

Утверждаю
Заведующая МКДОУ «Детский сад №8»
_____ Т.Г.Степина
«_____» _____ 2023 г.

План
ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
МКДОУ «Детский сад №8 »
на 2023 год

г. Киренск, 2023

Содержание
плана летне-оздоровительных мероприятий
МКДОУ «Детский сад №8» на 2023 год

№ п/п	Наименование разделов	страница
1.	Цели, задачи, предполагаемый результат.	3
2.	Раздел I. Административно – хозяйственные вопросы	3
3.	Раздел II. Работа с кадрами	5
4.	Раздел III. Воспитательно-образовательная работа с детьми	6
	3.1. Организационные моменты	7
	3.2. Тематическое планирование	8
	3.3. Физкультурно-оздоровительная работа	50
	3.4. Конкурсы для участия детей совместно с родителями	50
	3.5. Консультации для педагогов	51
	3.6. Оздоровительные мероприятия	51
	3.7. Труд на огороде и в цветниках	56
5.	Раздел IV. Работа с родителями	58
6.	Раздел V. Контроль руководство.	59
7.	Приложения.	

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период;
- удовлетворение потребностей детского растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём оптимизации двигательной активности *каждого* ребенка, привитию гигиенических навыков и навыков безопасного поведения в летний период.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, создавать условия для закаливания детей, осуществлять *дифференцированный* подбор закаливающих методов (технологий) в

зависимости от группы здоровья ребенка. Повышения сопротивляемости детского организма к простудным заболеваниям, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода).

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, культуре гигиены, оздоровления детей и безопасности в летний период.

4. Продолжать работу по обновлению и пополнению развивающего пространственного окружения прогулочных участков и территории ДОУ.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
 2. Привитие детям навыков экологической культуры.
 3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем, умение детей осуществлять выбор, решать проблемы, взаимодействовать с окружающими людьми, ставить и достигать индивидуальные цели.
 4. Качественная подготовка к новому учебному году.
 5. Благоустройство территории детского сада с учетом ФГОС ДО, потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- Творческое, познавательное и воспитывающее взаимодействие с природой, окружающим, сверстниками и взрослыми летом организовано в формате **тематической модели**.

I. Административно-хозяйственные вопросы.

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Обеспечить регулярное пополнение пожарных бочек водой.	В течение всего сезона	Заведующая хозяйством Шуклина Н.Г.
2.	Ремонт и покраска оборудования на участках для прогулок.	до 10 июня	Заведующая хозяйством Шуклина Н.Г. рабочий по обслуж. зданий, воспитатели
3.	Произвести вырезку сухих веток на деревьях и кустарниках и спил сухих деревьев на территории ДОУ	До 1 июня	Заведующая ДОУ, Заведующая хозяйством Шуклина Н.Г.
4.	Подготовить детские песочницы на прогулочных участках к летнему игровому периоду (просеять песок, просушить, продезинфицировать)	До 1 июня	Воспитатели групп, заведующий хозяйством Шуклина Н.Г.
5.	Обновление песка в детских песочницах из имеющихся запасов песка в ДОУ	в течение июня	Заведующая хозяйством Шуклина Н.Г.
6.	Посадка огородов и цветников. Формирование альпийской горки с высадкой растений-барометров, для дальнейшего наблюдения.	июнь	Старший воспитатель Кириллова Т.П., воспитатели групп, заведующий хозяйством Шуклина Н.Г.
7.	Создать условия для полива территории,	До 1 июня	Заведующая

	участков.		хозяйством Шуклина Н.Г.
8.	Обновление искусственного водоёма в сквере детского сада, оформление природного ландшафта вокруг водоёма и сквере (для наблюдений в природе и отдыха детей).	До 1 июня	Старший воспитатель Кириллова Т.П., воспитатели групп,
9.	Обновление мини - музея природы «В гостях у Эколят» на открытом воздухе новыми экспонатами , учитывая инициативу детей (по их выбору). Провести паспортизацию тропы здоровья как модуля мини-музея природы»	До 22 июня	Старший воспитатель Кириллова Т.П., воспитатели групп
10	Формирование мобильного автодрома, изготовление необходимого оборудования для моделирования детьми проезжей части дороги, с перекрестками, дорожными знаками и др. Подготовить для пользования детьми детские скутеры и самокаты, Подготовить детские электромобили для организации практического обучения детей правилам дорожного движения на мобильном автодроме.	июнь	Старший воспитатель Кириллова Т.П., воспитатели групп, заведующий хозяйством Шуклина Н.Г.
12	Приобретение физкультурного оборудования для пополнения оснащения физкультурного зала и спортивной площадки на улице.		Заведующая Степина Т.Г. Заведующий хозяйством Шуклина Н.Г.
13.	Подготовить выносной игровой материал к летнему сезону, оборудование и пособия для игр с водой и песком.	До 1 июня	Воспитатели групп
13.	Обеспечить сбалансированное питание детей в летний оздоровительный период с введением в рацион детей большего объёма овощей, фруктов, соков. А также с употреблением в пищу зелени: лук , чеснок перья зелёного лука, петрушка свежая, укроп свежий, щавель для супа «Щи».	в течение всего сезона	Заведующая Степина Т.Г., заведующая хозяйством Шуклина Н.Г.
14.	Организовать на детских верандах место для выполнения питьевого режима для детей с соблюдением требований СанПин.	К 1 июня	воспитатели групп
15.	Создать условия и оборудовать место для обливания ног и мытья ног детей, проведения гигиенических процедур, закаливания.	К 1 июня	Воспитатели групп, заведующая хозяйством Шуклина Н.Г.
16.	Обновить природную тропу «Здоровья», инновационные элементы модуля-использование оздоровительного эффекта разных пород деревьев, добавить секторы для рефлексогенного воздействия на поверхности стоп ног детей (спилы осины, еловые шишки, роулы из берёзы или осины, просеять и продезинфицировать песок в секциях, подобрать камушки по величине и	июнь	Инструктор ФИЗО, воспитатели групп

	форме, перебрать и промыть гальку), для мотивации детей использовать в оформлении персонажи спортсменов, крепышей.		
17.	Обновить разметку для строевых упражнений , ходьбы, спортивных и народных игр, разных видов классиков на спортивной и игровых площадках	До 10 июня	Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор ФИЗО
18.	Скомплектовать аптечки первой доврачебной помощи для летнего периода во всех возрастных группах .	До 1 июня	Заведующая хозяйством Шуклина Н.Г., воспитатели групп
19.	Обновить памятки по выполнению питьевого режима детей, санитарно – гигиенического режима летом (обработка игрового оборудования, построек, выносного материала, детских веранд , песка в песочницах и т.д.). Памятки разместить на детских верандах.	До 1 июня	Старший воспитатель Кириллова Т.П., заведующая хозяйством Шуклина Н.Г., воспитатели групп
20.	Организация мобильного мини- «Аквазоны» на территории детского сада и яслей (место для игр с водой, купания , обливания детей в жаркий период).	До 01 июля	Старший воспитатель, воспитатели групп
21.	Оборудовать места для мытья рук детей на каждом участке для прогулок.	До 03 июня	Заведующий хозяйством Шуклина Н.Г., воспитатели групп

II. Работа с кадрами.

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	1.Издание приказа об организации работы МКДОУ «Детский сад №8» в летний период и проведение инструктажей. 2. О подготовке ДОУ к новому 2023 - 2024 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2023-2024 учебный год	Май- август	Заведующая Т.Г.Степина
	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 20 августа	воспитатели всех групп, старший воспитатель
	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год	Май	заведующая
1.	Провести сезонный инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период и ТБ. Провести Инструктаж о правилах поведения на воде, недопущении нахождения детей вблизи водоёмов в летний период с родителями (законными представителями)	До 1 июня	Ответственный по охране труда Кириллова Т.П.

	воспитанников.		
2.	Семинар-практикум «Оказание первой доврачебной помощи» (для всех сотрудников).	До 1 июня	Старший воспитатель Кириллова Т.П.
3.	Оформить выставку в методическом кабинете литературы «Гигиеническая культура-залог здоровья» в т.ч. в летний оздоровительный период» согласно задачам летне-оздоровительной работы.	Май-июнь	Старший воспитатель Кириллова Т.П.
4.	Провести инструктаж по проведению и организации экскурсий, целевых прогулок летом, труда на огороде и в цветниках, и соблюдению питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях.	До 1 июня	Старший воспитатель Кириллова Т.П.
5.	Инструктаж по проведению и организации всех видов закаливания детей в летних условиях. (С учётом инновационных видов закаливания метод «Трёх ванн» и «Морская тропа»).	До 1 июня	Старший воспитатель Кириллова Т.П.
6.	Художественно- эстетическое оформление прогулочных участков, территории ДОУ, огородов и цветников с учётом известных детям сюжетных композиций, малых скульптурных форм, знакомых литературных произведений, мультфильмов, регионального компонента (мини- музей природы)	июнь	Старший воспитатель Кириллова Т.П., воспитатели, пом.воспитателей, инструктор ФИЗО.
7.	Корректировка режима дня и расписания НОД в летний период .	Май-июнь	Старший воспитатель Кириллова Т.П.
8.	Согласование графиков труда на огороде.	май	Старший воспитатель Кириллова Т.П.
9.	Согласование системы оздоровления в каждой группе на летний период в соответствии с планом оздоровительной работы ДОУ.	май	Старший воспитатель Кириллова Т.П.
10.	Оформление наглядной агитации для воспитателей и родителей по санитарно-эпидемиологическому режиму летом, безопасность детей: в лесу, на водоемах, дома, в природе в летний период и размещение в информационных центрах для родителей и официальном сайте ДОУ.	Май- июнь	Старший воспитатель Кириллова Т.П.

III. Воспитательно-образовательная работа с детьми

3.1. Организационные моменты

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Перевод ДОУ на летний режим работы: -прием детей и утренний фильтр проводится	С 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.	Заведующая ДОУ Степина Т.Г.,

	на улице (измерение температур, визуальный осмотр), - утренняя гимнастика проводятся на прогулочных участках ДОУ; - все педагогические мероприятия (музыкальные и физкультурные), мероприятия проводятся на воздухе.		старший воспитатель Кириллова Т.П.
--	--	--	---------------------------------------

Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период

Возрастные группы	Непрерывная образовательная деятельность По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»)				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разновозрастная группа от 1-3-х лет	Музыка	Развитие движений	Музыка	Развитие движений	Развитие движений
Разновозрастная группа от 2-х до 4-х лет	Физическое развитие	Музыка	Физическое развитие	Физическое развитие	Музыка
Разновозрастная группа от 4-6-ти лет	Музыка	Физическое развитие	Музыка	Физическое развитие	Физическое развитие
Разновозрастная группа от 5-8-ми лет	Физическое развитие	Музыка	Физическое развитие	Музыка	Физическое развитие

3.2. Тематическое планирование мероприятий с детьми

*Перспективный план мероприятий с детьми
Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми
на летний период 2023 года*

Планируемым результатом комплексно-тематического планирования является создание видеопрезентации «Лето-это маленькая жизнь!»

Дата	Время дня	Режимные моменты	Ответственный
ИЮНЬ			
Четверг 01.06 День защиты детей	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – детский мастер-класс «Оригами», просмотр иллюстраций (на свежем воздухе) Развлечение «День защиты детей»	
	10:00	Второй завтрак (сок или фрукты)	Воспитатели
	До 12:30	Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (ходьба по природной дорожке «Здоровья» мытье ног, метод трех ванн)	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, воздушные и водные процедуры	Воспитатели
	15:25-15:50	Полдник	
15:50 -17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице.		
Пятница 02.06 День здорового питания	07:30-08:30	Приём, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Показ для детей мультимедийных презентаций и фильмов: «Жила была Царевна – про еду» «Есть у нас огород...»	

		Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Вред и польза от продуктов питания».	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Беседа и просмотр иллюстраций «Как правильно питаться», чтение стихов о пользе витаминов, д.игра «Полезная и вредная еда», «Что где растет». Беседа о витаминах в овощах и фруктах. Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла». Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек». П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. Аппликация «Витаминная корзинка».	
	10:00	Второй завтрак	
	До 12:30	Прогулка. Самостоятельная деятельность, игры с песком и водой отдых – игры со скакалкой, конструирование. Труд в природе: прополка и рыхление.	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Полдник	
	15:50 -17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – изготовление поделок, Сюжетно – ролевая игра «Угощение».	
Понедельник 05.06 День эколога	07:30-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам	Воспитатели
	08:30-09:05	Завтрак	
	09:05-09:15	Подготовка к прогулке	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя». «Шоу-бал цветов» (нетрадиционная техника). Экологическая викторина «Полна загадок чудесница природа».	Воспитатели
	10:00	Второй завтрак	
	До 12:30	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, изготовление поделок Образовательное занятие на тему «Красная книга». Сбор природного материала, гербариев. Работа экологической тропы.	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Обед	
13:15-15:15	Дневной сон		

	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Полдник	
	15:50 -17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье.	
Вторник 06.06 День любимых игр	07:30-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Беседа с детьми «Истории об игрушках», «Опасные и безопасные игрушки», «Зачем нужны игрушки», «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки» Чтение Г. Цыферов «Когда не хватает игрушек» Прогулка на детской площадке подвижные игры: «Какая команда быстрее соберется», «Пробеги тихо» и другие.	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Беседа «Сочинение историй об игрушках» Творческая мастерская: рисование: «Мои любимые игры», лепка из соленого разноцветного теста «Моя любимая игрушка».	
	10:00	Второй прием пищи	
	До 12:30	Самостоятельная деятельность, отдых – надувание шаров, игра в бадминтон	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, бодрящая гимнастика	
	15:25-15:50	Полдник	Воспитатели
	15.50- 17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра с мыльными пузырями, игра в песочнице.	
Среда 07.06 День бега	07:30-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем	Воспитатели
	08:30-09:05	Завтрак	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, рассматривание иллюстраций к книгам, тактильно-двигательные игры	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – игровые упражнения на словообразование	
	10:00	Второй завтрак	
	До 12:30	Досуг «День бегуна». Прогулка – игры с мячом и кеглями, оздоровление – солнечные ванны (при	Воспитатели

		температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны, отдых.	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование на тему «Любимый вид спорта» на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде), игры с динамическими игрушками.	
Четверг 08.06 День дорожной грамотности	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», работа с раскраской «ПДД», рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Перекресток»	Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию)
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на асфальте. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Развлечение «Веселый светофорчик». Прогулка с оздоровлением – закаливание водой («Морская тропа», метод трёх ванн); строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог».	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели	

	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – проигрывание ситуаций по ПДД на автодроме с использованием детских электромобилей; чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер».	
Пятница 09.06 День друзей	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, отдых – концерт-импровизация, музыкальные игры	Воспитатели и музыкальный руководитель
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Музыкальные инструменты», беседа «Какие есть ноты».	
	10:00	Второй прием пищи, фруктовый или овощной сок или фрукты	Воспитатели
	До 12:30	Прогулка, двигательная деятельность, воздушные ванны	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон при открытых фрамугах	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – пение любимых песен, слушание любимых музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах		
15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – пение любимых песен, слушание любимых музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах		
Вторник 13.06 День России	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	
	09:05-09:15	Прогулка на детской площадке, самостоятельная деятельность, отдых – сбор пазла «Герб России», игра с куклами в национальной одежде	Воспитатели
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательное занятие – рассматривание герба и флага России, рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Рисование: «Мы живем в России».	

		Тематическое развлечение «День России»	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка, образовательное занятие – просмотр видеоролика «История России для детей» М. Князевой, отдых – игры с мячом и скакалкой на детской площадке.	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание гимна России, игры-соревнования	
Среда 14.06 Праздник воды, безопасность на водоемах	07:30-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание иллюстраций; подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – знакомство с правилами поведения на воде, отгадывание загадок о водном мире.	
	10:00	Второй прием пищи	
	До 12:30	Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (метод трёх ванн, морская тропа)	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – знакомство с морскими обитателями, рисование на асфальте на тему «Водное царство».	
Четверг 15.06 День ветра	07:30-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи	Воспитатели
	09:05-09:15	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа «Ветряные мельницы для чего они?». Создание ветряной мельницы своими руками	

	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Самостоятельная деятельность, отдых – конструирование, игры с шаром, цилиндром и квадратом.	
	10:00	Второй прием пищи	
	До 12:30	Запускание воздушного змея. Игры с бумажными самолётиками. Подвижная игра «Ветер и ветерки».	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъем, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры: мозаика, логический куб; математические игры: «Собери фигуру», игра в классики.	
Пятница 16.06 День медицинского работника	07:30-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи	Воспитатели
	09:05-09:15	Прогулка на детской площадке, беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда», рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач».	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание сказки «Айболит» К. Чуковского, рисование на тему «Врач»,	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка, игры с песком, отгадывание загадок по сказке «Айболит» К. Чуковского, подвижные тематические игры.	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра-драматизация по сказке «Айболит», малоподвижные игры.	
Понедельник 19.06 День	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели

мультфильмов	09:05-09:15	Прогулка на детской площадке, самостоятельная деятельность, отдых разучивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» Речевая игра «Кто рассказывает?».	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательное занятие – беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». Викторина «По следам знакомых мультфильмов». Д/ игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». Конструирование «Теремок».	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка, п/ игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». закаливание, прием солнечных ванн с соблюдением СанПин.	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели
15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – сюжетные игры по мотивам мультфильмов, игры со скакалкой, рисование героев мультфильмов, просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики», тренировка воспроизведения движений героев мультфильмов.		
Вторник 20.06 День пожарной безопасности	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведения М. Лазарев «Тревога», рисование: «Огонь добрый, огонь злой», игра «Пожарный»	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре».	Воспитатели, представитель пожарной службы (по согласованию)

	10:00	Второй прием пищи	Воспитатели
	До 12:30	Прогулка – игры «Пожароопасные предметы», «Найди предмет». Тренировка по эвакуации Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны, природная тропа «Здоровья»	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, игра «Что необходимо пожарному».	
Среда 21.06 День памяти и скорби	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, отдых – информационные минутки по расширению словаря детей понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны, Разучивание стиха «Тот самый длинный день в году»	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка – экскурсия к памятникам и обелискам Оздоровление – закаливание водой метод трех ванн, морская тропа)	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник		
15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Защитник Отечества», игры в песочницах		
Четверг	07:30-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика	Воспитатели

22.06 День книги	08:30-09:05	Первый прием пищи	Воспитатели
	09:05-09:15	Прогулка на детской площадке и самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание сказок, игра в словообразование, подвижные игры с книгой	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательное занятие на тему «Что такое книга, зачем они людям» Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи». Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Д/ игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга». Лепка «Герои любимых сказок».	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка , труд в огороде, рассматривание и изучение азбуки, составление слов из кубиков. С/р игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». П/ игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». Акция «Подари книгу детскому саду».	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи,обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Закончи фразу из сказки», игры с персонажами книг.	
Пятница 23.06 День спортивных игр	07:30-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Прогулка на детской площадке – игры с мячом, обручем, скакалкой, классики, беседа «Как выполнять упражнения»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	Воспитатели
До 12:30	Самостоятельная деятельность, отдых – игры волейбол, футбол, эстафеты; игры в шахматы, шашки, рассматривание тематических иллюстраций о спорте		

	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спортивная игра совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья».	
Понедельник 26.06 День живописи	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Беседа «Взаимосвязь природы и живописи».	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Двигательная деятельность, самостоятельная деятельность, отдых – лепка и рассматривание натюрмортов, рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи, Образовательное занятие – игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт».	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними, игры в песочнице	
	Вторник 27.06 День творческих дел	07:30-08:30	
08:30-09:05		Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
09:05-09:15		Самостоятельная деятельность, выход на прогулку.	
09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)		Образовательная деятельность – беседа «Что такое ручная работа» мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»	

	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Активный отдых – подвижные игры, изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование, прогулка – игры и забавы: «Горелки», «Лапта» Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи», викторина «Сделай своими руками»	
Среда 28.06 День воздушных шаров	07:30-08:30	Приём, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика	
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – рассказ «Как появился воздушный шар», эксперименты с воздушными шарами	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка, отдых – игры с воздушными шарами, рисование на воздушных шарах «Полёт на воздушном шаре» Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (метод трёх ванн, морская тропа)	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник		
15.50 -17.30	Чтение худ. литературы Н. Носов «Приключения Незнайки на воздушном шаре», Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с воздушными шарами, экспериментирование с шарами.		
Четверг 29.06 День математики	07:30-08:30	Приём, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика	
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели

	09:05-09:15	Самостоятельные игры, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. М/ игра «Дни недели». Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». Д/ игра «Чудесный мешочек». Ток-шоу «Умники и умницы» Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка, игры с мелками на асфальте, п/ игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры в классики, лабиринт, змейка.	
Пятница 30.06 День самостоятельност и	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельные игры, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательное занятие в игровой форме на тему «Каждой вещи своё место»	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты.	
	До 12:30	Прогулка на детской площадке – самостоятельные игры-исследования, беседа «Навыки самообслуживания», Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведений В. Маяковского, «Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского, «Девочка чумазая» А. Барто, «Кукла и Катя».	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	

	13:15-15:15	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – самостоятельные игры-исследования, сюжетно-ролевые игры – «Сделаем Лене причёску», «Котик простудился».	
ИЮЛЬ			
Понедельник 03.07 День мяча	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика с мячиком	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельные игры , выход на улицы	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – знакомство с историей возникновения мяча, игры с мячом. Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Д/ игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Самостоятельная деятельность, отдых – спортивные игры с мячом, работа с раскрасками «Мяч в игре». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». М/игра «Найди мяч». П/ игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	Инструктор по физ. воспитанию
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник		
15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть».		
Вторник 04.07	07:30-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика.	Воспитатели

День фантазийных поделок	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседа «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка».	
	10:00	Второй прием пищи	
	До 12:30	Прогулка – игра «Поделки на песке», игра в бадминтон Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника), подвижные игры. Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны.	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Поделки на песке», игра: «Море волнуется»		
Среда 05.07 День ОБЖ	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседы: «Один дома», «Я и мое здоровье», обучающие экскурсии по территории детского сада	
	10:00	Второй приём пищи сок или фрукты	Воспитатели
	До 12:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно» – дидактические игры: «Береги, живое», «Как избежать неприятностей» Оздоровление – закаливание водой.	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	

	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и насекомая», отгадывание загадок о пожаре	
Четверг 06.07 День насекомых	07:30-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательное занятие – беседа о насекомых рисование «Бабочка на лугу» или дидактическая игра «Гусеница на листке».	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка, – наблюдение за насекомыми, подвижная игра «Поймай комара», Образовательное занятие – наблюдение за гусеницей и бабочкой, самостоятельная деятельность, отдых – пальчиковая игра «Летела муха около уха», индивидуальная работа на развитие прыгучести. Беседа «Что дети знают о насекомых?» Рассматривание альбома «Насекомые». Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. Конструирование «Страна Насекомия». Д/игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. Экологическая игра с мячом «Я знаю». Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». П/ игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	

	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за насекомыми, прослушивание художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха».	
Пятница 07.07 Всероссийский день семьи, любви и верности	07:30-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз.	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Образовательное занятие – беседы на темы: «Моя семья», «Профессия мамы и папы»	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъем, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с родителями или иными родственниками (по согласованию). Прогулка на детской площадке – отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», прослушивание произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки» Образовательное занятие – разучивание стиха о маме.	
Понедельник 10.07 День здоровья	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Прогулка на детской площадке – прослушивание художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игры Образовательное занятие – беседа «Витамины» Чтение художественной	

		литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».	
	10:00	Второй прием пищи, обед	
	До 12:30	Развлечение «За здоровьем в детский сад» Прогулка, малые Олимпийские игры Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Д/игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Игра-драматизация: «Витаминная семья». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – малоподвижные игры, заучивание пословиц, поговорок о здоровье	
Вторник 11.07 День сказок	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование: «Любимый сказочный герой», «Теремок медведя», прослушивание сказок в аудиозаписи «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок»	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	

	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанное инсценирование сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях»	
Среда 12.07 День Земли	07:30-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на улицу.	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседа и изготовление знаков «Правила поведения в лесу» отдых – рассматривание альбомов «Времена года», подвижные игры, прослушивание художественной литературы природоведческого характера	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Экологический праздник «День рождения Земли». Оздоровление – воздушные ванны.	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с природным материалом	
Четверг 13.07 День сладостей	07:30-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательное занятие – беседа «О пользе и вреде шоколада», проведение чайной церемонии	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка на детской площадке – подвижные игры Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление поделок из фантиков для конфет , прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова.	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели

	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры со строительным материалом и песком «Построим корабль», малоподвижные игры на спортивной площадке.	
Пятница 14.07 День Нептуна	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – , гимнастика для глаз, гимнастика Цигун.	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, образовательное занятие – беседа «Моряки».	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Виртуальное путешествие по океану и его подводному миру. Оформление альбома «Морские сказочные герои» Отгадывание морских загадок. Рисование «Морские обитатели» Прогулка на детской площадке – игра-путешествие «По дну океана».	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Развлечение «День Нептуна». Прогулка на детской площадке – отгадывание загадок о воде и океан, беседа «Обитатели океана», разучивание стихов считалок об океане Прогулка, игры аттракционы, подвижные игры на морскую тематику, индивидуальная работа по развитию у детей ловкости.	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
		15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры со строительным материалом и песком «Построим корабль», малоподвижные игры на спортивной площадке, отдых – игра «Морская волна», «Ручеек», игры песочнице Самостоятельная деятельность, отдых – игры, просмотр мультфильма «Русалочка».	
Понедельник 17.07 День хороводных игр	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя музыкальная гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке.	
	09:15-09:45	Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».	

	(включая перерыв 10 мин)	Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Изготовление атрибутов к народным играм. д/игра «Узнай меня» и другие.	
	10:00	Второй прием пищи сок или фрукты	
	До 12:30	Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Прогулка , игры аттракционы, п/игры: «Прятки», «Пастух и стадо». Хороводные игры «Ой, бежит ручьем вода», «Плетень».	Муз. руководитель
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъем, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – езда на велосипедах или самокатах, игры песочнице.	
Вторник 18.07 День любимых игр	07:30-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, отдых – игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т.д. (по выбору воспитанника), выход на прогулку.	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседа «Я и моя любимая игра», разучивание новых игр.	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка – подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель» Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъем, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	

	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде – в группах	
Среда 19.07 День юмора и смеха	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе.	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, отдых – чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, игры с воздушными и мыльными шарами	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей» Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского, чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. Игры с воздушными и мыльными шарами. Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна».	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка, конкурс на самую смешную фигуру Оздоровление – закаливание водой	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи,обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник		
15.50 -17.30	С/р игра: «Цирк» Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, показ фокусов, игра «Кто смешнее придумает название»		
Четверг 20.07 День шахмат	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку Беседа «Знакомство детей с шахматами». Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура». Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы».	

	10:00	Второй прием пищи сок или фрукты (чаепитие)	
	До 12:30	Прогулка , труд на огороде; самостоятельная деятельность, отдых – игры П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь» и другие подвижные игры.	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность.	
Пятница 21.07 День друзей	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – прана, гимнастика для глаз	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательное занятие – викторина «Если с другом вышел в путь» Самостоятельная деятельность, чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто, изготовление подарков для друзей.	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка на детской площадке – совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова, беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?» Рисование на ватмане «Дерева дружбы» , которое символизирует мир и дружбу всех народов на земле. Чтение стихов, пословиц о дружбе.	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность; отдых – малоподвижные совместные игры: шахматы, крестики-нолики, морской бой, отдых.	
Понедельник	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя	Воспитатели

24.07 День художника		ритмическая гимнастика	
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры). Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы». Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано».	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание произведений великих художников, рисование,	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (закаливающие процедуры, личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели
15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование в зависимости от погоды: на асфальте или бумаге, беседа «Что такое композиция» , игры «Составь композицию».		
Вторник 25.07 День солнца	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). Д/ игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
До 12:30	Развлечение «В гостях у солнышко» Прогулка – игры, опытная деятельность «Солнечные зайчики».	Воспитатели	

		Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). П/ игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спокойные игры	
Среда 26.07 День участка детского сада	07:30-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность –целевая прогулка в цветник детского сада	
	10:00	Второй прием пищи сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка – по территории детского сада, наблюдение за растениями, отдых – рисование площадки детского сада, настольные игры шашки, шахматы, игры со спортивным инвентарем оздоровлением – закаливание водой	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – украшение участка, игры на площадке	
Четверг 27.07 День часов	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели

	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность , подготовка к прогулке	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательное занятие – беседа о времени «Если б не было часов», составление коллекции часов.	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка, Игры и эксперименты с часами	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём , подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь», Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр фильма «Сказка о потерянном времени», подвижные игры	
Пятница 28.07 Летнее развлечение «Природа и погода»	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбомов «Времена года», выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательное занятие – изготовление «Красная книга», чтение художественной литературы природоведческого характера, прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка – экскурсия и наблюдение за погодными явлениями и растениями в парке или в лесу	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с природным материалом,	

		конкурс загадок о природе.	
Понедельник 31.07 День животных	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Прогулка на детской площадке заучивание названий животных жарких стран	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние и дикие животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассмотрение альбомов «Домашние и дикие животные и их детеныши». Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».	
	10:00	Второй прием пищи	
	До 12:30	Прогулка, Самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за животными живого уголка, рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное», Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели	
15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные»		
АВГУСТ			
Вторник 01.08 День игр в песочнице	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность,	

	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседа «Моя безопасность в играх с песком», счет формочек для песка.	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка – исследование песка, изготовление поделок из цветного песка Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны.	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – проведение опытов с песком, игры в песочнице	
Среда 02.08 День путешественника	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – игра-занятие «Что знаю о путешествиях».	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка – фантазирование «Путешествие в будущее», Самостоятельная деятельность, отдых – оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», прослушивание произведений В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Снегирев «Про пингвинов», подвижные игры со спортивным инвентарем Оздоровление – воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры-путешествия	

Четверг 03.08 День танца	07:30-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательное занятие – беседа-демонстрация «Танцевальные жанры»	
	10:00	Второй прием пищи сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка- разучивание новых танцевальных движений; самостоятельная деятельность, отдых – просмотр видео «Народные танцы», танцы - импровизация	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели
15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактические игры-танцы, игры на спортплощадке.		
Пятница 04.08 День доброты	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Прогулка на детской площадке – словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Образовательное занятие – беседа «Дружбой дорожить умеете»	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Самостоятельная деятельность, отдых – создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка», лепка «Подарок другу» Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Просмотр м/ф «Зайкина избушка» Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». Пальчиковый театр «Дружная семья».	
	10:00	Второй прием пищи	
	До 12:30	Образовательное занятие – работа с карточками со словами – качествами друга	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи	

	13:15-15:15	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Угадай настроение», прослушивание и запоминание пословиц о дружбе	
Понедельник 07.08 День хороших манер	07:30-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки» 	
	10:00	Второй прием пищи сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка , беседа: «Как и чем можно порадовать близких»	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – совместные игры: шахматы, с мячом, выполнение заданий «Как можно, а как нельзя»	
Вторник	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с	Воспитатели

08.08 День Красной книги		самомассажем, пальчиковая гимнастика	
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, работа с раскраской, игра – имитация «Животное»	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом»	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка – наблюдение за растениями на территории детского сада Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры, слушание рассказов о природе и животных	
Среда 09.08 День профессии	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Экскурсия в медицинский кабинет, беседа «Кто по профессии твои родители», «Кто такой повар». Рисование по теме: «Кем я буду». Беседа «Что такое профессии?». Чтение С. Маршак "Почта". Стихотворение С.Михалкова «А что у вас».	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка, сюжетно-ролевые игры Ярмарка профессий. П/игра " Мы веселые ребята". С/р игра «Водители». Д/ игра «Назови профессию и действия». Оздоровление – воздушные и солнечные ванны	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	

	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – тематические пантомимы-загадки, прослушивание художественной литературы по теме дня.	
Четверг 10.08 День овощей и фруктов	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Беседа «Какие знаю овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок», игры с пластиковыми овощами, фруктами, рассматривание открыток по теме дня, чтение: Д.Родари «Приключения Чиполлино». Чтение Ю. Тувим «Овощи». Оформление газеты «Удивительные овощи», «Фруктовое ассорти». С/ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной и фруктовый магазин». Д/игры: «Чудесный мешочек» (Овощи, фрукты), «Лото», «Назови овощ, фрукт».	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка на детской площадке – сюжетные игры, игровое занятие «Что можно приготовить из овоща», игры аттракционы с овощами, целевая экскурсия в теплицу детского сада. Хороводная игра «Урожайная». С/ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». П/ игра «Кабачок».	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи , обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели	
15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – инсценировка «Спор овощей», отгадывание загадок		
Четверг 11.08	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели

День улыбки	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели	
	09:05-09:15	Прогулка и образовательное занятие – экскурсия в музей		
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» Рисование «Веселые смайлики» Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Конкурс на самый смешной рисунок Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.		
	10:00	Второй прием пищи сок или фрукты		
	До 12:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – просмотр мультфильмов. М/ игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». П/ игра «Весёлый танец». «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).		
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед		
	13:15-15:15	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон		Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику		
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник		Воспитатели
15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спокойные игры рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиосказок.			
Понедельник 14.08 День родного края	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели	
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели	
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, гигиена рук, выход на прогулку		
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей г. Киренска. Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». Беседа о природных богатствах родного края. Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) Рисование «Наша улица»		
	10:00	Второй прием пищи		

	До 12:30	Прогулка , самостоятельная двигательная деятельность, отдых – чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, игры разучивание стихов о родном крае	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – отгадывание загадок, рисование «Наша улица», прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий	
Вторник 15.08 День театра	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Литературная викторина «В мире театра» Конкурс на лучший костюм для театра. Рисование «Чудо-маска» Рассказывание «Как я в театр ходил»	
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	
	До 12:30	Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление сценического костюма, рисование, просмотр театрализованных постановок Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых → Постановка театрализованной инсценировки сказки	
Среда	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и	Воспитатели

16.08 День физкультурника		дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – занятия на тренажерах». Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти». Рассмотрение книг, альбомов о спорте. Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья». Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи». Рисование «Спортивная эмблема группы».	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	10:00	Второй прием пищи, сок или фрукты	Воспитатели
	До 12:30	Прогулка – подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье Оздоровление – воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник		
15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры со спортивным инвентарем, самостоятельная деятельность, отдых – рассмотрение книг, альбомов о спорте, чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр		
17.30-17.50	Чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр»		
Четверг 17.08 День строителя	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр,осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательное занятие – конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Рассмотрение альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт».	
	10:00	Второй прием пищи сок или фрукты	
	До 12:30	Двигательная деятельность. Самостоятельная деятельность, отдых – рассмотрение альбома и книг «Мой город», рисование, лепка домов	

		П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города».	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи , обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15.50 -17.30	Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями. Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – конкурс песочных построек	
Пятница 18.08 День русской березки	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Прослушивание русских народных песен, украшение веранды цветами и ветками березы сделанными их бумаги (бросового материала) Беседы: "Почему березы белые?" "Береза - символ России" "Без билета по белу свету"- (о разных способах распространения семян) «Береза – русская краса» (систематизация информации о внешнем виде березы) «Интересные факты о березе».	
	10:00	Второй прием пищи сок или фрукты	
	До 12:30	Конкурс рисунков «Березка русская моя». Прогулка на детской площадке – хороводы вокруг березки, игры на траве, обучение плести венки, беседа «Забота о дереве». П/ игры: «Беги к березе», «Кто больше соберет грибов подберезовиков», «Венок» (из березы), «Кто быстрее соберет березовые почки».	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах. Д/игры "Найди листок, какой покажу" "Найди дерево по описанию" "Назови	

		дерево по плодам и семенам" "Четвертый лишний".	
Понедельник 21.08 День птиц	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Беседа о птицах занесенных в красную книгу. Викторина «Назови птичку» Создание поилки для птиц	
	10:00	Второй прием пищи сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах, самостоятельная деятельность, отдых – рисование, подвижные игры,	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за птицами, просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах	
Вторник 22.08 День флага	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое», рисование «триколора».	
	10:00	Второй прием пищи сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели

	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с флагом на площадке, создание аппликации «Флаг города»	
Среда 23.08 День цветов	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, отдых	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Беседа: «Полевые цветы», рисование «Одуванчик» , д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок» Д/и: «Игра в загадки». Чтение сказки «Аленький цветочек». Рассматривание иллюстраций «В мире цветов». Д/и «Что за гости на окошке». Д/и «Растения – наши друзья».	
	10:00	Второй прием пищи сок или фрукты	Воспитатели
	До 12:30	Прогулка – наблюдение за цветами , подвижные игры, игры аттракционы с цветами, конкурс цветников. П/и (бег) «Садовник и цветы», «Живой лабиринт». Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Оздоровление – воздушные ванны	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	Воспитатели
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с цветами, нетрадиционные техники рисования цветов. С/р игра «Цветочный магазин».	
15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с цветами, нетрадиционные техники рисования цветов. С/р игра «Цветочный магазин».		
Четверг 24.08 День лекарственных и	07:30-08:30	Приём, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность	

ядовитых растений	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Видеопрезентация «Растения – Волшебники» Беседа «Осторожно, ядовитые растения», беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», дидактические игры «Можно – нельзя»,	
	10:00	Второй прием пищи сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка, рассматривание лекарственных растений, заучивание пословиц и поговорок о растениях, самостоятельная деятельность, фольклорные песенки, музыкальные дидактические игры , хороводы.	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры на площадке «Кто назовет больше лекарственных растений», «Назови ядовитые растения», «Безопасность на природе».	
Пятница 25.08 День радуги	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Беседа о радуге-дуге. Заучивание народных примет. Беседа «Природа и музыка». Наблюдения за небом. Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». Д/ игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». Рисование неба и радуги	
	10:00	Второй прием пищи сок или фрукты	
До 12:30	Прогулка, наблюдения за небо, рисование в нетрадиционной технике «Облака, белокрылые лошадки» заучивание народных примет Беседа «Что такое радуга». М/ игра «Кто самый внимательный?». П/ игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». Аппликация - «Над рекой радуга». Эксперименты с водой: (1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко,		

		ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко»	
Понедельник 28.08 День следопыта	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку.	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование», игры	
	10:00	Второй прием пищи сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка, опыты и наблюдения «Прозрачное – непрозрачное».	
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	Воспитатели	
15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактическая игра «Найди предмет»		
Вторник 29.08 День грибов	07:30-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45	Беседа «Грибы съедобные и несъедобные», конструирование и ручной труд:	

	(включая перерыв 10 мин)	«Грибная полянка» Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».	
	10:00	Второй прием пищи сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование и лепка «Мухомор», «Грибное лукошко», д/и «Съедобное – несъедобное» с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны. Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. С/р игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). П/игра «Охотники и грибы».	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – театрализованный досуг «Под грибом», литературная викторина о грибах	
Среда 30.08	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
Праздник «До свидания, лето»	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	Воспитатели
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Беседы «Чем вам запомнилось лето», коллективная аппликация «Укрась поляну цветами», рисование Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».	

		Составление рассказов на тему «Замечательное лето».	
	10:00	Второй прием пищи сок или фрукты	
	До 12:30	П/ игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком. Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны.	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – праздничный концерт	
Четверг 31.08 Подарки лета	07:30-08:30	Прием, утренний фильтр, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:05	Первый прием пищи, завтрак	
	09:05-09:15	Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	
	09:15-09:45 (включая перерыв 10 мин)	Беседы «Чем вам запомнилось лето», коллективная аппликация «Украшь поляну цветами», рисование Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	
	10:00	Второй прием пищи сок или фрукты	
	До 12:30	Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны.	Воспитатели
	12:30-12:45	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:45-13:15	Третий прием пищи, обед	
	13:15-15:15	Дневной сон	
	15:15-15:25	Подъём, подготовка к полднику	
	15:25-15:50	Четвертый прием пищи, полдник	
	15.50 -17.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – праздничный концерт	

3.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в летний период

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший возраст	Старший возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом.	«Школа мяча»-элементы спортивных игр с мячом
	2неделя	Игры-упражнения «Маленькие спортсмены».	«Классики –игры-аттракционы и п/и с прыжками.
	3неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без).	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4неделя	«Скок – поскок» -игры – забавы.	Досуг « С физкультурой мы дружны!»
июль	1 неделя	«Вот мы ловкие какие» - игры упражнения на лазанье, подлезание, сохранение равновесия.	« Зигзаги ловкости» - игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие.
	2 неделя	«День здоровья» - спортивный праздник.	«День здоровья спортивный праздник
	3неделя	«Мини-стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги.	«Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт.
	4 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой.	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)
август	1 неделя	«Волшебная вода» -игры-развлечения с водой.	«Азбука здоровья» -игры – соревнования с водой.
	2неделя	«Музыка и спорт» -спортивный праздник.	«Музыка м спорт» - спортивный праздник
	3 неделя	«Мой друг-велосипед» - игры с использованием сюжета.	« Веселый самокат» -игры-соревнования с использованием , самокатов, скутеров
	4неделя	Игры-развлечения по выбору.	«Цветик –семицветик» - самореализация двигательных навыков по заданию

3.4. Конкурсы

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Творческий конкурс «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ».	июнь	Воспитатели групп
2.	Мастерская добрых дел «Лучший костюм для театра».	июль	Воспитатели групп
3.	«Чудо-клумба» (любые совместные проекты детей и родителей).	Август	Воспитатели групп

3.5. Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
Консультация «Учимся, играя» - повышение компетентности педагогов в вопросах ведущей деятельности детей раннего	Июнь	Воспитатель Карманова С.И. Прибыткова Л.Д.

возраста		
Консультация для педагогов «Упражнения на позитивное мышление»		Воспитатель Герман Н.В.
Тематический контроль «Организация двигательной деятельности детей»		Старший воспитатель Кириллова Т.П.
Час коллективного музицирования «Посиделки за самоваром»	июль	Воспитатели Пономарева И.А.
Выставка методической литературы «Если хочешь быть здоровым - закаляйся».	июль	Старший воспитатель Кириллова Т.П.
Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Мы с тобой, малыш!» (помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой ситуации)	июль	Воспитатель Карманова С.И. Прибыткова Л.Д.
Игры, формирующие навык бесконфликтного общения: «Позови ласково» «Ты мне нравишься, потому что...»	июнь	Воспитатель Таюрская Н.Ю.
Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	июнь	Старший воспитатель Кириллова Т.П.
«Создание видеофильма»	август	Воспитатель Кириллова ТП

3.6. Оздоровительные мероприятия

Формы работы	Содержание работы	Условия организации			Ответственный
		Место	Режимный момент	Продолжительность (мин.)	
Соблюдение режима дня в летний период, режима двигательной активности детей, питьевого и температурного режима с 01.06.2023г.- 31.08.2023 г.					
Утренний приём детей	-самостоятельная двигательная деятельность; -подвижные игры; -оздоровительные пробежки.	На участке	ежедневно	до 30	воспитатель
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным использованием дыхательных упражнений): -с предметами и без предметов; -на формирование правильной осанки; -на формирование свода стопы; -имитационного характера; -с использованием крупных модулей;	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая-10 Средняя-10 Старшая – 10 Подготовительная - 10	воспитатель

	-на снарядах и у снарядов; -с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер)				
Занятия по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-15 Средняя гр-20 Старшая гр-25 Подготовительная гр.-30	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Прогулки	-солнечные и воздушные ванны; -гелиотерапия (пребывание под рассеянными лучами солнца - на веранде, в теневой зоне прогулочного участка); -подвижные игры; -спортивные упражнения ; -спортивные игры; -дыхательная гимнастика; -самостоятельная двигательная активность	На воздухе	Ежедневно (2 раза в день)	4-4,5 (5) ч.	Воспитатели
Дневной сон	-сон при открытых форточках	В спальне	ежедневно	2,5 ч.	
Подвижные игры	Виды игр: -сюжетные; -игры с элементами соревнований; -«дворовые»;	На воздухе, на участке для прогулок	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп 10-20	Воспитатели, инструктор по физической культуре

	-народные; -с элементами определённого вида спорта (бадминтон, настольный теннис, футбол, баскетбол и т.д.)				й культуре
Двигательные разминки	Варианты: -упражнения на развитие мелкой моторики; -ритмические движения; -упражнения на развитие внимания и координации; -упражнения в удержании равновесия; -упражнения для активизации работы глазных мышц; -гимнастика расслабления; -упражнения на формирование правильной осанки; -упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая-6 Средняя-8 Старшая – 10 Подготовительная - 12	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений: -катание на самокатах; -игры с мячом (элементы футбола, баскетбола, волейбола, настольный теннис); - игры с ракеткой и воланом (элементы спортивного бадминтона)	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.- 10 Старшая гр.- 12 Подготов.гр- 15	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: -с предметами и без предметов; -на формирование правильной осанки; -на формирование свода стопы; -имитационного характера; -сюжетные или игровые; - на координацию движений; -в равновесии; -самомассаж (ёршиком)	Спальня при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 7-10	воспитатели
Закаливающие	Система мероприятий с	С учётом	По плану и	В	Старший

<p>мероприятия</p>	<p>учётom индивидуального состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - закаливание методом «Трёх ванн» (приложение № 1) профилактика простудных заболеваний, нормализация психоэмоционального состояния ребёнка); -закаливание «Морская тропа» (приложение №2) профилактика простудных заболеваний, нормализация психоэмоционального состояния, улучшение показателей памяти и внимания, регуляция работы сердечно-сосудистой и эндокринной системы; - элементы закаливания повседневной жизни (умывание прохладной водой, местное и общее обливание водой, мытьё рук до плеч, мытьё ног после прогулки); -ходьба по дорожке «Здоровья» для рефлексогенного воздействия на поверхности стоп детей и укрепления свода стопы; -босохождение (по газонной части прогулочных участков); -оздоровительный бег в любую погоду, как фактор повышения общей выносливости организма ребёнка (в соотв. С метод. рекомендациями); -пешие прогулки; -скандинавская ходьба</p>	<p>специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>соответствии с метод. Рекомендац.</p>	<p>воспитатель, воспитатели и группы, специалисты ДОУ</p>
--------------------	--	--	---	--	---

	<p>(Приложение №4); -дыхательная гимнастика «Цыгун», как фактор влияющий на общее оздоровление организма и укрепление здоровья детей; -занятия аэробикой, как фактор укрепления общего здоровья детей; -закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с водными процедурами); -воздушные ванны; -фитотерапия (доступная для включения к системе работы)- витаминные общеукрепляющие напитки: из шиповника, лимонный, медово-лимонный, «лесная сказка» (смородина, мята, малина, мелисса).</p>				
Индивидуальная работа	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, побуждения к самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки, свода стопы.</p>	<p>На участке для прогулок, физкультурном зале</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатель и инструктор по физической культуре</p>
Праздники, досуги, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков,</p>	<p>На воздухе, на участке, на игровой</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30</p>	<p>Воспитатель и специалист</p>

	активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с положительными эмоциями. Праздники, по форме и содержанию связанных с физическим развитием, призваны формировать у дошкольников досуговые компетенции, осознанное отношение к здоровью, стимулировать выбор здорового образа жизни	площадке			ы ДОУ
Организация рационального питания	Витаминация пищи: -введение в рацион детей большего объёма овощей, фруктов, соков; -употребление в пищу зелени (лук, чеснок, перья зелёного лука, свежие петрушки и укроп, зелёный щавель для супа «Щи»)		ежедневно		Заведующая ДОУ, заведующий хозяйством, медицинская сестра

Оздоровительный режим

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Пребывание на солнце	9.30 -12.20	20-30 мин.
Игры с водой (26-28 ⁰ С)	9.30 -12.20	5-15 мин.
Загорание раздетыми на солнце	10.00-11.00	Не более 10 мин.
Хождение босиком по траве	11.00-12.00	10 мин.
Мытьё ног перед сном (26-28 ⁰ С)	12.00-12.20	1-1,5 мин
Закаливание метод «Трёх ванн»	12.15- 12.30	по 1 мин. на ребёнка
Закаливание метод «Морская тропа»	12.15- 12.30	по 2-3 мин. на ребёнка
Сон с односторонней аэрацией (открытая фрамуга в спальне)	12.20-15.00	не более 30 мин.

3.7. Труд на огороде и цветниках

Огород, созданный в нашем ДОУ, позволяет воспитывать ребёнка через общение с природой, формировать высокую экологическую культуру поведения в природной среде, воспитывать любовь к труду, формировать систему экологических знаний и представлений.

Перспективное планирование совместной деятельности детей и взрослых на огороде

№ п/п	Форма деятельности	Тема	Срок проведения
1.	Наблюдения	-лук; -кабачки; -горох.	Июнь-август
2.	Опыты, исследования	-роль воды в жизни растений; - роль света в жизни растений; - роль тепла в жизни растений; -семена.	Июнь-август
3.	Труд	Элементарный труд на огороде и цветниках	Июнь- август
4.	Дидактические игры	-Найди, что назову. -Найди о чём расскажу. -Угадай, что съел. -Опиши, мы отгадаем. -Волшебная корзина.	Июнь- август
5.	Игралочка - развивалочка	«Овощи. Огород»	Июнь- август
6.	Пальчиковая игра	«Хозяйка однажды с базара пришла»	Июнь- август
7.	Инсценировка	«Репка и её друзья на новый лад»	Июнь- август
8.	Экологическо-познавательная встреча	« В гостях у Витаминки «Всегда ли овощи полезны?»»	Июнь- август
9.	Викторина	«Вот весёлый огород, что здесь только не растёт!»	Июль- август
10.	Познавательное знакомство	«Ах, картошка, картошка!»	Август
11.	Овощная ярмарка	«Урожайная грядка»	Август

Содержание совместной деятельности взрослых и детей на огороде

Группа	Содержание труда педагога	Содержание труда детей
Младший возраст	Перекапывает огород. Формирует грядки. Вносит удобрения. Рыхлит почву. Поливает. Пропалывает грядки. Собирает урожай.	Наблюдают за деятельностью взрослого. Сеют крупные семена лук-репку. Поливают овощи. Подают педагогу необходимый инвентарь. Отвозят сорняки в указанное место. Собирают урожай.
Средняя группа	Перекапывает огород. Формирует грядки. Вносит удобрения. Рыхлит почву.	Наблюдают за деятельностью взрослого. Посыпают междурядья песком. Сеют семена.

	<p>Поливает. Пропалывает грядки. Обрабатывает кусты клубники. Собирает урожай.</p>	<p>Поливаю овощи. Рыхлят землю. Участвуют в прополке. Подают педагогу необходимый инвентарь. Отвозят сорняки в указанное место. Собирают урожай.</p>
Старшая группа	<p>Освобождает грядки от старой травы и ботвы. Накрывает теплицу , парник плёнкой. Высаживает рассаду овощей и цветов. Вносит удобрения. Прореживает. Пасынкует помидоры. Обрабатывает культуры от вредителей. Собирает урожай. Готовит огород к зиме.</p>	<p>Освобождает грядки от старой травы и ботвы. Осуществляют вторичную перекопку земли. Сеют мелкие семена растений. Помогают высаживать рассаду овощей. Поливают. Пропалывают. Рыхлят землю. Делают бороздки для посева. Размечают расстояние для посева крупных семян. Собирают урожай.</p>
Подготовительная группа	<p>Освобождает грядки от старой травы и ботвы. Накрывает теплицу , парник плёнкой. Высаживает рассаду овощей и цветов. Вносит удобрения. Прореживает. Пасынкует помидоры. Обрабатывает культуры от вредителей. Собирает урожай. Готовит огород к зиме.</p>	<p>Освобождает грядки от старой травы и ботвы. Осуществляют вторичную перекопку земли. Сеют мелкие семена растений. Помогают высаживать рассаду овощей. Поливают. Рыхлят землю. Пропалывают. Прореживают. Пасынкуют. Делают бороздки для посева крупных семян. Собирают урожай. Готовят огород к зиме.</p>

IV. Работа с родителями

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Оформить « Информационные уголки для родителей» на прогулочных участках ДОУ.	01.06.2022 г.	Воспитатели групп
2.	<p>Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лето-самое удобное время для закаливания»; • «Осторожно-клещ!» (о правилах поведения в природе, на даче и др.); • «Правила поведения детей на водных объектах в летний период»; • Акция « Научись плавать»; • «Что делать если ...» (первая помощь при 	июнь	Воспитатели групп

	<p>укусах насекомых, солнечном ударе и др.).</p> <p>- Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»</p> <p>- Практикум: «Игрушки для песочницы своими руками»</p>		
3.	<ul style="list-style-type: none"> • «Забавы на воде» • «Лето - лучший период для творчества» • «Экспериментально – исследовательская деятельность в летний период» • «Осторожно – это ядовито!» <p>- Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности.</p> <p>- Тренинг «Мудрость родительской любви»</p>	июль	Воспитатели групп
4.	<ul style="list-style-type: none"> • «Помогите ребенку расти здоровым» • «Наблюдай за живой и неживой природой» • «Труд детей в природе летом» • «Учимся замечать прекрасное в природе» • «Осторожно - дети!» <p>Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период».</p>	август	Воспитатели групп
5.	Совместные спортивные праздники и развлечения (по календарно-тематическому планированию воспитателей).	Июнь-август	Воспитатели групп, инструктор ФИЗО музруководитель
6.	Организовать помощь родителей в благоустройстве, озеленении территории и участков ДОУ, оборудовании спортивной площадки, посадке огородов и цветников.	Июнь-июль	Воспитатели групп

V. Контроль и руководство

V. Контроль и руководство		
Подготовка групп к новому учебному году.	август	Степина Т.Г., заведующая
Тематический контроль «Подготовка к летне-оздоровительному сезону» «Организация прогулок с элементами оздоровления»,	июль	Кириллова Т.П. старший воспитатель
Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдение требований СанПин. Анализ календарных планов на летний период 2. Соблюдение режима дня на группах в летний период 3. Соблюдение питьевого режима 4. Проведение закаливающих процедур 5. Состояние выносного материала для игр детей на прогулке	июнь - август	

<p>6. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста.</p> <p>7. Обновление пространственного окружения в группе на прогулочном участке с учётом ФГОС ДО.</p>		
--	--	--