ситуация • Рассказ • Беседа • Интегративная деятельность • Экскурсии • Коллекционирование • Моделирование

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Проблемная ситуация 	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация проекта • Игры с правилами
Художественное – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание эстетически привлекательных предметов • Игра • Организация выставок. Изготовление украшений • Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки • Экспериментирование со звуками • Музыкально-дидактическая игра • Разучивание музыкальных игр и танцев • Совместное пение 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. • Создание макетов, коллекций и их оформление • Рассматривание эстетически привлекательных предметов • Игра • Организация выставок • Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки • Музыкально - дидактическая игра • Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) • Интегративная деятельность • Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение • Музыкальное упражнение. • Попевка • Распевка • Пластический этюд • Танец • Творческое задание • Концерт- импровизация • Музыкальная сюжетная игра

Приложение № 4

Методы и приемы организации обучения в МКДОУ «Детский сад № 8»

Социально-коммуникативное развитие	
Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснить родителям значение развития экологического сознания как условия всеобщей выживаемости природы, семьи, человека и всего человечества. • Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них. Направлять внимание родителей на

	<p>развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности во время игр и развлечений на каруселях, на качелях, на горке, в песочнице, во время катания на велосипеде, во время отдыха у водоема и т.д.). • Рассказывать о необходимости создания безопасных условий пребывания детей дома (не держать в доступных для них местах лекарства, предметы бытовой химии, электрические приборы; содержать в порядке электрические розетки; не оставлять детей без присмотра в комнате, где открыты окна и балконы и т.д.). • Информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации (звать на помощь взрослых; называть свои фамилию и имя; при необходимости - фамилию, имя и отчество родителей, адрес и телефон; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи - «01», «02» и «03» и т.д.) • Привлекать родителей к активному отдыху с детьми, расширяющему границы жизни дошкольников и формирующему навыки безопасного поведения во время отдыха; • Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребенка. Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д. • Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов; • Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.
Социализация	<p>Знакомить родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показывать родителям значение матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения; • Подчеркивать ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности; • Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение тендерного поведения; • Помогать родителям осознавать негативные последствия деструктивного общения в семье, исключая родных для ребенка людей из контекста развития; • Создавать у родителей мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых; • Поддерживать семью в выстраивании взаимодействия ребенка с

	<p>незнакомыми взрослыми и детьми в детском саду (например, на этапе освоения новой предметно-развивающей среды детского сада, группы - при поступлении в детский сад, переходе в новую группу, смене воспитателей и других ситуациях), вне его (например, в ходе проектной деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлекать родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей; • Сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.
Труд	<p>Изучать традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду; показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребенка домашних обязанностей; • Знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия; • Побуждать близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду; • Развивать у родителей интерес к совместным с детьми проектам по изучению трудовых традиций, сложившихся в семье, а также родном городе; <p>Привлекать внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной различным профессиям, труду, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов; • Проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно-обоснованные принципы и нормативы.
Познавательное развитие	
	<p>Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками; • Обращать их внимание на ценность детских вопросов; • Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребенком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.

	<ul style="list-style-type: none"> • Показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). • Совместно с родителями планировать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан; • Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности; • Проводить совместные с семьей конкурсы, игры-викторины.
Речевое развитие	
Развитие речи	<p>Изучать особенности общения взрослых с детьми в семье. Обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с миром и др.; • Показывать родителям ценность диалогического общения с ребенком, открывающего возможность для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями; • Развивать у родителей навыки общения, используя семейные ассамблеи, коммуникативные тренинги и другие формы взаимодействия; • Показывать значение доброго, теплого общения с ребенком, не допускающего грубости; демонстрировать ценность и уместность как делового, так и эмоционального общения; • Побуждать родителей помогать ребенку устанавливать взаимоотношения со сверстниками, младшими детьми; подсказывать, как легче решить конфликтную (спорную) ситуацию; <p>Привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству (участию в деятельности тематических родительских клубов, ведению семейных календарей, подготовке концертных номеров (родители - ребенок) для родительских собраний, досугов детей), способствующему развитию свободного общения взрослых с детьми в соответствии с познавательными потребностями дошкольников.</p>
Чтение художественной литературы	<p>Показывать родителям ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребенка, словесного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка; • Показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой; • Обращать внимание родителей на возможность развития интереса ребенка в ходе ознакомления с художественной литературой при

	<p>организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность, рисование;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка; • Совместно с родителями проводить конкурсы, литературные гостиные и викторины, театральные мастерские, встречи с писателями, поэтами, работниками детской библиотеки, направленные на активное познание детьми литературного наследия; • Поддерживать контакты семьи с детской библиотекой; • Привлекать родителей к проектной деятельности (особенно на стадии оформления альбомов, газет, журналов, книг, проиллюстрированных вместе с детьми); • Побуждать поддерживать детское сочинительство.
Художественно-эстетическое развитие	
Изобразительная деятельность	<p>На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей; • Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома; организовывать выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей; • Привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности, способствующим возникновению творческого вдохновения: занятиям в художественных студиях и мастерских (рисунка, живописи, скульптуры и пр.), творческим проектам, экскурсиям и прогулкам; • Ориентировать родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлечших внимание ребенка на прогулках и экскурсиях; показывать ценность общения по поводу увиденного и др.; • Организовывать семейные посещения музея изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов.
Музыка	<p>Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в музыкальном воспитании детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрывать возможности музыки как средства благоприятного «воздействия на психическое здоровье ребенка» ; • На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям влияние семейного досуга (праздников, концертов, домашнего музицирования и др.) на развитие личности ребенка, детско-родительских отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • Привлекать родителей к разнообразным формам совместной музыкально- художественной деятельности с детьми в детском саду, способствующим возникновению ярких эмоций, творческого вдохновения, развитию общения (семейные праздники, концерты, занятия в театральной и вокальной студиях, совместные театральные постановки); • Организовывать в детском саду встречи родителей и детей с музыкантами города Киренска (концертная деятельность музыкальной школы), фестивали, музыкально-литературные вечера; • Информировать родителей о концертах проходящих в учреждениях дополнительного образования ; • Совместно с родителями планировать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня в краеведческий музей, школу искусств, библиотеку и пр.
Физическое развитие	
Здоровье	<p>Объяснять родителям, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения); • Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша; • Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка; • Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов; • Знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду; <ul style="list-style-type: none"> • Разъяснять важность посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление дошкольников; • Совместно с родителями и при участии медико-психологической службы детского сада создавать индивидуальные программы оздоровления детей и поддерживать семью в их реализации.
Физическая культура	<p>Разъяснять родителям (через оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, рекомендуя соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику (это лучше всего делать на личном примере или через совместную утреннюю зарядку); стимулировать двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями (лыжи, коньки), совместными подвижными

играми, длительными прогулками в парк или лес; создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д.); совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов;

Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.

- Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности;
- Создавать в детском саду условия для совместных с родителями занятий физической культурой и спортом, организуя походы, прогулки, экскурсии и пр.;
- Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду (а также районе, городе).

Тематическое планирование. Региональный компонент.

Тематическая циклограмма занятий детьми 2 младшей группы.		
<p align="center">Сентябрь</p> <p align="center">Первоначальное знакомство с музеем</p> <p>1.Знакомство с понятием «музей». 2.Знакомство с понятием «музейные экспонаты». Игры с экспонатами музея. 3.Чтение рассказа Л. Толстого «Грушина кукла». Знакомство с понятием «народные игрушки». 4.Знакомство с богородскими игрушками.</p>	<p align="center">Октябрь</p> <p align="center">Мой дом. Моя семья.</p> <p>1.Беседа «Петушок и его семья» Знакомство с понятием «семья». 2.Д/игра «Выложи свою семью» (определение родственных отношений). 3.Д/и «Я – мальчик, я – девочка» 4. Беседа «Мои родители» Д/игра «Моя семья»</p>	<p align="center">Ноябрь</p> <p align="center">Мой любимый детский сад.</p> <p>1.Беседа «Почему он «Колосок». Д/игра «Выложи эмблему сада». 2.Просмотр фильма «Мой любимый садик» 3.Беседа «Кто работает в детском саду?» Д/и «Кому что нужно для работы». 4. Д/игра «Дети в детском саду». 5.Экскурсия «Мы по садику пойдём...»</p>
<p align="center">Декабрь</p> <p align="center">Мой родной город.</p> <p>1.Чтение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края» 2.Беседа о родном городе. Просмотр фильма «Город Киренск». 3.Беседа «Улицы города». Просмотр м/ф об улице, на которой стоит детский сад. 4.Чтение народной сказки «Снегурочка».</p>	<p align="center">Январь</p> <p align="center">Приобщение детей к истокам русской народной культуры</p> <p>1.Д/и «Сундучок Деда Мороза» (загадки о зимних явлениях природы) 2.Беседа «Уж ты, зимушка-зима». Д/игра «Оденем куклу на прогулку» 3.Беседа «Кто, кто в теремочке живёт?» (устройство русской избы)</p>	<p align="center">Февраль</p> <p>1. Зн-во с самоваром «Фока воду кипятит и как зеркало блестит» 2.Зн-во с печкой, ухватом, кочергой «Стоит изба из кирпича» 3 Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) «Ходит сон близ окон» 4.Знакомство со сказкой «Маша и Медведь» (с коробом)</p>
<p align="center">Март</p> <p>1.Беседа «Нет милее дружка, чем родная матушка» 2.Заучивание заклички «Приди, весна, с радостью» 3.Театр по сказке «Заюшкина избушка» 4.Знакомство с сельскохозяйственными инструментами: коса, грабли, вилы. Зага</p>	<p align="center">Апрель</p> <p>1.Зн-во со сказкой «Кот, петух и лиса» 2.Зн-во с нар. муз. инструментами гусли, трещотки «Грень-брень, гусельки» 3.Зн-во с предметами обихода (горшком, ложкой), с потеш. «Сорока кашу варила» 4.Зн-во с вязанием и вышивкой. Д/игра «Шерстяное солнышко».</p>	<p align="center">Май</p> <p>1.Зн-во с нац. костюмом. Д/игра «У нас в гостях Алёнушка и Иванушка» Развитие основ социального сознания. 2. Беседа «У меня идут года...» 3.Беседа «Я беру игрушку» 4.Беседа «Мы умеем делать правильно» (правила общения в кругу детей) 5.Беседа «Мы дружные</p>

дывание загадок.		ребята»
Тематическая циклограмма занятий детьми средней группы.		
Сентябрь Знакомство с музеем 1.Беседа «Что такое музей?» 2.Беседа «Какие бывают музеи?» Наш любимый детский сад 3.Беседа «Наш любимый детский сад»	Октябрь 1.Целевая экскурсия на кухню 2.Целевое посещения прачечной 3.Целевое посещение медицинского кабинета. Игра «Детская консультация». 4.Беседа с музыкальным руководителем о народных музыкальных инструментах. 5.Д/и «Кому что нужно для работы».	Ноябрь Наш родной город 1.Беседа «Наш город – Киренск» (название, географическое положение, достопримечательности город) 2.Беседа «Чьё имя носит улица Глотова». 3.Просмотр м/ф «Улица Воронинская». 4.Просмотр м/ф «Улица Партизанская».
Декабрь Предметы, которые нас окружают 1.Д/игра «Из чего мы сделаны» 2.Знакомство со свойствами дерева и металла 3.Знакомство с понятием «посуда» Д/и «Классификация посуды» 4.Знакомство с обобщающим понятием «транспорт»	Январь 1.Д/и «Какие предметы сделал кузнец, а какие гончар» 2.Знакомство со свойствами ткани 3.Беседа «Как рубашка в поле выросла»	Февраль Приобщение детей к истокам русской народной культуры 1.Рассматривание кукол в национальных костюмах 2.Д/и «Узоры для матрёшки» 3. Зн-во с потешным фольклором Д/и «Узнай сказку». 4.Беседа «Наша армия родная»
Март 1.Беседа «Праздник наших мам» Чтение рассказа С. Баруздина «Мамина работа» 2.Д/игра «Город – село» 3.Беседа «Как живут в деревне» 4.Беседа «Кто в избушке живёт?»	Апрель 1.Д/игра «Забавы возле печки» Загадки, игры с предметами русского быта. 2.Беседа о Дне Космонавтики. 3.Д/игра «Найди лишнее» (сравнение деревянных и берестяных изделий) 4.Беседа «Русские народные игрушки».	Май Наша Родина – Россия 1. Беседа «Наша Родина – Россия» 2. Беседа о праздновании Дня Победы (рассказы детей из наблюдений). 3.Просмотр диапозитивов о Москве. 4.Беседа «Мы не будем ссориться»
Тематическая циклограмма занятий детьми старшей группы.		
Сентябрь Краеведческий музей города. 1.Беседа «Что такое музей?» 2. Какие бывают музеи?» 3.Беседа по истории одного экспоната «Он и	Октябрь Край родной, навек любимый. 1.Беседа «Наш край Иркутская область». 2.Д/игра «Голубая магистраль края». 3.Как электричество к нам в дом приш ло? (игра	Ноябрь Природа края. 1. Д/и «Звери нашего леса». 2.Электронная игра «Какие бывают птицы?». 3. Д/и «Угадай, где я живу» (животные в разных

гладит, он и греет».	– путешествие по городам Иркутской обл. (г.Братск. Братская ГЭС.) 4.Беседа «Байкал – жемчужина Сибири». 5. «Лес – наше главное богатство».	климатических зонах Сибири) 4.Природные ресурсы края (ископаемые)
Декабрь Киренск – наш родной город. 1.Беседа «Город на острове». 2. Игра – путешествие «Улицы города». 3.Мультфильм « Улица Партизанская». 4. Рассматривание альбома «История Киренской РЭБ флота». 5. Решение кроссворда « Кто такие речники?»	Январь Традиции русского народа 1. Беседа «Как встречали Новый год» 2. Обыгрывание ситуации «Чаепитие на Руси». 3. Беседа «Друг за дружку держаться – ничего не бояться» (о взаимовыручке и поддержке) .	Февраль Как всё начиналось 1.Беседа «Пещерные люди» 2.Беседа и рассматривание макета русской избы. 3.Беседа «Как жили люди на Руси» 4. Беседа «Как освещались дома» Д/и «Эволюция осветит. приборов».
Март 1.Беседа «Гончарные мастерские» (Д/и «Эволюция нагревательных приборов» 2.Просмотр видеофильма «История возникновения колеса» 3.Беседа «Из какой посуды ели». Драматизация сказки «Лиса и журавль». 4.Экскурс в прошлое «История колокола»	Апрель 1.Беседа «История создания книги» Д/и «Прошлое и настоящее» 2.Беседа «Освоение космоса». Д/и «Эволюция транспорта». 3.Беседа «Классификация одежды» Д/и «Эволюция одежды». 4.Беседа «Устное народное творчество» Викторина по рус. народным сказкам	Май Отечество наше – Россия 1. Беседа «Дети в годы войны» 2.Беседа «Что такое героизм» 3. Беседа «Символика России: герб, флаг, гимн» 4.Конкурс знатоков «Родина наша – Россия»
Тематическая циклограмма занятий в подготовительной к школе группе		
Сентябрь Краеведческий музей . 1.Что такое музей? Какие бывают музеи? Кто я? Моё детство 2. Моя семья. 3. Наш любимый детский сад 4.Экскурсия в МКОУ СОШ № 6.	Октябрь Отечество наше - Россия 1.Наша Родина – Россия, язык наш – русский. 2.Символика России (герб, флаг, гимн). 3.Путешествие на Север России. Край родной, навек любимый! 4.Наш край – Иркутская область. 5.Лес – главное богатство края.	Ноябрь 1. О крупнейших реках Сибири, об озере Байкал, о мире животных тайги Киренск – наша малая Родина 2.Географич. положение Киренска. 3.Первые жители края, их занятия. 4.История освоения города.
Декабрь	Январь	Февраль

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофей Хабаров на Киренской земле. 2. «Плачет хлебушко, когда его ест лентяй». 3. Герб и флаг Киренска. 4. Развитие флота на Лене. 5. Киренск – город речников. 	<p style="text-align: center;">Как всё начиналось?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наши предки – славяне 2. Во что верили наши предки? 3. История России – царь Пётр 1 	<p style="text-align: center;">Традиции русского народа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение русских традиций в национальном костюме. 2. Какие бывают дома? Быт и основные занятия людей. 3. Как человек огонь приручил. 4. Как защищали русские люди свою землю.
<p style="text-align: center;">Март</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как учились на Руси. 2. Как ездили и ездят люди. 3. История создания книги. <p style="text-align: center;">Творения российских мастеров.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Резьба по дереву и роспись бересты 	<p style="text-align: center;">Апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с вышивкой и плетением кружев. 2. Русские инженеры. Освоение космоса. 3. Народная игрушка.- Соломенная и тряпичная куклы. 4. Волшебное превращение глины. 5. Царство деревянной игрушки. 	<p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">Дети планеты - Земля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Война и дети. 2. Такие разные и такие похожие. 3. Земля – наш общий дом. 4. Прощание с детским садом.

Содержание направлений работы с семьей по образовательным областям по ФГОС ДО

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I блок. Рекламный			
Задачи: пропаганда и популяризация детского сада			
1	Создание рекламного интерактивного буклета «Знакомьтесь - Детский сад от «А» до «Я»!»	сентябрь	Старший воспитатель,
2	Стенды для родителей <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-рекламный (центральное фойе) • «Галерея детского творчества» • «Наши достижения» • «Советы Айболита» 	Август, октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	День открытых дверей «Заходите в гости к нам» <ul style="list-style-type: none"> • День здоровья • Экскурсия по детскому саду; • Публичный отчет (отчет по самообразованию); • Просмотр открытых мероприятий, досугов и др. 	7 апреля Апрель В течение года	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели групп
4	Публикации <ul style="list-style-type: none"> • Статьи в районной газете «Ленские зори» 	в течение года	Воспитатели, специалисты
	<ul style="list-style-type: none"> • Публикации на педагогических сайтах и в изданиях 	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Горячая линия <ul style="list-style-type: none"> • Консультации по телефону: <ul style="list-style-type: none"> -информирование родителей о содержании работы; -разъяснение порядка приёма ребёнка в ДОУ; -консультации по проблемам семьи и ребёнка. • Обратная связь на официальном сайте дошкольного учреждения, сообщества ВКонтакте. 	В течение года	Заведующая, Старший воспитатель.
II блок диагностический			
Задачи: выявление воспитательно-образовательных потребностей населения, уровня осведомлённости родителей в области воспитания и образования детей, мнения родителей о качестве воспитательно- образовательного процесса.			
1	Проведение цикла консультаций	По индивидуальным	

		заявкам (результатам анкетирования)	
2	<p>Анкетирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах; <p>Выявление потребностей родителей ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление взаимодействия участников педагогического процесса «Оценка деятельности ДОУ с родителями» • «А Вы готовы к школе?» • «Уровень удовлетворённости родителей ДО» • «Взаимодействие детского сада и семьи» 		Старший воспитатель, воспитатели
3	<p>Опросы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социологическое обследование состава семьи воспитанников 	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль ДОУ во всестороннем развитии детей» 	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	<p>Тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адекватность оценки родителями способностей ребенка, «Какой Вы родитель?» 	Январь	
6	<p>Мониторинг</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Участие родителей в деятельности ДОУ» • «Участие родителей в спортивной, культурно-просветительской и досуговой деятельности» 	май	
<p>III блок. Педагогическое просвещение родителей</p> <p>Задачи: повышение педагогической компетенции родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.</p>			
1	<p>Наглядная информация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационных групповых центров для родителей; • Выставки для детей и родителей (отчеты по дополнительным бесплатным образовательным услугам) • Папки-передвижки: <ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие детей; - физическое развитие и закаливание; - основы безопасности 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	Старший Воспитатель, воспитатели, специалисты

	жизнедеятельности; -речевое развитие детей; -художественно-эстетическое развитие-изобразительная деятельность;		
2	Родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> • Общие (два раза в год) - установочное собрание: информация о дошкольном образовательном учреждении, сотрудниках, программах и технологиях , предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год. - Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летнее-оздоровительной работе, обсуждение годового плана на следующий год; • Тематическое собрание «Переход на ФОП: актуальность и перспективы». • Тематическое собрание в форме пресс-конференции «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ и семье». • Групповые (см. Приложение), возможны дополнительные собрания по необходимости. • Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/2024 учебном году 	ноябрь Май октябрь февраль Октябрь, декабрь, март, май	Старший воспитатель, воспитатели
IV блок. Совместная деятельность коллектива детского сада и родителей			
Задачи: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей.			
1	Планирование <ul style="list-style-type: none"> • Участие родительского комитета в разработке локальных актов детского сада • Участие председателя родительского комитета в составлении плана работы на учебный год • Участие председателя родительского комитета в составлении Договора с родителями 	Сентябрь, октябрь	Заведующая Председатель родительского комитета
2	Проведение праздников, досугов	сентябрь, ноябрь,	

	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальная гостиная, посвящённая Дню Матери; День здоровья; Ярмарка «Масленица широкая»; Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Праздник спорта и здоровья»; Туристический поход Чествование ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, проживающих в м/р Авиагородок; Календарные праздники («День знаний», «Дары осени», «Новый год», «С днем защитника отечества», «8 марта», «9 мая», «День семьи, любви и верности», «День физкультурника»); Выпускной бал «До свидания детский сад!». 	декабрь, январь, апрель, май, июль, август	Заведующая Старший воспитатель, специалисты, председатель родительского комитета
3	<p>Работа по благоустройству детского сада «Трудовой десант»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Субботники по благоустройству участков групп; Субботники по благоустройству групповых комнат; Субботники по озеленению территории Участие родителей в оснащении предметно-развивающей среды ДОУ 	В течение года	Заведующая , старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели
4	<p>Участие родителей в педагогическом процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности с участием родителей; Индивидуальная работа с родителями по речевому развитию, физическому развитию, художественно-эстетическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию детей. 	В течение года	воспитатели
5	Шпаргалка для родителей на различные темы (советы, вопросы, обмен мнениями среди родителей, интересные факты), «Родительская почта».	В течение года	воспитатели
6	Музыкально- литературный вечер,	ноябрь	Воспитатели , муз.

	посвященный Дню Матери.		руководитель
7	Конкурсы совместных поделок: «Волшебный сундучок осени» (поделки из природного материала, фруктов и овощей). «Зимние фантазии» (поделки на зимнюю тематику). «23 февраля» (поделки, рисунки, фотоколлажи). «Украшения для мамы и бабушки» (поделки, фотогазеты). «Дорога в космос» (выставка детских рисунков, макетов). «День Победы!» (поделки из подручных материалов). «Наши выпускники» (выставка детских рисунков и фотографий).	Октябрь, декабрь, февраль, март апрель	воспитатели
Проведение собраний в группах			
8	Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Воспитательно-образовательная работа с детьми 3-го года жизни»; «Детские игрушки: выбираем правильно»; «По итогам года»	Май, декабрь, сентябрь	Воспитатель
9	Разновозрастная группа от 4 до 6 лет «Возрастные особенности детей 4-6 лет»; «Художественная литература в познавательном развитии дошкольника»; «Совместная работа детского сада и семьи по укреплению физического и психического здоровья детей». «Чему мы научились!»	Сентябрь. Декабрь, май	Воспитатель
10	Разновозрастная группа от 5- 8 лет «Задачи воспитания и обучения детей , скоро в школу» «Права детей, обязанности родителей». «Поступление детей в школу - важное событие в жизни детей». «Формирование положительной самооценки у детей».	Сентябрь. Декабрь, май	Воспитатель
Выпуск папок - передвижек			
11	«Ваш малыш идет в детский сад. Советы по адаптации»	Сентябрь- ноябрь	Карманова С.И
12	«Развитие творческих способностей у детей в изобразительной деятельности». «Развитие у детей физических качеств в подвижных играх». «Ваш ребенок на пороге школы» «Развитие детской самостоятельности»	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель
13	Проведение консультаций по вопросам	В течение года	Старший

	воспитания		воспитатель Воспитатели
14	Поведение совместных спортивных мероприятий и развлечений	В течение года	Воспитатели, инструктор по физической культуре
15	Организация совместных смотров – конкурсов «Во саду ли во огороде» «Новогодние фантазии»	В течение года	воспитатели

**Примерный перечень оборудования
для учебно-материального обеспечения ДОУ**

№	перечень			
1.	Основные требования к группам, реализующим ООП			
	Групповое помещение		Теневой навес	
1.а	Младший дошкольный возраст (2-4 года)	Познавательно-речевое развитие	Объекты для исследования в действии, строительный материал, конструкторы, образно-символический материал, игрушки – предметы оперирования.	Игрушки – предметы оперирования
		Социально-коммуникативное развитие	Игрушки-персонажи, игрушки – предметы оперирования, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии.	Игрушки-персонажи
		Художественно-эстетическое развитие	Игрушки-персонажи, вспомогательный материал, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии, объекты для оформления игрового пространства, для рисования, для лепки, вспомогательный материал, образно-символический материал	Маркеры игрового пространства
		Физическое развитие	Для общеразвивающих упражнений, для ходьбы, бега, равновесия, для катания, бросания, для лазанья, ползания	Оборудование для общеразвивающих упражнений
		Технические средства	Вспомогательное оборудование для хранения игрового материала, ТСО (магнитофон)	Вспомогательное оборудование
1.б	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Познавательно-речевое развитие	Маркер игрового пространства, плоскостные конструкторы, конструкторы, строительный материал, игрушки-персонажи, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал, игры на развитие интеллектуальных способностей, игрушки – предметы оперирования, объекты для исследования в действии	Игрушки – предметы оперирования
		Социально-коммуникативное развитие	Объекты для исследования в действии, образно-символический материал, игрушки-персонажи, маркер игрового пространства, полифункциональные материалы, игрушки – предметы оперирования	Игрушки-персонажи

		Художественно-эстетическое развитие	Атрибут ролевой игры, игрушки-персонажи, вспомогательный материал, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии, объекты для оформления игрового пространства, для рисования, для лепки, вспомогательный материал, образно-символический материал	Маркеры игрового пространства
		Физическое развитие	Для общеразвивающих упражнений, для ходьбы, бега, равновесия, для катания, бросания, для лазанья, ползания	Оборудование для общеразвивающих упражнений
		Технические средства	ТСО, интерактивное оборудование, медиа, вспомогательное оборудование для хранения игрового материала	Вспомогательное оборудование

Информационно – техническое оснащение образовательного процесса в ДОУ

1.Перечень компьютеров, имеющихся в ДОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Компьютер «ASER»	2008г. осень	Методический кабинет	-заведующая; -делопроизводитель; -старший воспитатель; -педагоги.
Компьютер	2012г.,весна	Кабинет заведующего хозяйством	-заведующий хозяйством -делопроизводитель
ноутбук	2014г., сентябрь	Кабинет заведующего	заведующая; -делопроизводитель; -старший воспитатель;

2.Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристика	Количество	Производитель
Принтер	-	1	
МФУ	«Samsung»	1	Россия
Проектор	ViawSonig PJDS5226	1	
Телевизор	«VESTEL»	1	
Телевизор	«Samsung»	1	Россия, ООО «Самсунг Электроникс»
Видеомагнитофон	«LG»	1	
ДВД – плеер	«LG»	1	
Музыкальный центр	«LG»	1	
Клавишный электронный синтезатор	«Supra»	1	Россия
микрофон		1	
Магнитофон двухкассетный		2	
Фотоаппарат	«Kodak»	1	
Фотоаппарат цифровой	«Samsung»	1	
Цифровой фотоаппарат	«Ganon Power Shot»	1 (сентябрь 2014г)	малазия
Кинопроектор	«Русь»	1	Россия
Фильмоскоп	«Спутник»	4	Россия
Подставка под синтезатор Supra		1	Россия
Экран		2	
Экран на стойке-штативе		1	
Шторы черные		1 комп.	
Другое			

Информационное обеспечение образовательного процесса в ДОУ

1	Информатизация управления
	Делопроизводство организовано на базе использования программ: <ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Word, ● Microsoft Excel.
2	Современные электронные образовательные ресурсы
	Официальный сайт ДОУ, адрес sad8kirensk.ucoz.ru, электронная почта ДОУ sad8kirensk@mail.ru
	Доступ в интернет с одного компьютера.
3	Материально-техническая база
	Компьютер «ASER» -1 шт.
	Компьютер в сборе -1 шт.
	Ноутбук Acer P6-ENT69HW- 1шт.
	Принтер SAMSUNG SCX -3200 – 1шт
	МФУ Samsung, цветной - 1шт.
	Проектор ViewSonic PJD5226 – 1шт.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; 2) вести бухгалтерский учёт: производить расчёты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учёт материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы. 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; 4) формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма; 5) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; 6) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; 7) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес - www.doucenter30@yandex.ru, зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта www.dou30.vega-int.ru). 8) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими

образовательными учреждениями и организациями: используется FTP информационный сервер, Vacuum- IM-Default для обмена информацией и электронными документами между учреждениями и другими организациями.

Приложение № 10

Реестр игрового оборудования на участках ДОУ

Наименование	Материал	Количество	Состояние
Участок разновозрастной группы от 1-го до 3-х лет			
дом для ролевых игр	дерево	1	удовл.
скамейки	дерево	1	удовл.
стол для игры с песком	дерево	1	удовл.
песочница с крышкой	дерево	1	удовл.
веранда	дерево	1	удовл.
игровой модуль «Кораблик»	дерево	1	удовл.
мостик для ходьбы	дерево	1	удовл.
пеньки для ходьбы	дерево	1	удовл.
Участок разновозрастной группы от 2-х до 4-х лет			
дом для ролевых игр	дерево	1	удовл.
скамейки	дерево	1	удовл.
стол для игры с песком	дерево	1	удовл.
песочница с крышкой	дерево	1	удовл.
веранда	дерево	1	удовл.
мостик для ходьбы	дерево	1	удовл.
пеньки для ходьбы	дерево	1	удовл.
Участок разновозрастной группы от 4-х до 6-ти лет			
дом для ролевых игр	дерево	1	удовл.
скамейки	дерево	1	удовл.
стол для игры с песком	дерево	1	удовл.
песочница с крышкой	дерево	1	удовл.
веранда	дерево	1	удовл.
игровой модуль «Машина»	дерево	1	удовл.
игровое оборудование «Паровоз»	дерево	1	удовл.
игровое оборудование «Кораблик»	металл	1	удовл.
качели	дерево	1	удовл.
карусель	фанера, металл	1	удовл.
игровое оборудование «Трактор»	металл	1	удовл.

Участок разновозрастной группы от 5-ти до 8-ми лет			
дом для ролевых игр	дерево	1	удовл.
скамейки	дерево	1	удовл.
стол для игры с песком	дерево	1	удовл.
песочница с крышкой	дерево	1	удовл.
веранда	дерево	1	удовл.
рукоход	металл	1	удовл.
турник	металл	1	удовл.
бревно для ходьбы	дерево	1	удовл.
игровое оборудование «Кораблик»	металл	1	удовл.
качели балансирующие	фанера, металл	1	удовл.
качели	дерево	2	удовл.
Участок для проведения спортивных и подвижных игр			
спортивное оборудование «Лабиринт»	дерево	1	удовл.
спортивное оборудование «Лиана»	металл	1	удовл.
пеньки для ходьбы	дерево	1	удовл.
бум для ходьбы	дерево	1	удовл.
дорожка для закаливания в летних условиях	дерево, песок	1	удовл.
яма для прыжков	дерево	1	удовл.
стол для тенниса	дерево	1	удовл.
конструкция «Петух»	металл	1	удовл.
конструкция «Парашют»	металл	1	удовл.
Площадка по ПДД			
дорожные знаки	фанера, пропилен	10	удовл.
электромобили	пластик	4	удовл.
самокаты	пластик, металл	6	удовл.

Приложение № 11

Учебно-методическое обеспечение ООП ДО

Автор	Наименование издания
«Социально-коммуникативное развитие»	
В.В.Гербова	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС ДО
В.В.Гербова	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС ДО

В.В.Гербова	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС ДО
Н.Е.Веракса	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС ДО
С.Н.Теплюк	Игры- занятия на прогулке с малышами. ФГОС ДО
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. ФГОС ДО
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. ФГОС ДО
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности. Средняя группа. ФГОСДО
О.В.Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. ФГОС ДО
О.В.Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС ДО
О.В.Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС ДО
Л.Ю.Павлова	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие ФГОС ДО.
В.И.Петрова	Этические беседы с дошкольниками для занятий с детьми 4- 7 лет. ФГОС ДО
Р.С.Буре	Социально-нравственное воспитание дошкольников для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС ДО
Л.В.Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС ДО
Л.В.Абрамова И.Ф. Слепцова	Социально-коммуникативное развитие дошкольников для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС ДО
Л.В.Абрамова И.Ф. Слепцова	Социально-коммуникативное развитие дошкольников для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС ДО
К.Ю Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников для занятий с детьми 2-7 лет ФГОС ДО.
Р.С.Буре	Социально-нравственное воспитание дошкольников для занятий с детьми 3-7 лет ФГОС ДО.
В.И Петрова Т.Д.Стульник	Этические беседы с дошкольниками для занятий с детьми 4- 7 лет ФГОС ДО.
«Познавательное развитие»	
И.А.Помораева В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет.ФГОС ДО
И.А.Помораева В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС ДО
И.А.Помораева В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС ДО
И.А.Помораева В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС ДО

О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. ФГОС ДО
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС ДО
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС ДО
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду Подготовительная группа к школе. 6-7 лет. ФГОС ДО
Т.Ф.Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС ДО
Н.Е.Веракса	Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС ДО
Е.Е.Крашениников	Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОСДО
Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС ДО
О.А.Шиян	Развитие творческого мышления для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС ДО
«Речевое развитие»	
В.В. Гербова	ФГОС ДО Развитие речи в детском саду» (младшая группа 3-4 лет)
В.В. Гербова	ФГОСДО «Развитие речи в детском саду» (средняя группа 4-5 лет)
В.В. Гербова	ФГОС ДО «Развитие речи в детском саду» (старшая группа 5-6 лет)
В.В. Гербова	ФГОС ДО «Развитие речи в детском саду» (подготовительная группа 6-7 лет)
О.Стогний	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 4 -5 лет. ФГОС ДО.
О.Стогний	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 3—4 года. ФГОС ДО.
О.Стогний	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 5-6 лет. ФГОС ДО.
О.Стогний	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 6-7 лет. ФГОС ДО.
«Художественно-эстетическое развитие»	
Т.С.Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС ДО
Т.С.Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС ДО
Т.С.Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС ДО
Т.С.Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС ДО
Т.С.Комарова	Развитие художественных способностей дошкольников.3-7 лет.ФГОС ДО
Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала. Средняя

	группа. ФГОС ДО
Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала. Старшая группа. ФГОС ДО
Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6 - 7 лет. ФГОС ДО
Т.С.Комарова	Развитие художественных способностей дошкольников. ФГОС ДО
М.Б. Зацепина	Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС ДО
М.Б. Зацепина	Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 года. ФГОС ДО
М.Б. Зацепина	Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС ДО
М.Б. Зацепина	Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС ДО
М.Б. Зацепина	Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС ДО
«Физическое развитие»	
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС ДО
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС ДО
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС ДО
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа к школе. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС ДО
Э.Я.Степанкова	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС ДО
Л.И.Пензулаева	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС ДО
Т.Е Харченко	Утренняя гимнастика в детском саду 5- 6 лет. ФГОС ДО
Т.Е Харченко	Утренняя гимнастика в детском саду 6- 7 лет. ФГОС ДО

Приложение № 12

План – график повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО	должность	Дата прохождения предыдущих курсов	Сроки прохождения курсовой переподготовки
1.	Степина Татьяна Георгиевна	заведующая	2022 г.	2024 г.
2.	Кириллова Татьяна Петровна	Старший воспитатель	2022 г.	2025 г.

2.	Кириллова Татьяна Петровна	воспитатель	2022 г.	2025 г.
3.	Таюрская Наталья Юрьевна	воспитатель	2022 г.	2025 г.
4.	Пономарёва Ирина Александровна	воспитатель	2021 г.	2025 г.
5.	Прибыткова Людмила Дмитриевна	воспитатель	2022 г.	2025 г.
6.	Карманова Светлана Иннокентьевна	воспитатель	2022 г.	2025 г.
7.	Герман Наталия Васильевна	воспитатель	2022 г.	2025 г.
8.	Ходоева Светлана Викторовна	Музыкальный руководитель	2022 г.	2025 г.
9.	Иванова Виктория Сергеевна	Инструктор по физической культуре, воспитатель	2021 г.	2025 г.

Приложение № 13

План-график аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	должность	Дата прохождения аттестации	Дата прохождения аттестации
1.	Кириллова Т.П.	Старший воспитатель, воспитатель	2023 г. в.кв.к.	2028 г., подтверждение в.к.к.
2.	Герман Н.В.	воспитатель	2023 г. на соответствие	2027 г., 1 кв.к.
3.	Таюрская Н.Ю..	воспитатель	2021 г. 1 кв.к.	2026 г., 1 кв.к.
4.	Пономарёва И.А.	воспитатель	2021 г., 1 кв.к.	2026 г., 1 кв.к.
5.	Карманова С.И.	воспитатель	2021г., 1 кв.к.	2026 г., 1 кв.к.
6.	Прибыткова Людмила Дмитриевна	воспитатель	2024 г. на соответствие	2028 г. 1 кв.к.
7.	Ходоева Светлана Викторовна	Музыкальный руководитель	2024 г. на соответствие	2028 г. 1 кв.к.
8.	Иванова Виктория Сергеевна	Инструктор по физической культуре, воспитатель	2022 г. соответствие занимаемой должности	2027 г. 1 кв.к.

Расписание
организации непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе
от 1-го до 3-х лет МКДОУ «Детский сад №8» на 2023-2024 уч.г.

	I группа раннего возраста(от 1-го до 2-х лет)	II группа раннего возраста(от 2-х до 3-х лет) Вид деятельности. Образовательная область
Понедельник	1. Игра-занятие с дидактическим материалом. 9.00-9.10	1.Речевое развитие. <i>Чтение художественной литературы.</i> 8.50-9.00 (1 подгр.) 9.10- 9.20 (2 подгр.)
	2. Развитие движений. (Пп.дня) 16.00-16.10ч.	2.Физическое развитие (Пп.дня) 16.00ч.-16.10 ч.
Вторник	1. Игра-занятие. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. 9.00-9.10	1. Коммуникативная. Речевое развитие 8.50-9.00 (1 подгр.) 9.10- 9.20 (2 подгр.)
	2. Игра- занятие со строительным материалом. (Пп.дня) 16.00-16.10	2. Двигательная. Физическое развитие на воздухе. (Пп.дня) 16.00ч.-16.10 ч.
Среда	1. Игра-занятие Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. 9.00-9.10	1.Комуникативная. Познавательное развитие <i>(Ребёнок и окружающий мир)</i> 8.50-9.00 (1 подгр.) 9.10- 9.20 (2 подгр.)
	2. Музыкальное. Художественно-эстетическое развитие (П п.дня) 16.00-16.10	2. Музыкальная. Художественно-эстетическое развитие (П п.дня) 16.00-16.10
Четверг	1. Игра-занятие с дидактическим материалом. 9.00-9.10	1. Изобразительная. Художественно-эстетическое развитие <i>(Рисование)</i> 8.50-9.00 (1 подгр.) 9.10- 9.20 (2 подгр.)
	2.Развитие движений. (П п.дня) 16.00-16.10	2. Двигательная. Физическое развитие (П п.дня) 16.00ч.-16.10
Пятница	1.Игра – занятие. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. 9.00-9.10	1. Изобразительная. Художественно-эстетическое развитие <i>(Лепка/Конструирование)</i> 8.50-9.00 (1 подгр.) 9.10- 9.20 (2 подгр.)
	2. Музыкальное. Художественно-эстетическое развитие. (Пп.дня) 16.00-16.10	2. Музыкальная. Художественно-эстетическое развитие. (П п.дня) 16.00-16.10
	Итого объём образовательной нагрузки в неделю-10 занятий (100 мин) – 1,6 ч мин.	Итого объём образовательной нагрузки в неделю-10 занятий (100 мин) – 1,6 ч.

Расписание

организации непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе от 2-х до 4-х лет МКДОУ «Детский сад №8»на 2023-2024 уч.г.

	I младшая группа Образовательная область	II младшая группа Образовательная область
Понедельник	1. Речевое развитие. <i>Чтение художественной литературы</i> 9.00 – 9.10 (1 подгр.) 9.10 - 9.20 (2 подгр.)	1. Речевое развитие (<i>Развитие речи</i>) 9.20 - 9.35
	2. Физическое развитие (Пп.дня) 16.00-16.10	2. Физическое развитие. 9.45-10.00
Вторник	1. Речевое развитие 9.00 – 9.10 (1 подгр.) 9.10 - 9.20 (2 подгр.)	1. Познавательное развитие(<i>Ребёнок и окружающий мир/природное окружение</i>) 9.20-9.35
	2. Художественно-эстетическое развитие (<i>Музыка</i>) (П п.дня) 16.00-16.10	2.. Художественно-эстетическое развитие. (<i>Музыка</i>) 9.45-10.00
Среда	1. Познавательное развитие (<i>Ребёнок и окружающий мир</i>) 9.00 – 9.10 (1 подгр.) 9.10 - 9.20 (2 подгр.)	1. Познавательное развитие. <i>ФЭМП</i> 9.20-9.35
	2. Двигательная. Физическое развитие на воздухе. (Пп.дня) 16.00ч.-16.10 ч.	2. Познавательное развитие (<i>Конструирование</i>) 9.45-10.00
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (<i>Рисование</i>) 9.00 – 9.10 (1 подгр.) 9.10 - 9.20 (2 подгр.)	1. Художественно-эстетическое развитие (<i>Рисование</i>) 9.20-9.35
	2. Физическое развитие (П п.дня) 16.00-16.10	2. Физическое развитие 9.45-10.00
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие. (<i>Лепка/конструирование</i>) 9.00 – 9.10 (1 подгр.) 9.10 - 9.20 (2 подгр.)	Художественно-эстетическое развитие. (<i>Лепка/аппликация</i>) 9.20-9.35
	2. Художественно-эстетическое развитие (<i>Музыка</i>) (Пп.дня) 16.00-16.10	Художественно-эстетическое развитие. (<i>Музыка</i>). 9.45-10.00
	Итого объём образовательной нагрузки в неделю- 10 занятий (100 мин) – 1,6 ч.	Итого объём образовательной нагрузки -10 занятий (150 мин.) - 2,5 ч.

Расписание
организации непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе
от 4-х до 6 - ти лет МКДОУ «Детский сад № 8» на 2023-2024 уч.г.

	Средняя группа от 4-5 лет, не более 20 минут, Образовательная область	Старшая группа от 5-6 лет, не более 25 минут, Образовательная область
Понедельник	1.Познавательное развитие. <i>(Ребёнок и окружающий мир / природное окружение, экологическое воспитание)</i> 9.00-9.20	1.Познавательное развитие. <i>(Ребёнок и окружающий мир:/ природное окружение/явления общественной жизни)</i> 9.00-9.25
	2. Художественно-эстетическое развитие <i>(Рисование)</i> 9.30-9.50	2. Художественно-эстетическое развитие. <i>(Рисование)</i> 9.35-10.00
		3. Физическое развитие (на воздухе) (П п.дня) 16.10-16.35
Вторник	1.Речевое развитие <i>(Развитие речи/обучение грамоте)</i> 9.00-9.20	1.Речевое развитие <i>(Развитие речи/обучение грамоте)</i> 9.00-9.25
	2. Физическое развитие 9.30-9.50	2. Физическое развитие 9.35-10.00
Среда	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25
	2. Художественно эстетическое развитие. <i>Музыка</i> 9.30 – 9.50	2. Художественно-эстетическое развитие. <i>Музыка</i> 9.35-10.00
	-	3. Художественно-эстетическое развитие <i>(Рисование)</i> (П п.дня) 16.10-16.35
Четверг	1.Познавательное развитие. <i>(Конструирование)</i> 9.00-9.20	1. Познавательное развитие. <i>(Конструирование)</i> 9.00-9.25
	2. Физическое развитие 9.30 -9.50.	2. Физическое развитие 9.35 -10.00
	-	3. Речевое развитие. <i>(Развитие речи)</i> (П п.дня) 16.10-16.35
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка/аппликация/ручной труд</i> 9.00-9.20	1. Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка/аппликация/ручной труд</i> 8.55 -9.20
	2.Художественно-эстетическое развитие. <i>Музыка</i> 9.30-9.50	2.Художественно- эстетическая деятельность. <i>Музыка</i> 9.30-9.55
	Итого: объём недельной нагрузки,10 з. (200 мин) - 3,3 ч.	Итого: объём недельной нагрузки ,13 з., 325 мин. – 5,4 ч.

Расписание
организации непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе
от 5-ти до 8-ми лет МКДОУ «Детский сад №8» на 2023-2024 уч.г.

	Непосредственно образовательная деятельность,ОО	Старшая группа от 5-6-ти лет Не более 25 мин, 13з.	Подготовительная группа от 6- 8-ми не более 30 мин.,14 з
Понедельник	1. Речевое развитие. <i>(Развитие речи и обучение грамоте)</i>	9.00-9.20	9.00-9.30
	2. Физическое развитие	9.30- 9.55	9.40.-10.10
	3. Художественно-эстетическое развитие. <i>(Рисование)</i>	16.10-16.35	10.20-10.50
Вторник	1. Познавательное развитие. <i>(ФЭМП).</i>	9.00-9.25	9.00-9.30
	2.Музыкально-художественная. <i>Музыка</i>	9.35-10.00	9.40-10.10.
	3.Физическая культура (на воздухе)	16.10-16.35	10.20-10.50
Среда	1.Познавательное развитие <i>(Ребенок и окружающий мир. Предметное окружение/явление общ.жизни)</i>	9.00-9.25	9.00-9.30
	2. Физическая культура	9.35- 10.00	9.40-10.10
	3. Художественно-эстетическое развитие. <i>Рисование</i>	16.10-16.35	10.20-10.50
Четверг	1. Познавательное развитие. <i>(ФЭМП)</i>	-	9.00-9.30
	1. Художественно-эстетическое. <i>Музыка.</i>	9.00-9.25	9.40-10.10
	3. Познавательное развитие. <i>(Конструирование)</i>	9.40-10.05	10.20.-10.50
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие. <i>Лепка/Аппликация/ручной труд</i>	9.00-9.25	9.00-9.30
	2. Речевое развитие. <i>(Развитие речи)</i>	9.35 -10.00	9.40-10.10
		Итого: объём образовательной нагрузки в неделю– 13 з., 325мин (5,4 ч.)	Итого: объём образовательной нагрузки в неделю -14 з. (420мин) 7 ч.

**Режим дня
в разновозрастной группе от 1-го года до 3-х лет МКДОУ «Детский сад № 8»
на 2023 - 2024 учебный год (холодный период года)**

Режимный момент	Возраст детей	
	1г.-1г.6мес.	1г.6мес.-3 лет
Дома		
Подъем, утренний туалет	6.30- 7.30	6.30-7.30
В дошкольном учреждении		
Прием, осмотр, игры,	7.30-8.00	7.30- 8.00
ежедневная утренняя гимнастика Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.00-8.20
Игры, самостоятельная деятельность	8.30-9.00	-
Подготовка ко сну, сон	9.00-11.00	-
Занятие 1(по подгруппам)	-	8.20-8.35-8.50
Игры, подготовка к прогулке,	-	8.50-9.10
Прогулка	-	9.10-11.10
Игры, самостоятельная деятельность	11.00-11.40	-
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	-	11.10-11.35
Обед	11.40-12.10	11.35-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	-	12.10 – 15.10
Игра, занятия	12.40-14.00	-
Занятие1(по подгруппам)	12.40-12.50-13.00	-
Занятие 2 (по подгруппам)	13.10 – 13.20- 13.30	-
Полдник	14.00-14.30	-
Подготовка ко сну, 2-й сон	14.30-16.30	-
Постепенный подъём, воздушные м водные процедуры	16.30-17.00	15.10-15.40
Полдник	-	15.40-16.00
Занятие2 (по подгруппам)	-	16.00-16.08 (16.10)
Игры, 2 прогулка, уход домой	17.00-17.30	16.10-17.30
Дома		
Возвращение домой, игры	-	17.30 -18.00
Самостоятельная деятельность	17.30-18.20	-
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.40	18.00-18.30
Самостоятельная деятельность, прогулка с детьми	18.40 – 20.00	18.30-19.30
Лёгкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-6.30 (7.30)	20.30 – 6.30 (7.30)

Режим дня
в разновозрастной группе от 2 -х до 4-х лет МКДОУ «Детский сад № 8»
на 2023 - 2024 учебный год (холодный период года)

	вторая группа раннего возраста от 2-х до 3-х лет	младшая группа от 3-х до 4-х лет
Дома		
Подъем, утренний туалет	6.30- 7.30	6.30-7.30
В дошкольном учреждении		
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.20	7.30 -8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	-	8.55-9.20
	9.20-10.00	-
Организованная образовательная деятельность (указана общая длительность, включая перерывы)	8.50-9.00	9.20-10.00
	9.10- 9.20 (по подгруппам)	
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.30- 11.40	10.00- 12.15
Возвращение с прогулки, игры	11.40-12.00	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.35	12.25-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.05	12.50-15.00
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры	15.05-15.15	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25-16.15	15.50-16.20
Чтение художественной литературы	16.15 -16.25	16.20-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.25-17.30	16.35 -17.30
Дома		
Возвращение домой, игры	17.30-18.00	17.30-18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30	18.15-18.45
Игры, подготовка к прогулке	18.30-19.00	18.45-19.00
Прогулка	19.00-19.30	19.00-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30	20.00-20.30
Ночной сон	20.30 – 6.30 (7.30)	20.30-6.30(7.30)

Режим дня
в разновозрастной группе от 4-х до 6-ти лет МКДОУ «Детский сад №8»
на 2023 -2024 учебный год (холодный период года)

	Средняя группа от 4-х до 5-ти лет	Старшая группа от 5-ти до 6-ти лет
Дома		
Подъем, утренний туалет	6.30- 7.30	6.30-7.30
В дошкольном учреждении		
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30 – 8.25	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.55	8.30 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность		
Организованная образовательная деятельность	8.55 – 9.50	8.55 -10.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.50 – 11.50	10.50 – 12.25
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.15	12.25 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.50	12.40 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00	13.15 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры	15.00- 15.35	15.00- 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.55	15.25 – 15.40
Организованная образовательная деятельность	-	15.40 -16.05
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.55 -16.20	16.05.- 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.20 -17.30	16.20 – 17.30
Дома		
Возвращение домой, игры	17.50 – 18.15	18.00 – 18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.15 – 18.45	18.20 – 18.45
Игры, подготовка к прогулке	18.45-19.00	18.45 – 19.00
Прогулка	19.00-20.10	19.00 – 20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.10 – 20.40	20.15- 20.45.
Ночной сон	20.40 – 6.30 (7.30)	20.45 – 6.30 (7.30)

Режим дня
в разновозрастной группе от 5-ти до 8-ми лет МКДОУ «Детский сад №8»
на 2023- 2024 учебный год (холодный период года)

	Старшая группа от 5-ти до 6-ти лет	Подготовительная группа от 6-ти – 7 лет
Дома		
Подъем, утренний туалет	6.30- 7.30	6.30-7.30
В дошкольном учреждении		
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.30	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 – 9.00	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 -10.55	9.00 – 11.05
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.55-12.30	11.05-12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.30 – 12.45	12.35 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 – 13.10	12.45 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00	13.15 – 15.15
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00- 15.25	15.15 -15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
Организованная образовательная деятельность	15.40 – 16.00	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00.- 16.20	15.40 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.20 - 17.30	16.30 -17.30
Дома		
Возвращение домой, игры	17.30 - 18.20	17.30- 18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.20 - 18.45	18.25 -18.45
Игры, подготовка к прогулке	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00
Прогулка	19.00 – 20.15	19.00-20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15- 20.45.	20.15 0 20-45
Ночной сон	20.45 – 6.30 (7.30)	20.45 – 6.30 (7.30)

**Комплексно-тематическое планирование в 1 младшей группе (вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет)
на 2023-2024 у.г.**

Тема	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p>Детский сад 31.08.2023 г.- 01.09.2023 г.</p>	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям</p>	
<p>Осень Дары осени 04.09.2023 г- 08.09.2023 г Домашние животные и птицы 11.09.2023 г.- 15.09.2023 г. Дикие животные и птицы 18.09.2023 г.- 22.09.2023 г.</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширить знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.</p>
<p>Я в мире человек Познаем себя 25.09.2023 г.- 29.09.2023 г. Я и моя семья 02.10.2023 г. – 06.10.2023 г.</p>	<p>Дать представление о себе как человеку; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни.</p>	<p>Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Мои друзья».</p>

<p>Что такое хорошо, что такое плохо 09.10.2023 г.- 13.10.2023 г.</p>		
<p>Мой дом Моя малая родина 16.10.2023 г.- 20.10.2023 г. Мои любимые игрушки 23.10.2023 г.- 27.10.2023 г. Профессии 30.10.2023 г.- 03.11.2023 г. Такой разный транспорт 06.11.2023 г.- 10.11.2023 г.</p>	<p>Знакомить детей с родным городом (посёлком): его названием, объектами (улица, дом, поликлиника,); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский).</p>	<p>Тематическое развлечение « Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества.</p>
<p>Мониторинг</p> <p>Правила дорожные всем нам знать положено 13.11.2023 г.- 17.11.2023 г.</p> <p>Неделя пожарной безопасности 20.11.2023 г.- 24.11.2023 г.</p>	<p>Формировать начальные представления о правилах дорожного движения, в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Формировать представления о том, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), светофор регулирует движение транспорта и пешеходов, переходить улицу можно только со взрослым крепко держась за руку.</p> <p>Дать представление детям о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с элементарными способами пожарной безопасности.</p>	<p>Заполнение персональных карт детей</p>
<p>Новогодний праздник</p>		<p>Новогодний утренник</p>

<p>В мире вещей (одежда, обувь, головные уборы) 27.11.2023 г.- 01.12.2023 г. Время веселых игр 04.12.2023 г.- 15.12.2023 г. Главные украшения новогоднего праздника 18.12.2023 г.- 22.12.2023 г. На пороге новый год 25.12.2023 г.- 29.12.2023 г.</p>	<p>Познакомить детей с многообразием одежды, обуви, головных уборах, их назначении, деталях, из которых она состоит. Расширять представление детей о сезонной одежде, обуви, головных уборах.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	
<p>Зима Зимняя природа 09.01.2024 г.- 12.01.2024 г. Зимняя лаборатория 15.01.2023 г.- 19.01.2023 г. Зимние забавы 22.02.2024 г. 02.02.2024 г. Зимние виды спорта 05.02.2024 г.- 09.02.2024 г.</p>	<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Расширять кругозор детей, дать представление о названиях зимних видах спорта, спортивном инвентаре. Рассказать детям, что зимние развлечения характерны только зимой.</p>	<p>Праздник «Зима». Выставка детского творчества.</p>

Животные и птицы зимой 12.02.2024 г.- 23.02.2024 г.		
Мамин день Моя мама лучше всех 26.02.2024 г.- 01.03.2024 г. Моя бабушка 04.03.2024 г.- 08.03.2024 г.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамин праздник
Народная игрушка Народное творчество 11.03.2024 г.- 15.03.2024 г. Народные игры 18.03.2024 г.- 22.03.2024 г. Народные игрушки 25.03.2024 г.- 29.03.2024 г.	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песни, потешки и др.) Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки
Мониторинг Книжка неделя 01.04.2024 г.- 05.04.2024 г.	Обогащать читательский опыт детей (опыт слушания), способствовать восприятию и пониманию текста детьми, воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам.	Заполнение персональных карт детей
Весна Природа весной 08.04.2024 г.-	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми	Праздник «Весна». Выставка детского творчества

12.04.2024 г. Животные и птицы весной 15.04.2024 г.- 26.04.2024 г. Мы бережем природу 29.04.2024 г.- 03.05.2024 г.	особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Расширять представления об окружающем мире. Воспитывать бережное отношение к природе, формировать элементарные экологические представления.	
Лето Скоро лето к нам придет 06.05.2024 г.- 10.05.2024 г. Садовые и огородные растения 13.05.2024 г.- 24.05.2024 г. Животные и птицы летом 27.05.2024 г.- 31.05.2024 г.	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Праздник «Лето»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме 1 июня 2024 г. -31 августа 2024 г.		

**Комплексно-тематическое планирование в разновозрастной группе от 2-х до 4-х лет
на 2023-2024 у.г.**

Тема	Развёрнутое содержание работы		Варианты итоговых мероприятий
	1 младшая группа	2 младшая группа	
Детский сад. До свидание	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.	Для 2-й младшей группы. Развлечение для детей,

<p>лето, здравствуй , детский сад! 31.08.2023 г.- 01.09.2023 г.</p>	<p>социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p>Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские , доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах)</p>
<p>Осень Дары осени 04.09.2023 г.- 08.09.2023 г Домашние животные и птицы 11.09.2023 г.- 15.09.2023 г. Дикие животные и птицы 18.09.2023 г.- 22.09.2023 г.</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширить знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	<p>Расширять представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширить знания о домашних животных и птицах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев</p>

		зверей и птиц осенью. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	
<p>Я в мире человек. Я и моя семья. Познаем себя 25.09.2023 г.- 29.09.2023 г. Я и моя семья 02.10.2023 г. – 06.10.2023 г. Что такое хорошо, что такое плохо 09.10.2023 г.- 13.10.2023 г.</p>	<p>Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни.</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представление о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.</p>	<p>Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Мы друзья».</p> <p>Открытый День здоровья. Спортивное развлечение.</p>
<p>Мой дом, мой город. Моя малая родина 16.10.2023 г.- 20.10.2023 г. Дом где я живу. Мебель. 23.10.2023 г.- 27.10.2023 г. Профессии 30.10.2023 г.- 03.11.2023 г. Такой разный транспорт</p>	<p>Знакомить детей с родным городом (посёлком): его названием, объектами (улица, дом, поликлиника,); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский).</p>	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями.</p> <p>Знакомить с городскими профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Знакомить с видами транспорта, в том числе городским.</p>	<p>Тематическое развлечение « Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества. Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения</p>

06.11.2023г.- 10.11.2023 г.			
<p>Мониторинг</p> <p>Правила дорожные всем нам знать положено 13.11.2023 г.- 17.11.2023 г.</p> <p>Неделя пожарной безопасности 20.11.2023 г.- 24.11.2023 г.</p>	<p>Формировать начальные представления о правилах дорожного движения, в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. формировать представления о том, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), светофор регулирует движение транспорта и пешеходов, переходить улицу можно только со взрослым крепко держась за руку.</p> <p>Дать представление детям о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с элементарными способами пожарной безопасности.</p>	<p>Формировать представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе, различать проезжую часть дороги, тротуар. Познакомить детей со светофором и его цветами, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.</p> <p>Дать представление детям о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с группой пожароопасных предметов, с правилами пожарной безопасности. Воспитывать уважение к профессии пожарных.</p>	<p>Заполнение персональных карт детей</p>
<p>Новогодний праздник В мире вещей (одежда, обувь, головные уборы) 27.11.2023 г.- 01.12.2023 г.</p>	<p>Познакомить детей с многообразием одежды, обуви, головных уборах, их назначении, деталях, из которых она состоит. Расширять представление детей о сезонной одежде, обуви, головных уборах.</p>	<p>Расширять представления детей о сезонных вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Поощрять стремление отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>

<p>Время веселых игр 04.12.2023 г.- 15.12.2023 г. Главные украшения новогоднего праздника 18.12.2023 г.- 22.12.2023 г. На пороге новый год 25.12.2023 г.- 29.12.2023 г.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Новогодний утренник</p>
<p>Зима Зимняя природа 09.01.2024 г.- 12.01.2024 г. Зимняя лаборатория 15.01.2024 г.- 19.01.2024 г. Зимние виды спорта 22.01.2024 г.- 26.01.2024 г. Животные и птицы зимой 29.01.2024 г.- 02.02.2024 г.</p>	<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять кругозор детей, дать представление о названиях зимних видах спорта, спортивном инвентаре. Рассказать детям, что зимние развлечения характерны только зимой.</p>	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и</p>	<p>Праздник «Зима». Выставка детского творчества.</p>

		самостоятельных видах деятельности в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями	
День защитника Отечества Военные профессии 05.02.2024 г.- 09.02.2024 г. Наша армия 12.02.2024 г.- 16.02.2024 г.	-----	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми , стать защитниками Родины)	Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества
Мамин день Моя мама лучше всех 19.02.2024 г.- 23.02.2024 г. 8 марта 26.02.2024 г.- 01.03.2024 г.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Мамин праздник. (Праздник 8 Марта) Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
Народная игрушка. Знакомство с народной культурой и традициями Традиции и обычаи нашего народа 04.03.2024 г.- 08.03.2024 г.	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песни, потешки и др.) Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности	Игры-забавы. Праздник народной игрушки. Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

<p>Народные промыслы 11.03.2024 г.- 15.03.2024 г. Народные игрушки 18.03.2024 г.- 22.03.2024 г.</p>			
<p>Мониторинг Книжка неделя 25.03.2024 г.- 29.03.2024 г.</p>	<p>Обогащать читательский опыт детей (опыт слушания), способствовать восприятию и пониманию текста детьми, воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам.</p>	<p>Расширять представления о книгах: разные по внешнему виду (большие и маленькие, с яркими картинками – иллюстрациями). Формировать интерес к книгам, произведениям художественной литературы, умение рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения, слушанию книг (знакомые сказки, стихи и потешки).</p>	<p>Заполнение персональных карт детей</p>
<p>Весна Природа весной. 01.04.2024 г.- 05.04.2024 г. Животные и птицы весной 08.04.2024 г.- 19.04.2024 г.</p>	<p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p>	<p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц) Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело -появилась травка и т.д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p>	<p>Праздник «Весна». Выставка детского творчества</p>

Мы бережем природу 22.04.2024 г.- 03.05.2024 г.	Расширять представления об окружающем мире. Воспитывать бережное отношение к природе, формировать элементарные экологические представления.	Знакомить с безопасными правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев и т.д.). Воспитывать бережное отношение к природе, формировать элементарные экологические представления.	
Лето Скоро лето к нам придет 06.05.2024 г.- 17.05.2024 г. Летняя лаборатория (вода, песок) 20.05.2024 г.- 24.05.2024 г. Садовые и огородные растения 27.05.2024 г.- 31.05.2024 г.	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме 1 июня 2024 г. -31 августа 2024 г.			

**Комплексно-тематическое планирование в разновозрастной группе от 4-х до 6-ти лет
на 2023 – 2024 учебный год**

Тема	Развёрнутое содержание работы		Основные государственные и народные праздники,	Варианты итоговых
	Средняя группа	Старшая группа		

			памятные даты ФОП	мероприятий
День знаний 31.08.2023 г.- 01.09.2023 г.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения (покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)			Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах, демонстрируют свои способности
Осень Дары осени 04.09.2023 г- 08.09.2023 г Сельскохозяйственные профессии 11.09.2023 г.- 15.09.2023 г. Осень в лесу 18.09.2023 г.- 22.09.2023 г.	Расширять представления об осени. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало-исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширить знания о овощах и фруктах (местных и экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о	8 сентября – Международный день распространения грамотности	Праздник «Осень». Выставка детского творчества

	экологические представления.	неживой природе.		
<p>Я в мире человек Познаем себя 25.09.2023 г.- 29.09.2023 г. Я и моя семья 02.10.2023 г. – 06.10.2023 г. Профессии моих родителей 09.10.2023 г.- 13.10.2023 г.</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Закреплять знание детьми своих имени фамилии и возраста; имён родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своём внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	<p>27 сентября – День дошкольного работника. Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников. 1 октября - Международный день пожилых людей. Воспитание у детей любви и уважения к бабушкам, дедушкам и ко всем пожилым людям. 1 октября - Международный день музыки. Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству. 4 октября -День защиты животных; 5 октября –День учителя.</p>	<p>Открытый День здоровья.</p>
<p>Мой город, моя страна (День народного единства) Моя малая родина 16.10.2023 г.- 20.10.2023 г.</p>	<p>Знакомить с родным городом (посёлком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России,</p>	<p>Третье воскресенье октября – День отца России. Формирование у детей гендерной идентичности, воспитание любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувство</p>	<p>Спортивный праздник, «Я и папа – лучшие друзья» - фотовыставка.</p>

<p>Россия - многонациональная страна 23.10.2023 г.- 27.10.2023 г. Москва-столица России 30.10.2023 г.- 03.10.2023 г. Они прославили Россию 06.11.2023 г.- 10.11.2023 г.</p>		<p>гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия)- огромная многонациональная страна; Москва-главный город, столица нашей Родины.</p>	<p>гордости за своего отца.</p> <p>4 ноября – День народного единства.</p>	
<p>Мониторинг</p> <p>Такой разный транспорт 13.11.2023 г.- 17.11.2023 г.</p> <p>Неделя пожарной безопасности 20.11.2023 г.- 24.11.2023 г.</p>	<p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении, с социально важными видами специальной техники (скорая помощь, полиция, пожарная машина), о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения, о безопасном поведении в общественном транспорте. Расширять представления о профессиях. Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте.</p> <p>Формировать понимание необходимости соблюдения пожарной безопасности, представление о труде пожарных, о</p>	<p>Расширять представления детей о видах транспорта, о правилах пользования общественным транспортом. Воспитывать уважение к профессии людей. Расширять и формировать знания и навыки детей о правилах поведения на дорогах, умение применять знания о правилах дорожного движения в игровой деятельности, в повседневной жизни.</p> <p>Расширять представления о правилах пожарной безопасности, о работе пожарных, о причинах пожара, о правилах поведения при</p>	<p>Последнее воскресенье ноября: День матери в России.</p>	<p>Заполнение персональных карт детей Выставка детского творчества</p> <p>Выставка</p>

	правилах пожарной безопасности необходимые для соблюдения дома и на улице. Воспитывать у детей потребность в заботе в своей безопасности.	пожаре, познакомить со средствами пожаротушения. Воспитывать у детей потребность в заботе в своей безопасности.		детского творчества
<p>Новогодний праздник (Новый год) Животные и птицы зимой 27.11.2023 г.- 01.12.2023 г.</p> <p>Зимние забавы 04.12.2023 г.- 08.12.2023 г.</p> <p>Новогодние хлопоты 11.12.2023 г.- 15.12.2023 г. Новый год в разных странах 18.12.2023 г.- 29.12.2023 г.</p>	<p>Расширять представления детей о жизни животных и птиц зимой (питание, передвижение, внешний вид), как они приспособляются к жизни в зимних условиях. Воспитывать заботливое отношение к животным, окружающей природе.</p> <p>Формировать представление детей о народных зимних забавах и развлечениях.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Расширять представления детей о жизни животных и птиц зимой (питание, передвижение, внешний вид), как они приспособляются к жизни в зимних условиях. развивать умение устанавливать взаимосвязи между изменениями и жизнью зверей и птиц. Воспитывать заботливое отношение к животным, окружающей природе.</p> <p>Формировать представление детей о народных зимних забавах и развлечениях, истории их возникновения, расширять представления детей о культуре своего народа.</p> <p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему</p>	<p>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации Расширять представления детей о государственной символике России.</p> <p>3 декабря – День неизвестного солдата; 3 декабря - Международный день инвалидов. Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих, о способах и формах оказания помощи инвалида.</p> <p>5 декабря День добровольца (волонтера) в России;</p> <p>8 декабря – Международный день художника.</p> <p>12 декабря День</p>	<p>Создание альбомов «Животные и птицы в зимний период»</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>Праздник «Новый год» Выставка</p>

		<p>празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.</p>	<p>Конституции Российской Федерации.</p>	<p>детского творчества.</p>
<p>Зима Зимняя природа 09.01.2024 г.- 12.01.2024 г. Зимняя лаборатория 15.01.2024 г.- 19.01.2024 г. Зимние виды спорта 22.01.2024 г.- 26.01.2024 г. Арктика и Антарктика 29.01.2024 г.- 09.02.2024 г.</p>	<p>Расширять представления о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять знания о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенности деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>27 января –День снятия блокады Ленинграда;</p> <p>2 февраля –День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</p>	<p>Праздник «Зима». Выставка детского творчества.</p>
<p>День защитника Отечества Профессия «Военный» 12.02.2024 г.- 16.02.2024 г. Наша армия 19.02.2024 г.-</p>	<p>Знакомить с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми , стать</p>	<p>Продолжать расширять представление детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том , как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов</p>	<p>8 февраля –День Российской науки;</p> <p>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за</p>	<p>Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>

<p>23.02.2024 г.</p>	<p>защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские , воздушные , танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины</p>	<p>пределами Отечества; 21 февраля – Международный день родного языка.</p>	
<p>8 марта (Международный женский день) Мамины помощники 26.02.2024 г.- 01.03.2024 г. Женский день 8 марта 04.03.2024 г.- 08.03.2024 г.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Вызывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям,</p>		<p>Праздник «8 марта». Выставка детского творчества.</p>

		потребность радовать близких добрыми делами.		
<p>Знакомство с народной культурой и традициями (Народная культура и традиции) Традиции и обычаи нашего народа 11.03.2024 г.- 15.03.2024 г. Народные промыслы 18.03.2024 г.- 22.03.2024 г. Народные игрушки 25.03.2024 г.- 29.03.2024 г.</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрёшки- Городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	<p>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта – Всемирный день театра. Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству.</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>
<p>Мониторинг</p> <p>Неделя детской книги 01.04.2024 г.- 05.05.2024 г.</p>	<p>Познакомить детей с историей создания книги. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге и уважение к труду взрослых. Познакомить с творчеством детских писателей и поэтов.</p>	<p>Познакомить детей с историей создания книг и материалом, из которого их делают. Познакомить с творчеством детских писателей и поэтов, подвести к мотивационной оценке поступков и характеров героев книг. Воспитывать бережное отношение к книге, как к</p>		<p>Заполнение персональных карт детей</p>

		объекту получения знаний удовольствия.		
Весна Космические дали 08.04.2024 г.- 12.04.2024 г. Природа весной, животный мир 15.04.2024 г.- 19.04.2024 г. Береги планету 22.04.2024 г.- 26.04.2024 г.	Расширять представления о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада , в цветнике.	Формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Рассказать детям о Ю.Гагарине и других героях космоса.	12 апреля- День космонавтики.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества
День Победы Великий праздник- День Победы 29.04.2024 г.- 03.05.2024 г. Герои ВОВ 06.05.2024 г.- 10.05.2024 г	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны	1 мая –Праздник Весны и труда.	Праздник, посвящённый Дню Победы. Выставка детского творчества.
Лето Скоро лето к нам придет 13.05.2024 г.- 17.05.2024 г. Летние виды	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать	Формировать у детей обобщённые представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных ,	24 мая - День славянской письменности и культуры.	Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского

спорта 20.05.2024 г.- 31.05.2024 г.	представления о безопасном поведении в лесу.	растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.		творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		01 июня 2024 г. – 31 августа 2024 г.		

**Комплексно-тематическое планирование в разновозрастной группе от 5-ти до 8-ми лет
на 2023-2024 учебный год**

Тема	Развёрнутое содержание работы		Основные государственные и народные праздники, памятные даты ФОП	Варианты итоговых мероприятий
	Старшая группа	Подготовительная группа		
День знаний 31.08.2023 г.- 01.09.2023 г.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения (покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.	Праздник «День знаний»
Осень Дары осени 04.09.2023 г.-	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными	8 сентября – Международный день	Праздник «Осень». Выставка детского творчества

<p>08.09.2023 г Сельскохозяйст венные профессии 11.09.2023 г.- 15.09.2023 г. Осень в лесу 18.09.2023 г.- 22.09.2023 г.</p>	<p>безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p>	<p>профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.</p>	<p>распространения грамотности</p>	
<p>Я вырасту здоровым Познаем себя 25.09.2023 г.- 29.09.2023 г. Я и моя семья 02.10.2023 г. – 06.10.2023 г. Профессии моих родителей 09.10.2023 г.- 13.10.2023 г.</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>		<p>27 сентября – День дошкольного работника. Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников. 1 октября - Международный день пожилых людей. Воспитание у детей любви и уважения к бабушкам,</p>	<p>Спортивное развлечение</p>

			<p>дедушкам и ко всем пожилым людям.</p> <p>1 октября - Международный день музыки. Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству.</p> <p>4 октября - День защиты животных;</p> <p>5 октября – День учителя.</p>	
<p>Мой город, моя страна, моя планета Моя малая родина 16.10.2023 г.- 20.10.2023 г. Россия - многонациональная страна 23.10.2023 г.- 27.10.2023 г.</p>	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p> <p>Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля наш общий дом, на земле много разных стран.</p> <p>Объяснить , как важно жить в мире со всеми народами, знать уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>		<p>Третье воскресенье октября – День отца России. Формирование у детей гендерной идентичности, воспитание любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувство гордости за своего отца.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p>День народного единства Москва-столица России</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать</p>	<p>4 ноября – День народного единства.</p>	<p>Праздник «День народного единства» Выставка детского</p>

<p>30.10.2023 г.- 03.11.2023 г. Они прославили Россию 06.11.2023 г.- 10.11.2023 г.</p>	<p>историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия)-огромная многонациональная страна; Москва-главный город, столица нашей Родины.</p>	<p>элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящими в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>		<p>творчества.</p>
<p>Мониторинг Такой разный транспорт 13.11.2023 г.- 17.11.2023 г.</p>	<p>Расширять представления детей о видах транспорта, о правилах пользования общественным транспортом. Воспитывать уважение к профессии людей. Расширять и формировать знания и навыки детей о правилах поведения на дорогах, умение применять знания о правилах дорожного движения в игровой деятельности, в повседневной жизни. Расширять представления о правилах пожарной</p>	<p>Расширять представления детей о видах транспорта, о правилах пользования общественным транспортом. Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Воспитывать уважение к профессии людей. Расширять и формировать знания и навыки детей о правилах поведения на дорогах, умение применять</p>	<p>Последнее воскресенье ноября: День матери в России.</p>	<p>Заполнение персональных карт детей Выставка детского творчества</p>

<p>Неделя пожарной безопасности 20.11.2023 г.- 24.11.2023 г.</p>	<p>безопасности, о работе пожарных, о причинах пожара, о правилах поведения при пожаре, познакомить со средствами пожаротушения. Воспитывать у детей потребность в заботе в своей безопасности.</p>	<p>знания о правилах дорожного движения в игровой деятельности, в повседневной жизни.</p> <p>Расширять представления о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения, о правилах в экстремальных ситуациях (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог, четко назвать адрес). Познакомить со средствами пожаротушения. Воспитывать у детей потребность в заботе в своей безопасности.</p>		<p>Выставка детского творчества</p>
<p>Новый год Животные и птицы зимой 27.11.2023 г.- 01.12.2023 г. Зимние забавы 08.12.2023 г.- 08.12.2023 г. Новогодние хлопоты 11.12.2023 г.- 15.12.2023 г. Новый год в разных странах 18.12.2023 г.-</p>	<p>Расширять представления детей о жизни животных и птиц зимой (питание, передвижение, внешний вид), как они приспособляются к жизни в зимних условиях. Воспитывать заботливое отношение к животным, окружающей природе.</p> <p>Формировать представление детей о народных зимних забавах и развлечениях, истории их возникновения, расширять представления детей о культуре своего народа.</p> <p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки,</p>	<p>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации Расширять представления детей о государственной символике России.</p> <p>3 декабря – День неизвестного солдата; 3 декабря - Международный день инвалидов.</p>	<p>Выставка детского творчества</p> <p>Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.</p>	

29.12.2023 г.	сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.		<p>Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих, о способах и формах оказания помощи инвалида.</p> <p>5 декабря День добровольца (волонтера) в России;</p> <p>8 декабря – Международный день художника.</p> <p>12 декабря День Конституции Российской Федерации.</p>	
<p>Зима Зимняя природа 09.01.2024 г.- 12.01.2024 г. Зимняя лаборатория 15.01.2024 г.- 19.01.2024 г. Зимние виды спорта</p>	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенности деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенности деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении	<p>27 января –День снятия блокады Ленинграда;</p> <p>2 февраля –День разгрома советскими войсками немецко-</p>	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.

<p>22.01.2024 г.- 26.01.2024 г. Арктика и Антарктика 29.01.2024 г.- 09.02.2024 г.</p>		<p>зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	<p>фашистских войск в Сталинградской битве.</p>	
<p>День защитника Отечества Профессия «Военный» 12.02.2024 г.- 16.02.2024 г. Наша армия 19.02.2024 г.- 23.02.2024 г.</p>	<p>Продолжать расширять представление детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том ,как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские , воздушные , танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины</p>		<p>8 февраля –День Российской науки; 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля – Международный день родного языка.</p>	<p>Праздник «23 февраля -день защитника Отечества». Выставка детского творчества</p>
<p>Международный женский день</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-</p>			<p>Праздник «8 марта». Выставка</p>

<p>Мамины помощники 26.02.2024 г.- 01.03.2024 г. Женский день 8 марта 04.03.2024 г.- 08.03.2024 г.</p>	<p>художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Вызывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>			<p>детского творчества.</p>
<p>Народная культура и традиции Традиции и обычаи нашего народа 11.03.2024 г.- 15.03.2024 г. Народные промыслы 18.03.2024 г.- 22.03.2024 г. Народные игрушки 25.03.2024 г.- 29.03.2024 г.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрёшки- Городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями и плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта – Всемирный день театра. Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству.</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>
<p>Мониторинг Неделя детской книги</p>	<p>Познакомить детей с историей создания книг и материалом, из которого их делают. Познакомить с</p>	<p>Познакомить детей с историей создания книг и</p>		<p>Заполнение персональных карт детей Выставка детского</p>

01.04.2024 г.- 05.04.2024 г.	творчеством детских писателей и поэтов, подвести к мотивационной оценке поступков и характеров героев книг. Воспитывать бережное отношение к книге, как к объекту получения знаний удовольствия.	материалом, из которого их делают. Познакомить с творчеством детских писателей и поэтов, подвести к мотивационной оценке поступков и характеров героев книг, закрепить знания о жанровых особенностях книг. Воспитывать бережное отношение к книге, как к объекту получения знаний удовольствия.		творчества
Весна Космические дали 08.04.2024 г.- 12.04.2024 г. Природа весной, животный мир 15.04.2024 г.- 19.04.2024 г. Береги планету 22.04.2024 г.- 26.04.2024 г.	Формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Рассказать детям о Ю.Гагарине и других героях космоса.	Формировать у детей обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Рассказать детям о Ю.Гагарине и других героях космоса.	12 апреля- День космонавтики.	Праздник «Весна-красна». День Земли- 22 апреля Выставка детского творчества
День Победы Великий праздник- День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой	1 мая –Праздник Весны и труда.	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.

<p>29.04.2024 г.- 03.04.2024 г. Герои ВОВ 06.05.2024 г.- 10.05.2024 г.</p>	<p>Отечественной войны.</p>	<p>Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны</p>		
<p>Лето, До свидания , детский сад! Здравствуй школа! Скоро лето к нам придет 13.05.2024 г.- 17.05.2024 г. Летние виды спорта 20.05.2024 г.- 24.05.2024 г. До свидания , детский сад! Здравствуй школа! 27.05.2024 г.-</p>	<p>Формировать у детей обобщённые представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных , растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p>24 мая - День славянской письменности и культуры.</p>	<p>Праздник «Лето» День защиты окружающей среды -5 июня. Выставка детского творчества.</p> <p>Праздник «До свидания, детский сад!» (подготовительная группа)</p>

31.05.2024 г.				
В летний период детский сад работает согласно плана летнее- оздоровительной работы 01.06.2024 г.- 31.08.2024 г.				

