Интерактивная игра «Зов джунглей» для детей подготовительной группы детского сада

(Подготовила воспитатель Унжакова О.В)

**Цель.** Создать у детей веселое настроение, принести радость, новые впечатления от участия в спортивном празднике.

**Задачи.**Закреплять двигательные умения в спортивных играх и упражнениях. Воспитывать у детей чувство коллективизма, настойчивость в достижении поставленной цели.
**Инвентарь:**кочки, большие кубики, фрукты и овощи, 2 сосуда с водой, 2 тоннеля, канат.

**Ход игры:**

**Ведущий.**

Со всех дворов зовем гостей
Чем больше, тем веселей
Что у нас тут приключилось?
Вы узнаете сейчас.
Сосна в лиану превратилась
И позвала в джунгли нас.
Есть крокодил тут, как ни странно
Есть кенгуру, есть обезьяна
Других зверей немало тут.
В общем, в джунгли нас зовут!

**Ведущий.** Сегодня отправляются в джунгли травоядные и хищники. Давайте с ними познакомимся.

**Травоядные.**

1.Сюда из джунглей поутру
Прискакала … (кенгуру)

2. Он высокий и пятнистый
С длинной шеей,
И питается он листьями
Листьями с деревьев (Жираф)

3.Ходит длинный, пасть с клыками
Ноги кажутся столбами
Как гора, огромен он
Вы узнали, это…(Слон)

4.Не слыша волны океанской
Морского не зная простора
В далекой степи африканской
Резвится тельняшка морская ( Зебра)

5.Есть не мола рогачей
В зоопарке и в лесу
У всех рога на голове
У одного лишь на носу (Носорог).

**Хищники**

1.Самая рыжеватая,
Мордочка плутоватая
Ей не надо пирожка
Ей бы скушать петушка (Лиса).

2.Уж очень вид у них чудной,
У папы-локоны волной,
А мама ходит стриженной
На что, она обижена? (Лев)

3.По реке плывет бревно
Ух, и злющее оно!
Тем кто в речку угодил,
Нос откусит…(Крокодил)

4.Он свирепый зверь, но все же
Тихим он бывает тоже
Он бывает тих с тигрицей
Так как сам ее боится (Тигр).

5.Меньше тигра, больше кошки
Над ушами кисти-рожки.
С виду кроток, но не вепрь
Страшен в гневе этот зверь ( Рысь).

**Ведущий.**Команды представлены. А теперь условие игры.

За победу в каждом задании победившая команда получает кость или банан. Та команда, которая наберет больше бананов или костей – побеждает. Ведущий. Джунгли…
**Дети.**Зовут.
**Ведущий.** Утром рано, спозаранку
Вышли звери на полянку
Расправляют дружно спинки
Будут делать все разминку.
Дети под музыку выполняют хорошо знакомый комплекс ОРУ с тарелками летающими.

**Древнекитайская оздоровительная методика "Цигун".**
(Комплекс помогает восстановить силы и сосредоточиться. Все упражнения плавно сменяют друг друга. Каждая из них - замкнутый круг, который описывают руки, сложенные ладонями друг к другу)
**Пять кругов "Цигун"**

* Солнышко в руках; (стоять прямо, ноги вместе, руки согнуты в локтях, локти приподняты, ладони сложены вместе перед грудью. Соединенные ладони двигаются по кругу вверх - влево. Рисовать в воздухе окружность, максимально вытягивая руки влево и вверх. Когда ладони окажутся над головой, остановится, потянуться вверх и выпрямить руки и ноги. Продолжить движение через правую сторону.)
* С горки; (соединенные ладони продолжают круговое движение - теперь влево и вниз. Наклоняться, пока пальцы не коснутся пола, ноги в коленях не сгибать. То же через правую сторону)
* Обруч; ( описать руками горизонтальный круг, тянутся верхней частью корпуса за руками, слегка подаваясь вперед)
* Восьмёрка; (нарисовать в воздухе соединенными вместе ладонями цифру восемь)
* Сверху вниз; (сложенные вместе ладони направить пальцами вниз. Наклонится вперед и потянуться ладонями к ступням. Выпрямится, рисовать ладонями перед собой большой полу круг до тех пор, пока они не окажутся над головой, согнуть руки в локтях и опустить их перед лицом на уровень груди)

**Ведущий.**Ребята представьте, что мы находимся в тропическом лесу. Вокруг нас растут пальмы, по деревьям скачут обезьяны, слышны голоса птиц. И мы с вами после долгих странствий вышли к болоту. Болото – это место, где каждый неверный шаг может стоит жизни.
Сейчас, мы посмотрим, кто хищники или травоядные, быстрее преодолеют это опасное место. А кочками, по которым мы будем передвигаться, нам послужат обручи. Для начала нужно обеими ногами встать на одну «кочку», а другую на некотором расстоянии положить перед собой. Затем переступить на нее, а ту, на которой стояли раньше, опять переставить перед собой и так далее.

**Эстафета «Переправа».**

**Ведущий.** В джунглях нас подстерегает много опасностей, поэтому у каждого зверя должно быть надежное жилище.

**Эстафета «Устойчивый дом».**

Задача детей пробежать с кубиком до обруча оставить в нем кубик. Последнему участнику команды нужно из кубиков, лежащих в обруче построить дом.

**Ведущий.** В засуху в джунглях очень трудно:
Каждая капля воды на счету.

**Эстафета «На водоем»**

Задача участников – пройти через джунгли от озера до поляны преодолевая полосу препятствий. На противоположной стороне стоит 2 ведра. Детям необходимо перелить воду из одного в другое.
Побеждает та команда, которая быстрее дошла до финиша и при этом перелила, как можно больше воды.

**Ведущий.** А теперь конкурс капитанов.

 А сейчас, посмотрим, смогут ли наши капитаны-животные определить, что за фрукт или овощ они держать в руках.

**Аттракцион «Определи на ощупь»**

**Ведущий.** В джунглях обитают разные животные: слоны, тигры, обезьяны. В них мы сейчас и поиграем. Ваша задача встать на четвереньки и в таком положении доползти до ориентира.

**Эстафета «Перемещение на четвереньках».**

**Ведущий.** А теперь звери подходите
И канат перетяните!
**Конкурс «Перетягивание каната».**

**Ведущий.** Итак, наша игра подошла к концу.
Мы сегодня с вами не скучали,
А с удовольствием играли.
И пусть была остра борьба
Сильней соревнования.
Успех решила не судьба
А только наши знания.

Награждение участников. Организованный уход детей.