

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 2
от 30.12.2020 г.

Утверждаю:
Заведующая
МКДОУ «Детский сад №8»
Т.Г.Степина
Приказ № 65 А от 30.12.2020 г.

Положение
о деятельности разновозрастных групп муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский № 8 г. Киренска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 г. Киренска» (далее ДОУ) в соответствии со следующими нормативно- правовыми актами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Методическими указаниями Минздрава СССР «Организация режима дня в малокомплектных дошкольных учреждениях» (утвержденными Заместителем Главного государственного санитарного врача СССР 12 августа 1987года № 4419-87);
5. Уставом Учреждения;
6. Положение регулирует деятельность разновозрастных групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет (далее – разновозрастная группа).
7. Положение принимается Педагогическим Советом МКДОУ и утверждается приказом заведующей ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим Советом и утверждаются приказом заведующей ДОУ.
8. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи разновозрастной группы

2.1. Целью деятельности разновозрастной группы является:

1. Всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях разновозрастной группы.

2.2. Основными задачами разновозрастной группы являются:

- наиболее полный охват детей бесплатным дошкольным образованием, реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Порядок комплектования разновозрастной группы

3.1. Разновозрастная группа открывается на основании приказа заведующего ДОУ и может быть сформирована как на учебный год, так и на летний период.

3.2. Разновозрастная группа создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) и организуется в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту детей и реализуемой программе.

3.3. Прием детей в разновозрастную группу ДОУ оформляется приказом заведующей ДОУ.

4. Организация и проведение режимных моментов

4.1. Организация режима дня.

1. При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими.
2. При наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинают раньше, со старшими позже.
3. Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту младших детей разновозрастной группы.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса

- 5.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой, разработанной в ДОУ и утверждённой Педагогическим Советом.
- 5.2. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.
- 5.3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе.
- 5.4. При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;
- 5.5. При календарном планировании занятий следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.
- 5.6. В сетке занятий разновозрастной группы:

- Время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- Время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 для каждого возраста отдельно.
- Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.
- При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.
- Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

6. Распределение обязанностей воспитателя и помощника воспитателя

6.1.Согласованность в работе воспитателя и помощника разновозрастной группы важна для осуществления всех видов деятельности на хорошем педагогическом уровне.

6.2.Помощь помощника воспитателя необходима постоянно, но больше всего - при завершении одних режимных моментов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на прогулку и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур.

Основное содержание работы воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов.

Режимные процессы	Деятельность воспитателя	Деятельность помощника воспитателя
Утренний приём	Принимает и осматривает детей, проводит термометрию и беседует с родителями о состоянии здоровья детей.	Проветривает и убирает помещение.
Утренняя гимнастика	Проводит утреннюю гимнастику.	Готовит столы к завтраку.
Завтрак	Организует подготовку к завтраку. Проводит завтрак, готовится к занятиям.	Получает завтрак, раздаёт пищу. Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду.
Занятия	Организует и проводит занятия.	Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию.
Прогулка	Выходит на прогулку с младшими детьми. Организует деятельность всех детей. Приводит с прогулки старших детей.	Помогает одеваться на прогулку младшим детям. Помогает одеваться старшим детям. Выводит старших детей на прогулку к воспитателю. Проветривает и убирает помещение. Приводит с прогулки младших

		детей, помогает им раздеваться. Готовится к обеду.
Обед	Руководит подготовкой детей к обеду, проводит его	Получает обед, раздает пищу, участвует в его организации и проведении.
Сон	Постепенно укладывает детей спать, создает условия для спокойного сна. Наблюдает за сном детей.	Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду. Убирает помещение.
Подъем	Проводит постепенный подъем детей и закаливание.	Помогает проводить закаливание, одевает младших детей, убирает постели.
Полдник	Организует полдник.	Получает полдник, раздает пищу. Участвует в проведении полдника, убирает и моет посуду.
Занятия или совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей	Организует и проводит занятия или организует деятельность детей согласно плана: - игровая деятельность; - индивидуальная работа; - коллективный труд; - вечер досуга 1 раз в неделю.	Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию или играет с детьми.
Прогулка	Выходит на прогулку с младшими детьми. Организует деятельность всех детей. Беседует с родителями. Организует уход детей домой.	Помогает одеваться на прогулку младшим детям. Помогает одеваться старшим детям. Выводит старших детей на прогулку к воспитателю. Убирает помещение.