**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 8 г. Киренска»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«23 Февраля День Защитника Отечества»**

(краткосрочный)



Разработала воспитатель: Кириллова Т.П.

г. Киренск,2016

**Длительность проекта:** 2 недели.

**Участники проекта:** дети разновозрастной группы от 4 до 6 лет, родители, воспитатели группы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

**Актуальность:** Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

**Цель:**

1. Формирование мотивационного, целостного представления о защитниках отечества; патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы;
2. Систематизировать  знания детей по данной теме;
3. Воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональное переживание;
4. Развитие интеллектуальной компетентности ребёнка;
5. Привлечение родителей в образовательный процесс.

**Задачи:**

1. Формирование социально значимых качеств на основе традиций патриотического воспитания;
2. Стимулирование потребности дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской армии;
3. Приобщение детей, педагогов и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии и флота.

**Предполагаемый результат**

1. Воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества;
2. Возникновение желания в будущем стать защитником Отечества.

**Механизм реализации проекта:**

**I этап**

1. Формулирование целей и задач проекта;
2. Изучение литературы по теме проекта;
3. Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта;
4. Анализ предметной среды группы.

**II этап**

**Мероприятия по реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности |  | Название |
| Коммуникативная  (Познавательное, речевое развитие) | Беседы | «Рода войск»;  «Российская Армия самая сильная»;  «Государственная символика России»;  «Военные профессии»;  «Вооруженные силы России» |
| Тематические занятия | «Я люблю тебя Россия»;  «Люди военных профессий»;  «Составления рассказа на тему Защитники Отечества»;  «Составления рассказа «Богатыри» по картине»;  «Составления рассказа «Богатыри русские - характер богатыря Никиты Кожемяки»; |
| Просмотр слайдов | «Военные профессии» |
| Восприятие художественной литературы | Чтение художественной литературы | Л.Линьков «Рассказы о пограничниках»;  С.Баруздин «Шел по улице солдат»  Отгадывание загадок о военной технике, о разных родах войск;  Пословицы об армии, смелости и верности. |
| Изобразительная  (Художественно-эстетическое развитие) | Рисование,  аппликация,лепка | Рисование  «Украсим улицу флажками»;  «Пограничник с собакой»;  «Военная техника»;  «Танк»;  «Солдат на посту»  Аппликация  «Военный катер на реке»;  «Подводная лодка»;  Лепка  «Щенок – будущая собака пограничника»;  «Звезда»;  «Летят самолеты»;  «Танк»;  Художественно ручной труд «Подарки папам и дедушкам»;  Ручной труд  «Морское путешествие»; |
| Конструирование из разного материала | Конструирование | «Пограничная застава»;  «Самолеты»;  «Вертолеты»;  «Подводная лодка»;  «Венная машина»;  Оригами «Изготовление бумажных самолетов» |
| Игровая  (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие) | Дидактические игры | «Найди по описанию»;  «Флаг РФ»;  «Военные профессии»;  «Разложи и назови правильно»;  «Собери военную машину»;  «Собери самолет, танк, катер» |
| Сюжетно-ролевые игры | «Мы летчики»;  «Охрана морских границ»;  «Моряки»; |
| Двигательная  (Физическое развитие) | Подвижные игры | «Снайперы»;  «Сигнальщик флажка»;  «Три танкиста»;  «Строевые упражнения»;  «Военные истребители»;  «Разведчики»;  «Перетягивание каната»;  «Пограничники»;  «Самолеты» |
| Коммуникативная  (Социально-коммуникативное развитие) | Работа в книжном уголке | Рассматривание иллюстраций «Военная техника»;  Рассматривание альбома «Военные профессии»;  Составление коллажа «Открытки с 23 февраля» |
| Музыкальная  (Художественно-эстетическое развитие) | Пение, слушание музыки, разучивание музыкально-ритмических движений | Музыкальное прослушивание военных маршей;  Прослушивание песен «Катюша», «Морячка»;  Разучивание песен и стихов. |

**III этап – итог. Презентация проекта**

Выставка поделок изготовленных детьми совместно с родителями «Парад военной техники»;

Проведение праздника «23 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА».

**Развивающая среда:**

1. Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов;
2. Внесение альбома «Военная техника»;
3. Выставка книг «Наша Армия», «Русские богатыри»;
4. Совместное изготовление атрибутов к сюжетно ролевым играм.

**Решение поставленных задач с родителями:**

1. Совместное оформление выставки «Парад военной техники» посвящённого дню защитника отечества.
2. Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.
3. Консультация – «История возникновения праздника 23 февраля».
4. Организация выставки детских работ по теме проекта.
5. Праздник совместно с родителями «23 февраля День Защитника Отечества».

**Результат:**

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.