

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 25.08.2014 г.

Утверждаю  
Заведующая  
МКДОУ «Детский сад № 8»  
\_\_\_\_\_ Т.Г.Степина  
Приказ № 122 от 25.08.2014 г.

Положение  
о портфолио воспитанников МКДОУ «Детский сад № 8»

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования и использования портфолио дошкольника как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребёнка в период его пребывания в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 г. Киренска» (далее по тексту).
- 1.2. Цель портфолио для школьника:
  - 1.2.1 Собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития дошкольника, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей и умений;
  - 1.2.2 Вызвать эмоции и чувства у воспитанника и родителей (законных представителей), побуждать их к деятельности, положительным поступкам.
- 1.3. Портфолио дошкольника является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребенка, т.к. позволяет учитывать результаты, достигнутые воспитанником в разнообразных видах деятельности – образовательной, творческой, игровой и т.д.
- 1.4. Портфолио дошкольника помогает решать важные педагогические задачи:
  - 1.4.1. Создать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха;
  - 1.4.2. Поддерживать интерес воспитанника к определенному виду деятельности;
  - 1.4.3. Поощрять его активность и самостоятельность;
  - 1.4.4. Содействовать индивидуализации образования дошкольника;
  - 1.4.5. Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
  - 1.4.6. Укреплять взаимодействие с семьёй воспитанника, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ДОУ.
- 1.5. Основными принципами при разработке портфолио дошкольника:
  - 1.5.1. не навреди;
  - 1.5.2. признание воспитанника полноправной и полноценной личностью как самостоятельным субъектом общества во всех правах;
  - 1.5.3. личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с воспитанниками.

## 2. Порядок формирования Портфолио дошкольника

2.1. Период составления Портфолио дошкольника с момента зачисления воспитанника до его выпуска из ДОУ.

2.2. Ответственность за организацию формирования портфолио дошкольника и систематическое знакомство родителей ( законных представителей) его содержанием возлагается на педагога возрастной группы.

2.3. Портфолио хранится в течении всего времени пребывания воспитанника в ДОУ;

2.4. При выпуске ребёнка из ДОУ ему вручается Портфолио.

## 3. Структура, содержание и оформление портфолио дошкольника

а. Титульный лист;

б. Основная часть, которая включает в себя следующие разделы:

### **Раздел 1. «Мой мир» («Портрет»)**

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребёнка.

– Моё имя (информация о том, что означает имя, почему родители выбрали именно это имя; если у ребёнка редкая или интересная фамилия, можно пояснить, что она означает), можно привести значение характера и предрасположенностей по гороскопу.

– Моё имя при крещении (если ребенка крестили, то часто ему дают второе имя, соответствующее вероисповеданию)

– Моя семья (здесь можно рассказать как зовут маму, папу, братьев, сестер, бабушку дедушку или поместить рисунок родового дерева)

– Мои друзья (фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях)

– Где я живу (рассказать о своём родном городе, о его интересных местах в фотографиях и описаниях)

– Мой детский сад (рассказать в какой детский сад и группу ходит ребенок)

### **Раздел 2 – «Мои любимые занятия и игры»**

- Чем мы занимаемся с мамой (бабушкой, в детском саду, в кружке и т.д.)

- Мои любимые игры дома и в детском саду (можно рассказать о играх, которым отдает предпочтение ребенок: кубики, мозаика, детское домино и пр.):

– Мои занятия по системам раннего развития Монтессори, Домана, Зайцева, Никитиных, Вальфдорской педагогики и пр. (можно привести пример нескольких самых любимых занятий)

– Мои любимые книги (перечислить названия и авторов детских книг, которые нравятся ребенку)

– Я люблю заниматься (перечислить занятия, которые нравятся ребенку: читать, рисовать, лепить, танцевать и пр.)

– Мои прогулки (занятия и игры на свежем воздухе)

### **Раздел 3 – «Мои праздники»**

В этот раздел можно включить фотографии с проведенных дней рождений, фотографии праздников в детском саду: 8 марта, Новый год и пр.

- 4-ый День рождения

- 5-ый День рождения

- 6-ой День рождения

### **Раздел 4 – «Я расту»**

Этот раздел может включать рубрики:

### «Динамика физического развития»

В данном разделе отражаются данные антропометрических измерений. Их можно оформить в виде интересных графиков, диаграмм, рисунков или таблиц. Здесь интересно поместить не только сведения о росте и весе ребенка, но и размер ладошки или очертание ступни.

Так же в этот раздел можно включить фотографии ребенка в дни его рождения.

Показатели физического развития	3 года	4 года	5 лет
Рост, см			
Вес, кг			

2. Моя ладошка (на этой странице можно обвести ладошку ребенка в день его рождения и смотреть каждый год как она выросла)

### «Динамика общего развития»

(социально-личностное развитие, познавательно-речевое развитие).

- Устами младенца (интересные слова, фразы, высказывания малыша)
- Я знаю буквы
- Я читаю в 3, 4, 5 лет (по буквам, по слогам, по словам)
- Я умею считать в 3, 4, 5 лет (до 10, десятками, сотнями)
- Моя любимая песенка
- Мое любимое стихотворение
- Я играю на музыкальных инструментах
- Я танцую
- Мир вокруг меня
- Мир внутри меня

### «Творческое развитие»

(включает в себя рисунки, фотографии творческих работ, фотографии участия в театральных постановках садика или клуба, который посещает ребенок)

- рисунки в разных жанрах (акварель, гуашь, пастель, восковые мелки и пр.)
- лепка (пластилин, глина, скульптурная масса)
- аппликация
- конструирование
- фотографии поделок (из бумаги, картона, природных материалов и пр., участие в выставках)
- театральные постановки (перечислить роли, приложить фотографии)

### «Мои рекорды»

Наполните данный раздел грамотами или дипломами, которых очень много получают дети в детском саду. Чтобы у малыша был стимул стараться, можно и дома награждать его за участие в различных играх или конкурсах с друзьями.

Лучше расположить содержимое этого раздела в хронологическом порядке.

Сведения об участии в спортивных конкурсах и соревнованиях, праздниках и мероприятиях и пр.

Материалы этого блока позволяют выстраивать рейтинг индивидуальных результатов, рейтинг достижений, отслеживать динамику изменения результатов обучения.

### Раздел 5 – «Мои впечатления»

Сведения о посещении театра, выставки, музея, похода, экскурсии.

- Мои путешествия
- Мои открытия
- Мои экскурсии
- Впечатления о посещении театров, выставок

### Раздел 6 – «Отзывы и пожелания»

(в произвольной форме)

- Воспитателей
- Родителей
- Педагогов дополнительного образования

Ничто так не повышает самооценку ребёнка, как положительная оценка педагогом его стараний. Здесь можно написать отзыв или пожелание, возможно рекомендации, как педагогом, так и родителем как по итогам учебного года, так и по участию в каком-либо мероприятии.

3.1. Разделы портфолио дошкольника необходимо систематически пополнять.

#### 4. Порядок ведения портфолио дошкольника

- a. Портфолио дошкольника ведётся в содружестве с родителями (законными представителями), с самим воспитанником и педагогом.
- b. Результаты наблюдений и анализ развития воспитанника систематически фиксируются в краткой форме.