**Конспект НОД по развитию речи**

**с элементами моделирования**

**в средней группе**

**«Экскурсия в лесной кинотеатр »**

**Подготовила: воспитатель**

Пономарёва .И.А

**Цель:** Повысить познавательную, творческую активность детей.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

воспитывать целеустремлённость и настойчивость в поиске решения возникающих проблем, умение сопереживать сказочным героям.

**Развивающие:**

совершенствовать связную речь детей, закрепляя навыки использования глагольной лексики, согласование прилагательных и существительных, образование уменьшительно-ласкательной формы существительных;

развивать слуховое внимание, память, наблюдательность, мышление через игровую деятельность;

развивать двигательные навыки.

**Образовательные:**

учить выделять и называть характерные признаки персонажей сказки «Колобок»;

вспомнить и закрепить последовательность действий героев сказки с помощью моделей.

**Материал:** открытка, мультимедийное оборудование, скакалки, массажные коврики, модули, игрушка Колобок, д/и «Разрезные картинки», мяч, «волшебная» палочка, музыкальный центр. Запись «Звуки леса».

**Предварительная работа:** чтение сказки «Колобок», беседа по её содержанию, рассматривание иллюстраций, игры  «Что делает?», «Какой?», моделирование сказки «Три медведя».

**Ход:**

***Воспитатель:***А вы любите сказки?

***Дети:*** Да, очень любим.

***Воспитатель:***Ребята, посмотрите, нам прислали открытку сказочные герои. Давайте прочитаем, что нам пишут сказочные герои.(Читает).

*Дорогие дети! Приглашаем вас в  гости в сказочный лес. В нашем кинотеатре премьера мультфильма. Будем рады вас видеть.*

*Лесные жители.*

Идти нам придётся долго и далеко, ну а чтобы мы не устали, давайте сделаем разминку:

Я в ладоши хлопаю и ногами топаю,

Ручки разотру, тепло сохраню.

Ладошки-ладошки, утюжки – недотрожки,

Вы погладьте ручки, чтоб играли лучше.

Вы погладьте ножки, чтоб бегали по дорожке.

***Воспитатель:***Ну что размялись немножко? А теперь в путь.

Дети идут по «узкой тропинке» (между проложенными скакалками), «перешагивают через поваленные деревья» (модули), идут по мостику (массажные коврики).

***Воспитатель:***Вот мы и в лесу. Ребята, как здесь чудесно пахнет. Никита, как ты думаешь, чем пахнет в лесу?

***Ребенок:*** Пахнет листвой.

***Воспитатель:***Диана, а ты как думаешь, чем пахнет в лесу?

***Ребенок:*** Пахнет травой.

***Воспитатель:***Лиза, а ты как думаешь, чем пахнет в лесу?

***Ребенок:*** Пахнет цветами.

***Воспитатель:***Давайте понюхаем с вами, как пахнут цветы на лесной полянке. Глубоко вдохнем запах цветочка, а на выдохе скажем «Приятный запах».

***Выполняют упражнение для речевого дыхания «Приятный запах».***

***Воспитатель****:* А вот и места для зрителей. Давайте присядем, отдохнём.

Ребята, что-то я ничего не пойму, никто нас не встречает.

**Голос:** (*магнитофонная запись*)

*Уважаемые зрители! Мы рады видеть вас в нашем кинотеатре. Сейчас мы покажем вам мультфильм по сказке, а по какой, догадайтесь сами:*

Перед волком не дрожал,

                            От медведя убежал,

                            Но лисице на зубок

                            Всё ж попался….

***Дети:*** Колобок.

***Воспитатель:*** Так про кого мы будем смотреть мультфильм, Самир?

***Ребенок:*** Про колобка.

***Возникает пауза***

***Воспитатель:*** Почему же сказка не начинается?! Может, я посмотрю, что случилось?

**Слайд №1. На экране модели персонажей сказки «Колобок»:**

(маленький серый круг, большой тёмно-серый круг,  большой коричневый круг, желтый круг и оранжевый круг).

***Воспитатель:*** Ничего не понимаю? Где же персонажи? Кажется, я догадалась:

В кинотеатр пришёл волшебник злой.

Он ужасный и большой.

Он руками замахал

И зверей заколдовал.

Чтоб заклятье злое снять

Надо задания его выполнять.

***Воспитатель:***Ну что, ребята, поможем сказочным героям?

***Дети:*** С удовольствием поможем.

***Воспитатель показывает на маленький серый круг*.**

***Воспитатель:***Как ты думаешь, Паша ,на кого из героев сказки похож этот круг?

***Ребенок:*** Я думаю, это заяц.

***Воспитатель:* А**ты как думаешь, Егор?

***Ребенок:*** Я тоже думаю, что на зайца.

***Воспитатель:*** А почему вы так думаете, Диана?

***Ребенок:***Потому что, зайчик серого цвета, как и этот круг.

***Воспитатель:*** А ты как думаешь, Вадим?

***Ребенок:***Потому что, зайчик маленький, как этот круг.

***Воспитатель:*** Хорошо. Тогда давайте попробуем превратить его в Зайца. А поможет нам в этом *«волшебная» палочка.* Давайте встанем в кружочек. Мы будем передавать палочку и говорить, что любит делать зайчик.

***Дети:*** Зайчик любит грызть морковку.

            Зайчик любит грызть капусту.

            Зайчик любит прыгать.

            Зайчик любит прятаться.

            Зайчик любит бегать.

            Зайчик любит скакать.

            Зайчик любит вилять хвостиком.

            Зайчик любит шевелить ушами.

 *Проводится игра****«Что любит делать зайчик?».****Дети передают друг другу «волшебную» палочку, называя при этом слово-действие.*

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, вспомнили, что любит делать зайчик!

***Дети садятся.***

**Слайд №2. Вместо серого круга на экране Заяц.**

***Воспитатель:*** Посмотрите, а мы ведь зайчика расколдовали! Теперь давайте отгадаем следующего героя и поможем ему.

***Воспитатель обращает внимание детей на большой серый круг*.**

***Воспитатель:*** Как вы думаете, кто заколдован в этом круге? Как ты считаешь, Андрей?

***Ребенок:*** Я думаю, это волк.

***Воспитатель:*** А ты как думаешь, Никита?

***Ребенок:*** Я тоже думаю, что это волк.

***Воспитатель:*** Почему вы решили, что это Волк? Может быть, это ещё один Заяц, Егор?

***Ребенок:*** Я думаю, что это волк, потому что волк больше, чем заяц.

***Воспитатель:*** А ты, Диана, как считаешь?

***Ребенок:*** Волк тоже серый, но больше, чем заяц.

***Воспитатель:*** Давайте попробуем расколдовать Волка.

**Комплекс артикуляционной гимнастики "Волк"**

Возле дома бродит Волк,

Он зубами щёлк да щёлк!

Щёлк да щёлк! Щёлк да щёлк –

Вот какой сердитый Волк.

(Активно открывать и закрывать рот)

Волк голодный воет: «У-у-у,

Мне бы утку хоть одну!»

(Губы вытянуты вперёд.)

Спрячем уток за забор.

Уходи зубастый вор!

(Оскалить зубы.)

Волк сердит .Двор закрыт.

Двор закрыт. Волк сердит.

(Чередование оскала и вытягивания губ.)

Волк утёнка не схватил,

Только слюнки проглотил.

(Проглотить слюнки.)

Видит волк: возле крылечка

Дремлет жирная овечка.

Не шевелится, лежит.

Даже хвостик не дрожит.

(Широкий расслабленный язык на нижней губе.)

Хлоп! Овечка, убегай

Поскорее в свой сарай.

(Спрятать язык в рот.)

***Воспитатель:***Молодцы, ребята!

**Слайд №3.Вместо большого серого круга появляется Волк.**

***Воспитатель:***Посмотрите, мы ведь и волку помогли!

***Воспитатель:*** Паша, какого цвета этот круг? (***показывает на коричневую модель***).

***Ребенок:*** Этот круг коричневого цвета.

***Воспитатель:*** Вадим, ты как думаешь какого цвета этот круг?

***Ребенок:***Коричневого цвета.

***Воспитатель:*** Лиза, как ты думаешь, кого из сказочных героев превратил злой волшебник в коричневый круг?

***Ребенок:*** Я думаю, медведя, потому что медведь коричневый.

***Воспитатель:*** Самир, а ты как думаешь, кого из сказочных героев превратил злой волшебник в коричневый круг?

***Ребенок:*** Я думаю, медведя, потому что медведь очень большой.

***Воспитатель:***Действительно. Ребята, а ведь Медведь такой сластёна. Давайте приготовим для Мишки угощение, может и он быстрее к нам пожалует. Пройдите к  своим столам. У вас на тарелочках  разрезные картинки. Если вы правильно соберете картинки, мы узнаем, чем Мишка  любит полакомиться.

*Проводится игра****«Разрезные картинки».***

*Дети собирают изображение предмета из 3-4 частей: бочка мёда, малина, земляника, гриб, орех, рыба.*)

***Воспитатель:*** Лиза, чем ты угостишь Медведя? А ты, Егор? И т.д.

***Слайд №4. Вместо коричневого круга - медведь.***

***Воспитатель:***  Какие вы молодцы, и Медведя расколдовали! Посмотрите. Как он радуется.

***Слайд №5.На экране анимационная картинка колобок.***

***Воспитатель:*** А вот и Колобок прикатился, и какую-то песенку поёт.

Давайте и мы ему песенку споем.

***Проводится физминутка «Колобок».***

|  |  |
| --- | --- |
| Колобок, колобок,Колобок — румяный бок.По дорожке покатилсяИ назад не воротился.Встретил мишку, волка, зайку,Всем играл на балалайке.У лисы спел на носу, —Больше нет его в лесу.                                                | *Идут в полуприседе, поставив руки на пояс.**Бегут на носочках, держа руки на поясе.**Встав лицом в круг, изображают медведя,**волка, зайца.**Изображают игру на балалайке.**Пляшут вприсядку.**Разводят руками.* |

**(*После физминутки дети возвращаются на стульчики*).**

***Слайд № 6. Все персонажи сказки Колобок.***

***Вместо Лисы – оранжевый круг.***

***Воспитатель*:** Ребята, у нас остался последний круг. Какого он цвета, Андрей?

***Ребенок:***Он оранжевого цвета.

***Воспитатель*:**Лиза**,** какого цвета этот круг?

***Ребенок:***Этот круг оранжевого цвета.

***Воспитатель*:** Как ты думаешь, Никита, кого превратил злой волшебник в оранжевый круг?

***Ребенок:***Я думаю, что в оранжевый круг превратили Лисичку.

***Воспитатель*:**А ты как думаешь, Диана?

***Ребенок:***Я тоже думаю, что в оранжевый круг превратили Лисичку.

***Воспитатель:***А давайте попробуем и ее расколдовать. А поможет нам в этом Колобок. Мы будем передавать его друг другу и придумывать Лисичке комплименты. Но есть одно условие, Колобка мы будем передавать   очень бережно, осторожно, чтобы его не уронить.

*Проводится игра****«Сделай Лисичке комплимент»*.**

***Дети:*** У Лисички пушистый хвостик.

              У Лисички пушистая шубка.

              У Лисички рыжая шубка.

              У Лисички острая мордочка.

              У лисички мягкие лапки.

              У Лисички хитрые глазки.

              У Лисички острые зубки.

              У Лисички острые коготочки.

***Слайд №7. Все персонажи сказки «Колобок».***

***Воспитатель:*** Вот, ребята, мы и Лису расколдовали.  Посмотрите, какая она стала добрая, наверное, ей понравились наши комплименты. Какие вы молодцы, помогли всем героям!

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

***Дети возвращаются  в детский сад по волшебной дорожке.***

***Воспитатель:***  Где мы сегодня побывали, Никита?

***Ребенок:***Мы побывали в лесном кинотеатре.

***Воспитатель:*** Что мы там делали, Варя?

***Ребенок:***Мы помогли расколдовать сказочных героев.

***Воспитатель:*** Как мы помогли расколдовать Зайку, Рома?

***Ребенок:***Мы играли в игру «Что любит делать Зайчик?»

***Воспитатель:*** Как мы помогли расколдовать Волка, Даша?

***Ребенок:***Мы выполняли упражнение  «Волк».

***Воспитатель:*** Как мы помогли расколдовать Медведя, Дима?

***Ребенок:***Мы играли в игру «Разрезные картинки».

***Воспитатель:*** Как мы помогли расколдовать Лису, Вадим?

***Ребенок:***Мы играли в игру «Сделай Лисичке комплимент».

***Воспитатель:*** Андрей, тебе понравилось наше путешествие?

***Ребенок:*** Да, понравилось.